

БЕКТЕМІН

ЖШС «РЗУАН АНА» БӨБЕКЖАЙ

БАЛАБАҚШАНЫҢ МЕНГЕРУШІСІ

А. Абдиманапова



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЕРЕСЕК
«АҚБОТА»ТОБЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛАГРАММАСЫ

ЖШС, Рзул ана 5/б.

(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«ДЕНСАУЛЫҚ» БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

Азбота ОРТАҢҒЫ ТОП
(топ атауы)

Жаттықтырушы
(Тәрбиешілер)

Асқарова Нұржаназ
(аты-жөні)

2021. – 2022 жж.
(аты-жөні)

« 03 » 09 2021 г.

Қыркүйек айы.
Өтпелі тақырып «Балабақша»

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды көңілдендіріп команда бойынша жалпы дамытушы жаттығулар жасауын ұйымдастырады I. Әртүрлі бағытта жүру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол нықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу. 5-6рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. –оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4 б.к оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8секунд III еркін тыныс ал	Жаттығуларды, командаларды зейін қоя орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң команда бойынша сапқа тұру негізгі қимылдар жаттығуларын жасатады Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды	Ептілігін танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған жаттығуларын бағалап « Ойыншықты алып кел» ойын ұйымдастырады. Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді. Нұсқау Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп қояды	Ойынға белсенді қатысады

Күтілетін нәтиже: Балаларға тапсырмаларды жаса-
ла отырып орындауын тиіс көрсетіп, және
қайталану арқылы білімді тапсырманы жүзеге

„ 10 „ 09 2021 м

« 06 » 09 2021 м

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алуын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	№1 таңертеңгі жаттығулар комплексін қайталатады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алуын ұйымдастырады	
Рефлексивті коррекциялаушы	Қимылды ойын « Ойыншықты алып кел» қайталау. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға жүгірудегі үйкеліс арқылы қимыл-қозғалыс, ептілікке қарапайым ойын арқылы үйрету.

« 07 » 09 2021 м

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), ирек сызықпен жүру. бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	№1 таңертеңгі жаттығулар комплексін қайталатады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Баяу жүріп еркін тыныс алу. Содан соң Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), ирек сызықпен жүру. бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қимылды ойын « Ойыншықты алып кел» қайталау. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға баяу жүріп, секіруді еркін танып алу, оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. Ол және сол қозғалыс арқылы таныту.

«10» 09 2021г

№ 1оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан өту дағдысын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	I. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.к Аяқтың арасын ашып, қол нықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу. 5-6 рет қайталау. б.к Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белдел. – оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу, 4 б.к оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру. 7-8 секунд III еркін тыныс ал	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан өтуді үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға «Күн шуақ және жаңбыр» ойынын таныстырып ойнатады. Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтындар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалар үйренген және орындайтын дағдыларға, шапшаңдыққа, ептілікке ие болады.

«13» 09 2021 г.

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету (3,5–6,5 м кем емес).

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	№1 таңертеңгі жаттығулар комплексін қайталатады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Алысқа дәлдеп лақтыруды үйретеді (3,5–6,5 м кем емес).	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға «Күн шуақ және жаңбыр» ойынын қайталау үшін ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға қолмен алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету. Оқу қызметінің нәтижесін бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.

«14» 09 2021 г.

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	№1 таңертеңгі жаттығулар комплексін қайталатады	
Ұйымдастырушы - ізденуші	Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға «Күн шуақ және жаңбыр» ойынын қайталау үшін ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға тепе-теңдікті сақтау үйрету. Оқу қызметінің нәтижесін бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.

«12» 09 2021

№ 1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуін меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды көңілдендіріп №2 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жалпы дамытушы жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауын ұйымдастырады 1 Жүру, Аяқтың ұшымен, екшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру 2 б.к Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды айкастыру. 3-ажырату 4б.к оралу 4-5рет қайталау 3 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1 қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу б.к оралу 5-6рет қайталау 4б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру 4 б.к оралу 5б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу 4-5рет қайт. 6б.к аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуін үйретуші	
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларға «Тышқандар мен мысықтар» ойынын таныстырып ойнатады Балалар- тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан- жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады. Нұсқау Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.	

Күтілетін нәтиже: Балалар сенімді үйрену
Ойын бойынша әрекетін бақылау
Жеңіс Жеңіс Жеңіс Жеңіс

«20» 09. 2021

№2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды үйретуі

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды көңілдендіріп №2 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша жалпы дамытушы жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауынды қайталап пысықтайды	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға «Тышақандар мен мысықтар» ойынын қайталап ойнату	

Күтілетін нәтиже: Балалар допты лақтырып және
қағып алу үйрету. Ойын
ойынын қайталап ойнату

«21» 09. 2021

№3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруін қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды көңілдендіріп №2 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша жалпы дамытушы жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауын ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруін қалыптастыру.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға «Тышақандар мен мысықтар» ойынын қатаулау үшін ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға қол
жүру үйрету, Екінші
мәжіліс

«29» 09 2021

№ 1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №2танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауын ұйымдастырады 1. Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру 2. б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – қолды айкастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1 қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. б.қ. оралу. 5-брет қайталау. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу. 5б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 6б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын ойнату. Ойын барысын түсіндіру. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	

Күтілетін нәтиже: Балалар тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жүру, жоғары және төмен жүру мен жүгіруді үйренеді.

«24» 09.2024

№ 2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №2танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауын ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталау үшін ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге
оқу қызметін орындай отырып
жалпы мақсаттарды үйрену.

«28» 09.2024

№ 3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету (1,5 м қашықтықта),

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №2танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жаттығуларды қағаз жапрақтармен жасауын ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету (1,5 м қашықтықта),	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталау үшін ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалар оқу қызметін
оқисып, тәрбиешімен бірге
өткізіп, нәтиже, мақсаттарды үйрену.

« 5 » 10. 2021

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі »

Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру. гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Үрпек төбет» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға бір орында секіруді үйретіп, алға ұмтыла секіруді үйретіп, орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету.

« 8 » 10. 2021

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі »

Мақсаты: Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Үрпек төбет» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.

Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
« 4 » 10. 2021

№ 1 оқу қызметі 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жай жүру, шенбер жасап тұру. 16 қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 26 қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу 3 солға қарай тербелу. 4 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 36 қ аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 46 қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Үрпек төбет» ойынын таныстырып ойнатады Балалардың біреуі төбетті бейнелейді. Ол алға қойылған екі қолының үстіне басын қойып, еденде жатады. Қалған балалар тыныш қана тақпақты айтып, оның қасына келеді Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Мінекей, үрпек төбет жатыр сұлық Белгісіз жатқан ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас, салғырт. Оятайық, жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң, қарайық та. Балалар оған еңкейіп, атын атап, алақандарын шапалақтап, қолдарын сермеп, төбетті оята бастайды. Төбет ұшып тұрады да қатты үреді. Балалар тым тырақай қаша жөнеледі. Төбет олардың артынан қуып, біреуін ұстап алғысы келеді. Балалар бәрі бет-бетімен қашып кеткенде және тығылып қалғанда төбет қайта орнына келіп, жерге жатады. Ойын қайта жалғасады. (3-4 рет қайталанады.) Нұсқау Егер төбетті тәрбиеші бейнелесе, онда ол орындықта немесе скамейкада отырып ұйықтайды. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалар орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.

«11» 10. 2021.

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Мекен мен балапандар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету

«12» 10. 2021.

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүруді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүруді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Мекен мен балапандар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларды қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүруді үйрету

«22» 10. 2021

«15» 10. 2021.

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауды үйрету;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №3 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жөй жүру, шенбер жасап тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу. 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3б.қ аяқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1. қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5 қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауды үйрету;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Мекен мен балапандар» ойынын ойнату. Ойынға қатысушы балалар – балапандарды, тәрбиеші – тауықты бейнелейді. Балапандар ұябасарымен үйлеріне (тіреулердің немес орындықтардың арасында 35-40см биіктікке жіп тартып, қоршалған орын) Бір шетте үлкен құс тұрады. Ұябасар жіптің астынан еңбектеп, жем іздеуге аттанады. Ол «ко-ко-ко-ко-ко» деп балапандарын шақырады. Оның шақыруы бойынша балапандар жіптің астымен еңбектей өтіп, ұябасарға қарай жүгіреді. Тауықпен бірге серуендейді, жем іздейді, еңкейеді, жүреледі. Тәрбиешінің «Үлкен құс ұшып келеді» деуі бойынша барлық балапандар тез қашып кетіп, үйге тығыла қалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Нұсқау. Балапандар үлкен құстан қашып барып, үйге келгенде, тәрбиеші жіпті сәл жоғары көтереді, өткені балалар жіпке тиіп кетпеуі керек. Одан арғы уақыттарда ұябасардың рөлін балалардың өздері де орындай алады.	

Күтілетін нәтиже: Балапандарға доптармен алтыншы ар-
қан мен меле - теңдікті сақтауды үйрету.

«18» 10.2021

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №4танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жалаушалармен ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Ойыншықты алып кел» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға арканның астынан
еңбектеп алға қарай жүруді үйрету.
Ойын қимылдары арқылы еңбектеп кіруді.

«19» 10.2021

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №4танертенгі жаттығулар комплексі бойынша жалаушалармен ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар Қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Ойыншықты алып кел» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға қырлы тақтаймен жүруді
үйрету, допты еденмен лақтырып
оны екі қолымен қағып алу.

«25» 10.2021

№ 1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. Ептілікке үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №4 танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша жалаушалармен ұйымдастырылады. Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 1б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.к оралу 2 б.к аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау 3 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.к оралу, 3 солға бұрылу 4б.к оралу 4-5 рет қайталау 4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу 4-5 қайталау 5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіруді үйрету 7-8 секунд. Еркін тыныс алуды қалыптастыру.	
Ұымдастырушы-ізденуші	Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. Ептілікке үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кешікпе» ойынын ойнату. Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді. Балаларды мақтап, мадақтап. Оқу қызметті қорытындылайды.	

Күтілетін нәтиже: Балаларға күз мезгіліне қызығушылығын ояту
Сынып бойынша тәрбиеші, оқушылардың
жұмыс жасауы.

"26" 10 2021

№ 2 оку кызмет 4 анта

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді меңгерту;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №4 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша жалаушалармен ұйымдастырылады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қағарға бір- бірден сапқа тұру. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лактыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді меңгерту;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кешікпе» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Көпесі рәсімдерді түзетін
Салмақ мұра, Ой рәсімдерін оқып, мақала
мұрадан үйренеді. Мақаланың дағды
да 10 10 100

"29" 10. 2021

№ 3 оку кызмет 4 апта

• **Тақырыбы: «Алтын күз»**

Мақсаты: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тәртіптен

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №4 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша жалаушалармен ұйымдастырылады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тәртіптілікпен еңбектеуді қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кешікпе» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, елті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Dr. James H. James, Jr.

«2» 11. 2021

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лақтыру жаттығуларын меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы ізденуші	Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лақтыру жаттығуларын меңгерту	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Тышакандар мен мысықтар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың өзінсіз мұрағат. Мәліматтер ақпарат, мақсатында, Тәрбиеші мен балалардың арасында ойын-сауықтар өткізіледі.
«5» 11. 2021

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Негізгі қимылдар Бір аяқтап секіру. Допты нысанға лақтыру, бөрене үстінен аттауды меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы ізденуші	Бір аяқтап секіру. Допты нысанға лақтыру, бөрене үстінен аттауды меңгерту	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Тышакандар мен мысықтар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың өзінсіз мұрағат. Мәліматтер ақпарат, мақсатында, Тәрбиеші мен балалардың арасында ойын-сауықтар өткізіледі.
«5» 11. 2021

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
«1» 11.2021

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, пысықтау. Скамейка үстімен жүру, секіріп түсуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу.	
Ұйымдастырушы ізденуші	Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, пысықтау. Скамейка үстімен жүру, секіріп түсуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Тышқандар мен мысықтар» ойынымен таныстырып ойнатады. Балалар- тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады. Нұсқау Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулайды Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға скамейка үстінде жүру, секіріп түсуді үйрету. Еркін және санталды түрде жүру.

« 9 » 11. 2021

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойлап жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тоқтап затты алысқа, тура нысанға лақтыру; 40 см биіктіктегі доғаның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойлап жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тоқтап затты алысқа, тура нысанға лақтыру; 40 см биіктіктегі доғаның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға кез келген уақытта қозғалыс үлгісін жасауға оқыту
қажет ететін мүмкіндік.
 «12» 11. 2021

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Негізгі қимылдар Еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуын дамыту	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға, Допты қағып алу
қажет ететін мүмкіндік.

« 8 » 11 2021

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №5 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет 2 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет 4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу.	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойынын ойнату. Балаға қарама-қарсы одан 1,5-2м қашықтықта үлкен адам тұрады. Осы допты балаға лақтырады, бала оны қайта лақтырады. Осы уақытта ересек адам: «Ұста, лақтыр, түсірме!» дейді. Әр сөз допты лақтыруымен қатар айтылады. Сөзді бала допты қағып алып, асықпай лақтыратындай етіп, жайлап айту керек. Нұсқау Допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруіне қарай бала мен үлкен адамның ара қашықтығын алыстатуға болады. Егер екі бала ойнайтын болса, үлкен адам олардың допты жақсылап лақтыруын және қағып алғанда кеуделеріне қысып тұрмауларын қадағалауы керек.	

Күтілетін нәтиже: Мисалға дұрыс тамақтану
жүру, оқу қызметтерін көтеру, жү-
сегіру, дәрумендер, ойындар ойнау.

«15» 11 2021

№ 1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар Мәбтангертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. 16.к аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 46.к оралу 4-5рет 26.к аяқтың расы алшақ, қол белде 1-оң жаққа қарай ийілу, 26.к оралу 3сол жаққа қарай иілу 46.к оралу. 4-5рет қайталау. 36.к аяқтың арасы ашық, қол нықта 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 46.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 46.к оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Поезд» ойынымен таныстырып ойынды ұйымдастырады Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталаннады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епгі балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың жүру, жүгіру, аяқтарымен серуендеу дағдыларын қалыптастыру
См. оқу қызметінің мақсаты мен міндеттеріне сәйкес
және, оқу қызметінің нәтижесін бағалау

«16» 11. 2021

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру
Аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалатуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №бтәңертәңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалатуды үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Поезд» ойынын қайталап ұйымдастырады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіруді үйретіледі.

«16» 11. 2021

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №бтәңертәңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Поезд» ойынын қайталап ұйымдастырады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіруді үйретіледі.

«16» 11. 2021

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №бтанертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуды үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Поезд» ойынын қайталап ұйымдастырады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіруді үйретілетін.

«16» 11. 2021

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Негізгі қимылдар Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №бтанертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Поезд» ойынын қайталап ұйымдастырады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіруді үйретілетін.

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
« 3 » 12 2021

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Жүру алға, кері, тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен. Кедергілер арасымен еңбектеу

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізелеп жүру, жүгіру, тізбектеліп 2 қатарға тұру. 1. 1б.қ аяқ бірге, қол кеудеде 1-қолды алға созу, 2 оңға бұрылу. 3 солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1-қолды алға созу. 2 кубикті жерге тигізу. 3 қолды алға созу. 4б.қ оралу. 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде қолды созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ отыру, қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру, 3-4 солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығуларынан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру алға, кері, тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен. Кедергілер арасымен еңбектеу	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойнымен таныстырып ойнатады. Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсінді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады. Нұсқау. Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына ықпал ететін қимылдарды жасау
Ойын-сауық арқылы балалардың қызығушылығын арттыру
Ойын-сауық арқылы балалардың қызығушылығын арттыру

« 6 » 12. 2021

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Негізгі қимылдар жүру, секіру, лақтыру жаттығуларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, секіру, лақтыру жаттығуларын қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойнын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларда тарихқа саяхаттауға қызығушылық, білімділік, еңбекке, шығармашылыққа қызығу.

« 7 » 12. 2021

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Негізгі қимылдар Отырып допты бір-біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанға тигізіп лақтыруды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Отырып допты бір-біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанға тигізіп лақтыруды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойнын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларда отырып допты бір-біріне домалату, 40-45см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету

№ 20-ку қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Туган өлкем»

Мақсаты: Жүру, жүгіру түрлері Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, жүгіру түрлері Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойнын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Бағаларға мұқим басқам. мұр
мұрдмал моласмұр. Долмә жермә лармұр
жөжө онл әң фәлмәлә жәлмә. Әлмәлә үлрмәлә

«13» 12 2021

№ 30ку кызмет 2 апта

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты: Негізгі қимылдар жүру, жүгіру түрлері. 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету.

Оқу қызметтің кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша	
Ұйымдастырушы-ізденуші	жүру, жүгіру түрлері. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойнын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Диссертация бойы қоры қорғау
Селе арқылығын қорғауы оң және сол
бұйрағын алау еркінсіз қорғау ұрпағы

«14» 12. 2021

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты: Жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №7 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша Жүру, адымдап жүру, жөй жүру, тізелеп жүру, жүгіру, тізбектеліп 2 қатарға тұру. 1. 1б.к аяқ бірге, қол кеудеде 1-қолды алға созу, 2-оңға бұрылу. 3-солға бұрылу, 4б.к оралу. 4-5 рет 2б.к аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1-қолды алға созу. 2-кубикті жерге тигізу. 3-қолды алға созу. 4б.к оралу. 4-5 рет 3б.к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде қолды созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, 4б.к оралу 4-5 рет 4б.к отыру, қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру, 3-4 солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығуларынан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді дамыту.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қоймадағы тышқандар» ойынымен таныстырып ойнатады Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсінді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады. Нұсқау. Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың туған өлке туралы
мурқин бал. қолмен бойынша сапқа
тұру, қалшықты төбесіне қойып жүруді дамыту

«20» 12. 2021

№ 1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүруді үйретеді.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8танцертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол нықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды оңға-солға тербету. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 4б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып қолды сермеу, 3-4 қайта оралу. 4-5рет қайталау. 5. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру. тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүруді үйретеді. Содан соң	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға қарап жүгіру» ойынымен таныстырады ойнатады Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді. Бұл кезде қолындағы жалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Нұсқау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Токта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұрып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Сүтілетін нәтиже: Анағары бас қалса екені жайып
мұрғиінкі мұрағатпен және мұрғиінкі сарнау
жылды үлгілер

«24» 12.2021

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Астана – Отанымыздың жүрегі»

Максаты: Еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуды пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуды пысықтау	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға қарап жүгіру» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: «Астана – Отанымыздың жүрегі» тақырыбына сәйкес мұрағат беру, жалауға қарап жүгіру дағдыларын қалыптастыру, бағалау, мақтау.

«24» 12.2021

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Астана – Отанымыздың жүрегі»

Максаты: Шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға қарап жүгіру» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: «Астана – Отанымыздың жүрегі» тақырыбына сәйкес мұрағат беру, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру дағдыларын қалыптастыру, бағалау, мақтау.

«24» 12. 2021

№ 1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8танцертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол нықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды оңға-солға тербету. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 4б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2- сол жаққа бұрылып қолды сермеу, 3-4 қайта оралу. 4-5рет қайталау. 5. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8секунд	
Ұымдастырушы-ізденуші	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға қарап жүгіру» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын қалыптастыру.

« 28 » 12 2021

№ 2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге жаттықтыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге жаттықтыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға карап жүгіру» ойынын. қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.

« 31 » 12 2021

№ 3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №8танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жалауға карап жүгіру» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың Өз бетінше сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табу. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«10» 01. 2022

№ 1 оқу қызмет 1апта

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б.к оралу. 3-қолды көтеру, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 2б.к аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3солға тербелу. 4б.к оралу. 4-5рет 3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.к оралу. 4-5рет қайталау. 4б.к аяқты созып отыру. 1. тізені бүту, 2 құшақтау, 3б.к оралу 4-5рет қайталау. 5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд, Еркін тыныс алу жаттығуларынан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын таныстырып ойнатады Балалар шеңбер бойымен қатарласа сап түзеп тұрады. Тәрбиеші балалардың көзінше 3-5 затты (гулдер, жалау, жеміс немесе көкөніс, доп және басқа заттар) еденге қояды да, оларды естерінде сақтауды өтінеді. Бұдан соң ойнаушылар тәрбиешінің белгісі бойынша шеңбердің ортасына арқаларымен немесе беттерін қабырғаға қаратып тұрады. Тәрбиеші әлгі заттардың бір екеуін жасырады да «Қараңдаршы!» -дейді. Балалар шеңбердің ортасына бұрылады да, заттарға зер сала қарап, қайсылары жоқ екенін естеріне түсіреді. Тәрбиеші кейбір балаларға кезекпен жақындайды да, ал олар қай заттың жасырылғанын сыбырлап айтады: ойнаушылардың көпшілігі тығылған заттарды дұрыс атаған кезде, тәрбиеші олардың атын дауыстап айтады. Ойын 4-5рет қайталанады. Нұсқау Егер ойынға ойыншықтар пайдаланылса, онда бір тектес жануарларды немесе құстарды я болмаса ағаштарды бейнелейтін бір тектес ойыншықтарды іріктеп алған дұрыс. Ойынға негізгі түстерді айыра білуді де алуға болады. (қызыл, сары, көк, жасыл) Бұл үшін әр түсті кубиктерді, жалаушаларды, сақиналарды тандап алады. Ойынды былай да жүргізуге болады: тәрбиеші бір затты алып ұстағанда, бір бала теріс қарайды, ол қандай заттың жасырылғанын анықтайды. Басқа ойыншылар оған сыбырламауы керек. Ойынды ойнатып болған соң оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мактап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалар айналамыздағы өсімдіктер мен жануарлардың бейнесін біліп, емес төбеден сырғанайды. Ойынның қалыптасуы.

«11» 01.2022

№ 2 оқу қызмет Іапта

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға сыртқы орттың өзгерісін, жасайтын және жасайтын нәтижелерін ойындайтын ұйымдастырушы.

«14» 01.2022.

№ 3 оқу қызмет Іапта

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға сыртқы орттың өзгерісін, жасайтын және жасайтын нәтижелерін ойындайтын ұйымдастырушы.

« 18 » 07.2022

№2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Жануарлар әлемі »

Мақсаты: Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларда, жасырулы тұрған не? ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды

« 21 » 07.2022

№3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Жануарлар әлемі »

Мақсаты: Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларда, жасырулы тұрған не? ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды

« 17 » 01 2022

№1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №9 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б.к оралу 3-қолды көтеру, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 2б.к аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу. 4б.к оралу. 4-5рет 3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет қайталау. 4б.к аяқты созып отыру. 1. тізені бүту, 2 құшақтау, 3б.к оралу 4-5рет қайталау. 5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд, Еркін тыныс алу жаттығуларынан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар далада шанамен сырғанауды ұйымдастырып үйретеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жасырулы тұрған не?» ойынын таныстырып ойнатады Балалар шеңбер бойымен қатарласа сап түзеп тұрады. Тәрбиеші балалардың көзінше 3-5 затты (гулдер, жалау, жеміс немесе көкөніс, доп және басқа заттар) еденге қояды да, оларды естерінде сақтауды өтінеді. Бұдан соң ойнаушылар тәрбиешінің белгісі бойынша шеңбердің ортасына арқаларымен немесе беттерін қабырғаға қаратып тұрады. Тәрбиеші әлгі заттардың бір екеуін жасырады да «Қараңдаршы!» -дейді. Балалар шеңбердің ортасына бұрылады да, заттарға зер сала қарап, қайсылары жоқ екенін естеріне түсіреді. Тәрбиеші кейбір балаларға кезекпен жақындайды да, ал олар қай заттың жасырылғанын сыбырлап айтады: ойнаушылардың көпшілігі тығылған заттарды дұрыс атаған кезде, тәрбиеші олардың атын дауыстап айтады. Ойын 4-5рет қайталанады. Нұсқау Егер ойынға ойыншықтар пайдаланылса, онда бір тектес жануарларды немесе құстарды я болмаса ағаштарды бейнелейтін бір тектес ойыншықтарды іріктеп алған дұрыс. Ойынға негізгі түстерді айыра білуді де алуға болады. (қызыл, сары, көк, жасыл) Бұл үшін әр түсті кубиктерді, жалаушаларды, сақиналарды таңдап алады. Ойынды былай да жүргізуге болады: тәрбиеші бір затты алып ұстағанда, бір бала теріс қарайды, ол қандай заттың жасырылғанын анықтайды. Басқа ойыншылар оған сыбырламауы керек. Ойынды ойнатып болған соң оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балалардың далада шанамен сырғанауды үйрету

«18» 01.2022

№2 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Доптарды, құрсауларды домалату қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Доптарды, құрсауларды домалату қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шымшықтар мен мысық» ойынын қайталатып, ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Доптарды, құрсауларды домалату қалыптастыру

«21» 01.2022

№3 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу дағдысын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 танертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу дағдысын дамыту.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шымшықтар мен мысық» ойынын қайталатып, ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу дағдысын дамыту

«24» 09.2022

№1 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: гимнастикалық кабырга бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 таңертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады. Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2ныққа түсіру, 3 қолды белге қою, 4б.к оралу. 4-5рет 2б.к аяқтың арасы алшақ, қол нықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет 4б.к аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд, еркін тыныс алып жүру	
Ұйымдастырушы -ізденуші	гимнастикалық кабырга бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шымшықтар мен мысық» ойынын таныстырып ойнатады Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады. Нұсқау Балалрдың жерге жайылып түсуін, аяқтарынын ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Гимнастикалық кабырга бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру

«25» 01. 2022

№1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туган өлкем»

Максаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады. Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2ныққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.к оралу 4-5рет 2б.к аяқтың арасы алшақ, қол нықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет 4б.к аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа, 3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд, еркін тыныс алып жүру	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Шеңберге түсір» ойынын ұйымдастыру. Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5м үлкен шеңберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3 адым жерде дөңгеленіп тұрады. Балалардың қолында құм салынған қап бар. Тәрбиешінің «Лақтыр» деген белгісі бойынша балалардың бәрі қаптарын шеңберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: «Қаптарды көтеріңдер!» дейді. Балалар қаптарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Нұсқау Қапты екі қолмен лақтыруы керек.	

Күтілетін нәтиже: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету.

«28» 01 2022

№2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Ғажайып қыс Туған өлкем»

Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын пысықтау (3,5–6,5 метрден кем емес);

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 таңертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын пысықтау (3,5–6,5 метрден кем емес);	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шеңберге түсір» ойынын қайталатып, ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын пысықтау
«30» 01. 22

№3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Ғажайып қыс Туған өлкем»

Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №10 таңертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шеңберге түсір» ойынын қайталатып, ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді үйрету

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
« 1 » 2022

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Мақсаты: Доптарды домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын жетілдіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша гимнастикалық таяқшамен ұйымдастырады. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру. 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Доптарды домалату, қағып алу, лақтыру.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойынын таныстырып ойнатады Балаға қарама-қарсы одан 1,5-2м қашықтықта үлкен адам тұрады. Осы допты балаға лақтырады, бала оны қайта лақтырады. Осы уақытта ересек адам: «Ұста, лақтыр, түсірме!» дейді. Әр сөз допты лақтыруымен қатар айтылады. Сөзді бала допты қағып алып, асықпай лақтыратындай етіп, жайлап айту керек. Нұсқау Допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеруіне қарай бала мен үлкен адамның ара қашықтығын алыстатуға болады. Егер екі бала ойнайтын болса, үлкен адам олардың допты жақсылап лақтыруын және қағып алғанда кеуделеріне қысып тұрмауларын қадағалауы керек. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Доптарды домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын жетілдіру

« 4 » 02 2022

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Мақсаты: Таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп отуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

«Допты қағып ал» ойынын қайталап ойнау арқылы балалардың оқу қызметіне қызығушылығын арттыру.

« 4 » 02 2022

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Допты қағып ал» ойындарын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.

« 8 » 02 2022

№1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы « Көліктер»

Мақсаты: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруді қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша гимнастикалық таяқшамен ұйымдастырады. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жөй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру. 1б қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.к оралу. 4-5 рет қайталау 3б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 5 Аяқты айкастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруді қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Трамвай, поезд» ойындарын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруді қалыптастыру

«14» 02.2022

№2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіру, затты қағып алып жүгіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Түрлі бағытта жүгіру, затты қағып алып жүгіру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Трамвай,поезд» ойындарын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Барлық балалар түрлі бағытта жүгіру, затты қағып алып жүгіру.

«14» 02.2022

№3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	(2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды меңгерту	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Трамвай,поезд» ойындарын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

(2, - 2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды меңгерту.

« 15 » 02. 2022

№2 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйрету (2 м арақашықтық)

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйрету (2 м арақашықтық)	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Өз түсінді тап» ойынын қайталап, ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйрету.

« 18 » 02. 2022

№3 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту дағдысын жетілдіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту дағдысын жетілдіру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Өз түсінді тап» ойынын қайталап, ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту дағдысын жетілдіру.

«21» 02 2022

№1 оқу қызмет Запта

Тақырыбы «Электроника әлемі»

Мақсаты: Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру;өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау дағдыларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру. 1б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.к оралу 4-5рет 2б.к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.к оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.к оралу. 4-5рет қайталау. 3б.к аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау. 4б.к аяқтың арасы ашық, қол нықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру;өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау дағдыларын қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Өз түсінді тап» ойын таныстырып ойнатады Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіндер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет) Нұсқау. Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

«Өз түсінді тап» ойын таныстырып ойнатады
Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіндер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.
(5-6 рет)
Нұсқау.
Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды

« 22 » 02 2022

№ 1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру 2 тізбектеліп қатарға тұру 16 к аяқты созып отыру 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б к оралу 4-5рет 2б к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2б к оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б к оралу 4-5рет қайталау 3б к аяқтар арасы ашық қол аркада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б к оралу, 4-5 рет қайталау. 4б к аяқтың арасы ашық, қол ықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұымдастырушы-ізденуші	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қояндар» ойынын ұйымдастырады. Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезек-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгірiндер» дейдi. Қояндар үйге қарай асыға жүгiредi. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кiредi. Күзетшi оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейiн қояндар торда отыра бередi. Ойын 4-5 рет қайталанады. Нұсқау. Еңбек ету үшiн орындықтың орнына планканың түреуiне қойылған доғаны немесе керулі жiптi пайдалануға болады.	

тілетін нәтиже:

Ақпарат - ойындар арқылы балалардың шағын топтарға бөлінуі.

«25» 02.2022

№ 2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалатуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалатуды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қояндар» ойынын қайталап, ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Балалар футбол сапалары жақсаяды, қармақтарын қайтаруға үйренеді.

«28» 02.2022

№ 3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуларды орындауын үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады.	
Ұйымдастырушы -ізденуші	Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу, оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуларды орындауын үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Қояндар» ойынын қайталап, ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Балалар екінің үшін сапалары жақсаяды.

Наурыз айы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«1» 03.2023

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта, төрттағандап еңбектеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 16 қ аяқ бірге, кол төмені - кол соғу 26.к оралу. 4-5 рет қайталау. 26.к аяқ арасы ашық, кол белдеі - оңға еңкею, 26.к оралу 3-солға еңкею, 46.к оралу 4-5 рет 36.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 26.к оралу 46.к аяқты созып отыру. 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 26.к оралу. 4-5 рет қайталану. 5 аяқты алмастырып секіру Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы - ізденуші	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Масаны ұстап ал» ойынды таныстырып ойнатады Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса салынып, жіппен байланған. Тәрбиеші ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда балалар оны екі қолмен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса береді. Нұсқау Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, тәрбиеші оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Мотивация және қызығушылық
мәдениетін сақтау және дамыту

« 4 » 03.2022

№ 2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Орта.жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Орта.жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Масаны ұстап ал» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Масаны ұстап ал ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.

« 11 » 03. 2022

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Жүру алға ,кері ,тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аякпен және 2 аякпен.Кедергілер арасымен еңбектеу дағдысын пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру алға ,кері ,тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аякпен және 2 аякпен.Кедергілер арасымен еңбектеу дағдысын пысықтау	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Масаны ұстап ал» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Бір аякпен жүріуді үйрену.

«14» 03 2022

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қол соғу. 2б.к оралу. 4-5рет қайталау. 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау. 1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.к оралу 4б.к аяқты созып отыру. 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2б.к оралу. 4-5рет қайталану 5 аяқты алмастырып секіру Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Кімнің дауысы екенін тап» Балалар шеңбер бойымен ортадан теріс қарап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің ортасында тұрады, үй жануарларының бірінің немесе құстың дауысына келтіріп айтады. Бұдан кейін балалардың барлығы беттерін шеңбердің ортасынан қаратып бұрылады. Тәрбиеші кімге тап десе, кімнің дауысы екенін сол табады. Ойынды жүргізуші жаңадан тағайындалады. Ойын 5-6 рет қайталанатын. Нұсқау Егер бала қандай жануардың немесе құстың дауысын салуға киналса немесе білмесе тәрбиеші оған көмектеседі.	

Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындықта
қолдарымен тартылу арқылы
ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

«14» 03 2022

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Кедергілер арасымен жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қол соғу. 2б.к оралу. 4-5рет қайталау. 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.к оралу 4б.к аяқты созып отыру. 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау, 2б.к оралу. 4-5рет қайталану. 5 аяқты алмастырып секіру Еркін тыныс алу жаттығулары	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кімнің дауысы екенін тап.» Балалар шеңбер бойымен ортадан теріс қарап тұрады. Тәрбиеші шебердің ортасында тұрады, үй жануарларының бірінің немесе құстың дауысына келтіріп айтады. Бұдан кейін балалардың барлығы беттерін шеңбердің ортасынан қаратып бұрылады. Тәрбиеші кімге тап десе, кімнің дауысы екенін сол табады. Ойынды жүргізуші жаңадан тағайындалады. Ойын 5-6 рет қайталануы. Нұсқау Егер бала қандай жануардың немесе құстың дауысын салуға қиналса немесе білмесе тәрбиеші оған көмектеседі.	

Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындықта
қолдарымен тартылу арқылы
ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

«15» 03. 2022

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді қайталау.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кімнің дауысы екенін тап.» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

«18» 03. 2022

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру дағдыларын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру дағдыларын дамыту.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кімнің дауысы екенін тап.» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Балалардың сапқа тұру арқылы ішімен еңбектеу дағдысын дамыту.

« 25 » 03 2022

№1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру 16 қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою, 46 қ оралу. 4-5 рет 26 қ аяқ арасы ашық, қол белде 1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 26 қ оралу, 3 солға қарай созу, 46 қ оралу 4-5 рет қайталау. 36 қ аяқ арасы ашық, қол нықта 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. 46 қ оралу 4-5 рет қайталау 46 қ аяқ арасы ашық, қол белде 1-қолды алға созу, 2 отыру 3 тұру 46 қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд. Тыныс алу жаттығуларын орындаған соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету;	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Хан талапай» ойынын таныстырып ойнатады. Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояйды. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алынды. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-біріне дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары-төмен кезектескірін өрмелеу
Оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету

«28» 03 2022

№2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту (3,5–6,5 метрден кем емес),

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивциялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту (3,5–6,5 метрден кем емес);	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Хан талапай» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту (3,5–6,5 метрден кем емес)

«29» 03 2022.

№3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивциялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Хан талапай» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

« 1 » сәуір 2023

№1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді қалыптастыру

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 тәңіртөнгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру. 1б. к аяқ бірге, қол алдында 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2б. к оралу 4-5рет қайталау. 2б. к аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу. 2 отыру. 3 тұру 4б. к оралу 4-5рет қайталау. 3б. к аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу. 2 онға қарай созу. 3 солға қарай созу. 4б. к оралу. 4-5рет қайталау. 4б. к аяқты созып отыру, қол алда. 1-онға қарай бұрылу, 2б. к оралу. 3 солға қарай бұрылу. 4б. к оралу 4-5рет қайталау. 5 Шығыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Шенберге түсір» ойымен таныстырып ойнатады. Балалар ортада жатқан диаметр 1-1,5м үлкен шенберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3 адым жерде дөңгелегініп тұрады. Балалардың қолында құм салынған қап бар. Тәрбиешінің «Лақтыр» деген белгісі бойынша балалардың бәрі қаптарын шенберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: «Қаптарды көтеріңдер!» дейді. Балалар қаптарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-5 рет қайталаналы. Нұсқау Қапты екі қолмен лақтыруы керек. Оқу қызметінің жалпы өту жағдайын бағалайды, егті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту қабілетін қалыптастыру

« 4 » 04 2022

№2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналууды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналууды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шеңберге түсір» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

«Шеңберге түсір» ойынын қайталап ойнатады.
Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.

« 5 » 04.2022.

№3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Негізгі қимылдар 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Шеңберге түсір» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету.

« 8 » 04.2022

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, баған (колонна) болып қатарға тұру. 16 қ аяқ бірге, қол алдында 1-шығыршықты жоғары көтеру, 26 қ оралу 4-5 рет қайталау. 26 қ аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу. 2 отыру. 3 тұру 46 қ оралу 4-5 рет қайталау. 36 қ аяқтың арасы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу. 2 оңға қарай созу. 3 солға қарай созу. 46 қ оралу. 4-5 рет қайталау. 46 қ аяқты созып отыру, қол алда 1-оңға қарай бұрылу, 26 қ оралу. 3 солға қарай бұрылу. 46 қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 Шығыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунд	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинауды үйрету	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіндер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет) Нұсқау. Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жалаушыларды ауыстырып қояды.	

Күтілетін нәтиже: Балалар өкшемен таяқтың арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, аяқтың саусақтарымен жіпті жинауды үйрету.

«11» 04.2022

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: Негізгі қимылдар

Алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту (3,5–6,5 м кем емес).

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту (3,5–6,5 м кем емес).	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Өз түсінді тап» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Балалар алысқа дәлдеп лақтыру дағдысын дамытады.

«12» 04.2022

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Өз түсінді тап» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Сигнал бойынша жүгіруді үйрену.

«15» 04.2022

№1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру 1б.к аяқтың арасы ашық, таяқша төменде 1 таяқшаны жоғары көтеру, 2б.к оралу 4-5 рет қайталау. 2б.к аяқтың арасы ашық, таяқша кеудеде 1-таяқшаны алға созу, 2 отыру 3 тұру 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда 1-еңкейіп таяқшаны жерге қою, 2-қолды жоғары көтеру, 3 еңкейіп таяқшаны жоғары көтеру 4б.к оралу 4-5 рет қайталау. 4б.к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда. 1-оңға қарай тербелу, 2б.к оралу 3-солға қарай тербелу. 4б.к оралу 4-5 рет 5 қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығудан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді үйретеді.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Жәй жүріп өт» ойынын таныстырып ойнатады. Тәрбиеші залдың шыға берісінде көзін жұмып тұр. Балалар колонамен берінен кейін бірі аяқтарының ұшымен өтіп бара жатады. Егер балалардың біреуі онша тыныш жүрмей бара жатса, тәрбиеші оған қолын тигізеді. Балалар кейінірек барып тұрады да, бәрі өтіп болған соң барып, тағы жүріп өтеді. Колонаның соңындағы бала тәрбиешіге жайлап: «Бәрі кетіп қалды» дейді. Тәрбиеші көзін ашады. Нұсқау Тәрбиешінің қасынан тек ақырын жүріп өтпей, жайлап жүгіріп өте шығуға да болады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүруді үйретеді.

« 18 » 04. 2022

№2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Аяқты бірге сосын алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Аяқты бірге сосын алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Жәй жүріп өт» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне төменнен лақтыруды қалыптастыруға ойнау.

« 19 » 04. 2022

№3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лақтыру жаттығуларын меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лақтыру жаттығуларын меңгерту	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Жәй жүріп өт» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже: Балаларға «жәй жүріп өт» ойынын қайталап ойнау.

«22» 04. 2022

№1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуды пысықтау.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады Жүру, адымдап жүру, кедергілер арасымен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана бойынша қатарға тұру 16 к аяқтың арасы ашық, таяқша төменде 1 таяқшаны жоғары көтеру, 26 к оралу 4-5 рет қайталау. 26 к аяқтың арасы ашық, таяқша кеудедегі таяқшаны алға созу, 2 отыру 3 тұру 46 к оралу 4-5 рет 36 к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда 1-еңкейіп таяқшаны жерге қою, 2-қолды жоғары көтеру, 3 еңкейіп таяқшаны жоғары көтеру 46 к оралу 4-5 рет қайталау. 46 к аяқтың арасы ашық, таяқ жоғарыда. 1-онға қарай тербелу, 26 к оралу. 3-солға қарай тербелу. 46 к оралу 4-5 рет 5 қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулардан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуды пысықтау.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Орамал тастамақ» ойынын таныстырып ойнатады Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап қастеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, таклақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отуды пысықтау.
Сұрыпқа сұрыпмен оқушы Аманжолды

«25» 04 2022

№2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Орамал тастамақ» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Аяқпен бірнеше сабақ, бір - бірнеше
сәуірде.

«28» 04 2022

№3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Орамал тастамақ» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ұзындық
секіру.

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Орқашан күн сөнбесін!»
« 2 » 05 2022

№1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша доппен ұйымдастырады Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, колонна болып қатарға тұру. 1б қ аяқтың арасы ашық, доп төмендеп 1-допты алға созу, 2б қ оралу. 4-5рет 2б қ аяқтың арасы ашық, доп кеудеде 1-допты жоғары көтеру, 2 б қ оралу. 4-5 рет 3б қ аяқтың арасы ашық, доп алда. 1-оңға бұрылу, 2б қ оралу. 3-солға бұрылу. 4б қ оралу. 4-5рет 5 аяқ бірге, доп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд Тыныс алу жаттығуларынан соң	
Ұымдастырушы-ізденуші	8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Кішкене маймылдар» ойынын таныстырып ойнатады Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді. Нұсқау Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Достастық ойындарын біледі
Балалар, бір-бірін көмектесіп біледі

« 3 » 05 2022

№2 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту,

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша доппен ұйымдастырады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту,	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кішкене маймылдар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже:

Үш дөңгелекті велосипедпен
тебу, самокат тебуі үйрену

« 6 » 05 2022

№3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындауды қалыптастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша доппен ұйымдастырады	
Ұымдастырушы-ізденуші	Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындауды қалыптастыру;	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Кішкене маймылдар» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже:

Оң және сол тарап
молжарылу

«13» 05 2022

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының

Мақсаты: Жүру алға, кері, тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен Кедергілер арасымен еңбектеу дағдысын дамыту

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша доппен ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	жүру алға, кері, тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен Кедергілер арасымен еңбектеу дағдысын дамыту	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Күн шуақ және жаңбыр» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметінің жалпы өту жағдайын бағалайды, еңгі балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Балалар доппен жүру, секіру, қозғалу

«___» _____

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының

Мақсаты: Отырып допты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда доптарды нысанға тигізіп лақтыру дағдысын дамыту

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша доппен ұйымдастырады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Отырып допты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда доптарды нысанға тигізіп лақтыру дағдысын дамыту	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Күн шуақ және жаңбыр» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметінің жалпы өту жағдайын бағалайды, еңгі балаларды көтермелеп мақтап қояды	

Күтілетін нәтиже:

Жіптен секіре отырып нысанға тигізу

«16» 05. 2022.

№1 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дпгдысын дамытады.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады. Жүру, кедергілердің арасымен жүру, жүгіру, жүру, колонна болып тұру. 16 қ аяқтың арасы ашық, шығыршық кеудеде 1-шығыршықты алға созу, 26 қ оралу, 4-5рет қайталау. 26 қ аяқтың расы ашық, шығыршық алда 1-оңға бұрылу, 26 қ оралу, 3 солға бұрылу, 46 қ оралу 4-5рет 36 қ аяқтың ашық шығыршық төменде 1-еңейіп шығыршықты алу. 2 қайта қою, 5рет қайталау. 46 қ аяқтың арасы ашық, шығыршық жоғарыда 1-оңға қарай тербелу, 26 қ оралу. 3-солға қарай тербелу. 46 қ оралу 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулардан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дпгдысын дамытады.	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын таныстырады ойнатады. Балалар деңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар. Бота, бұзау, қозы, лак Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп таппақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже:

Барлық түр тәрбиелік мақсаттарға қол жеткізіледі.

«17» 05. 2022.

№2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Көңілді жаз»

Мақсаты: Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру,өкшемен таяқтың, арқаның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау дағдысын дамытады

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру;өкшемен таяқтың, арқаның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау дағдысын дамытады	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Мір бүгіп жүру, аяқ сақина-сесек жүру

«20» 05. 2022.

№3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Көңілді жаз»

Мақсаты: қырлы тактаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу дағдысын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қырлы тактаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу дағдысын дамытады	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Доппен теңізден лақтыру
сесек жүру жүрегі

24» 05. 2022

№2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: отырып допты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту дағдысын дамытады

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Отырып допты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту дағдысын дамытады	
Рефлексивті коррекциялаушы	«Соқыр теке» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже:

Доппен домалату бір-біріне
домалатуға үйрену.

24» 05. 2022

№3 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу дағдысын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 танертенгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу дағдысын қалыптастыру	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталап ойнатады Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже:

Гимнастикалық кабырға бойынша
жоғары-төмен кезектескен қадаммен
өрмелеу.

«23» 05. 2022

№1 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту дағдысын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертеңгі жаттығулар комплексі бойынша ұйымдастырылады Жүру, кедергілердің арасымен жүру, жүгіру, жүру, колонна болып тұру. 1б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық кеудеде 1-шығыршықты алға созу, 2б.қ оралу, 4-5рет қайталау. 2б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық алда 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5рет 3б.қ аяқтың ашық шығыршық төменде 1-енейіп шығыршықты алу. 2қайта қою, 5рет қайталау. 4б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық жоғарыда 1-оңға қарай тербелу, 2б.қ оралу. 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулардан соң	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту дағдысын дамытады	
Рефлексивті коррекциялаушы.	«Соқыр теке» ойынын қайталап ойнатады. Оқу қызметтің жалпы өту жағдайын бағалайды, епті балаларды көтермелеп мақтап қояды.	

Күтілетін нәтиже: Балаларда мен жасай
аламын, менің қолыммен менменді
жүзеті.

Қыркүйек айы.
Өтпелі тақырып «Балабақша»
«7» 09. 2021

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты : Күз мезгілінде балабақша ауласында табиғат ерекшелігін бақылау, жапырақтар түсінің өзгергенін көрсетіп, жапырақты салуды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	-Балалар жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің қай айы? Ендеше балалар күз мезгілінде барлық егін, жеміс пен көкөністеріміз пісіп молшылық болады. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өзіміздің ауладағы талдардың жапырақтарын танытып, ажыратып білуге үйрету.	Жыл мезгілін, күз мезгілі белгілерін толық біледі, ерекшеліктерін айырады. Жапырақтарды зерттеп, қара тал, терек ағаштарының жапырақтарын тани біледі.
Ұйымдастырушы -ізденуші	-Балалар алдарындағы жапырақтар коллекциясын көріп тұрсындарма? Өздеріңе ұнаған жапырақтарыңды алып, түсінің қандай екенін, оның қай ағаштың жапырағы екенін айтасыңдар. -Балалар қазір бізде күз мезгілі болғандықтан жақында «Күз жапырақтары» деген көрме ұйымдастырылады. Соған балалар бізде өз үлесімізді қосайық. Салған суреттерің ұнамды әрі әдемі болса, жәрменкеде өз бағасын алады. Қазір қыл қаламмен ауладағы талдардың әр-түрлі жапырақтарының суреттерін саламыз. олардың салу жолдары мен техникасы көрсетіледі.	Қыл қаламмен жапырақтардың суретін салып, ұқыпты жұмыс жасай біледі. Күз мезгілінің ерекшеліктерін толық айтады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Белсене қатысқан балалар мадақталады. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырылып, сұрақ-жауап арқылы тақырып қорытындыланады.	Өз жұмыстарын әңгімелеп береді.

Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгіліне байланысты
аңғарымалы мақалалар ерекшеліктерін көрсетеді.
Танымалдылық танытады.

«14» 07 21
№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: «Досыма ұсынам жылы алақанымды». Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Ғажайып сәт. Қане, балалар, баққа саяхатқа барғыларың келсе ме? Олай болса бәріміз көзімізді жұмайық. Ал, енді көзімізді ашамыз. (Тәрбиеші матамен жабылған ағаштың жамылғысын ашады). Міне балалар бұл жай ағаш емес достық ағашы, оны достарымызға теңестіріп көрейік. Ол үшін сендер ақ қағаздың бетіне саусақтарыңды қойып оның үстін қаламмен басып шығасындар. Бес саусақ ол сенердің достарың сондықтан әр саусақтың басына олардың суретін саласындар.	Ия. Балалар көзін жұмады. Өз достары туралы айтады.
Ұйымдастырушы - ізденуші	Олардың суретін салғанда фламастер керек. Қызыл мен қара түсті пайдаланамыз. Балалар достарының жүзін (көздері, мұрын, ауыз, қастарын) бір біріне қарап, саласындар деп үлгі көрсетеді	Өз еркімен жұмыстарын жасайды. Бір-бірінің кемшілігін ретке келтіреді.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қиналып отырған балаларға тәрбиеші көмектеседі. Содан соң тәрбиеші балалар салған суреттерді ғажап ағашқа іледі Олардың жұмыстарына талдау жасайды.	Балалар жұмыстан алған әсерлерімен бөліседі.

Қүтілетін нәтиже: «Досыма ұсынам жылы алақанымды»
Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету

«24» 9. 2024
№ 3 оқу қызмет 3 анта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: «Түрлі түсті шарлар»доңғелек пішінді шарларды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін жасатады. Тосын сәт топқа қуыршақ келеді қолында түрлі түсті қаламдар мен ақ қағазға суреті салынған түрлі шарлар.	Қуыршақтың қолындағы шарларға таңқала қарайды.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалармен сәлемдесіп оларға қолындағы карточкааларын таратып береді. Әр баладан алдындағы карточкада «Менің шар және қандай түсті?» - деп сұрайды. Содан соң балалардан өтінеді карточкадағы шарлар өте көп олар ұшып кетуі мүмкін сендер оларды жіппен байлап бере аласыздар ма ? - дейді Тәрбиеші ня мен балаларға көрсетем қалай кара қаламмен шарларға жіп салу керек екенін. Олар үлгіге қарап салады	Қуыршақпен сәлемдеседі. Өтінішін тыңдайды Сұрақтарына жауап береді. Үлгіге қарап шарларға жоғарыдан төмен қарай жіп суретін кара қаламмен салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қиналып отырған балаларға тәрбиеші көмектеседі. Содан соң тәрбиеші балалар салған суреттерге талдау жасайды. Балаларды мақтап қояды	Балалар жұмыстан алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже: 4. Әр баланың «Менің шарларым» тақырымына қатысты суретін жасауы.
Әр баланың «Менің шарларым» тақырымына қатысты суретін жасауы.
Әр баланың «Менің шарларым» тақырымына қатысты суретін жасауы.

«28» 9. 2011
№ 4 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жағаздар»

Мақсаты: «Сандықты өрнекпен әсемдейміз» қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қазақ ұлттық бұйымдарын көрсету ондағы ою өрнектерді таныстыру. Балаларға әдемі әшекейленген сандықты көрсетіп оларын тамашалау. Содан соң аналарымызға осындай сандықты өрнектеп салып беремізбе деп әр балаға ақ қағаз бетіне салынған өрнегі жоқ сандық суретін береді	Ұлттық бұйымдарды көріп, сандықты әңгімелеп тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Сандықтың пішіні тік төртбұрыш болғандықтан әр бұрышына дөңгелек олардың арасына жанына ирек салу үлгісін көрсетеді	Қаламдарды алып қызылмен дөңгелектерді, сарымен иректерді қаламдармен сандыққа өрнектерді салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сандықты әшекейлеп болған соң суреттерді жайма етіп іліп салыстырып балалардың жұмысын мақтап қояды	Балалар жұмыстан алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже: Мен өмірауларым тәмам, менің менің
Сандық салдым, Ою! Әнелімі, Әнелімі, сәуір
құрған оюларым қараңдыра ауыр

«5» 10 2021

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

№ 5 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: Дөңгелек пішінді тұрмыстық затты (табақты) қазақ өрнегімен сәндісу

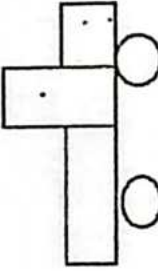
Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер жасатады топқа әже келеді сәлемдесіп балаларға бүгін қолынан табактары түсіп сынып қалғанын айтады	Әжемен сәлемдеседі көмек беруге келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші әжені төрге шығарып отырғызып қарауын өтінеді бүгін мен балаларға әсем табақты өрнектеуді үйретем олар оны сізге сыйлайды. Келісеміз бе балалар әже ренжімесін. Әр балаға дөңгелек пішінін береді содан соң тақтаға карап оған үлгі бойынша өрнек салуды үйретеді. Балаларға қызыл бояуды ұқыпты қолдануды, оған қыл қаламды малып алуды үйрету, қағаз бетіне дөңгелекпен иректі кезектестіріп салу әдісін көрсетеді. Балалар жұмысын аяқтаған соң, сергіту сәтін ұйымдастырады: Әжем үшін күнде мен Отынға ағаш жарамын Су құямын гүлге де Дүкенге де барамын Сыпырамын үй ішін Жуам аяқ табақты Жылай қалса бөлемді Жұбатамын ойнатып.	Үлгі де бояумен қылқаламмен салынған домалақ және ирек өрнекті өз бетінше салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң суреттерді жайма етіп қойып салыстырып балалардың жұмысын мақтап қояды. Әже ең жақсы салған табақты таңдайды балаларға ризалығын айтады	Балалар жұмыстан алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже: Балалар үй ісін үйреніп, әже-әкесі мен ана-атамен қарым-қатынас, қарым-қатынас үйрену.

«12» 10. 2021
№ 6 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Заттық сурет салу автомашинна әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды орындарына отырғызып түрлі үлкен машиналар жайлы суреттер көрсетеді. Олардың ішінен бір әдемі машинаға аударды, осындай машина суретін салғыларын келеме деп сұрайды	Түрлі суреттерді тамашалайды Ұнаған машинаны әңгімелейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Салу үлгісін көрсетеді  Сергіту сәті Балалардың салған машиналарын үлгімен салыстырады	Үлгіге қарап қарандашпен машина салады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Суреттерін сөреге іліп қорытады, мақтап мадақтайды	Өзінің және басқа балалардың жұмысын сипаттайды

Күтілетін нәтиже: ; Менің көшем' жайлы апаратын сурет, автомашинаның танысумен салуға үйрену, жол ережелерін меңгеру.

«19» 10. 2021

№ 7 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: От шашуларын түтікшемен(дәстүрден тыс амал) салу. Тыныс ау қауіпсіздігін сақтау мен от шашуларының қауыбынан сақтану ережелерін таныстыру

Оқу қызметін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балалардың назарын бейне таспаға аударады. Түнгі аспанда не көріп тұрсыңдар? (жұлдыздар мен ай) Ал енді ненің суретін көріп отырсыңдар? (күнді). Тәрбиеші түсіндіріп өтеді. Түнгі бейне мен күндізгі бейненің айырмашылығын айтып өтеді. Тәрбиеші балаларға қоршаған ортадағы барлық құбылыстар бір-бірімен тығыз байланыста болатындығы туралы айтады.	Суреттерді пайдаланып түнгі аспан туралы әңгімелейді. Мұхият тыңдап түтікшемен сурет салады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бүгін мен сендерге түнгі аспанда мерекелерде атылатын от шашуларының бейнесін салу өнерімен таныстырамын. Түнгі аспанда от шашулар жарық, әр түсті болып көрінеді. От шашуын бейнелеу үшін алдарында тұрған түтікшелермен бояуды жәймен ауыздарыңмен тартып қара түсті қағаздың бетіне үрлейсіңдер. Осы әрекетті түтікшені бояуға батырмай тұрып бірнеше рет қайталап дайындалайық деп түтікшемен ауа тарту және үрлеуді үйретеді. Содан сон балаларға шаршы қара түсті қағаз беріп бояумен түтікшемен жұмыс жасатады	Түтікшемен бояумен жұмыс жасайды. 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Аяқтаған жұмыстары туралы қорытындылау. Сұрақ-жауап өткізу.	Өзінің және досының еңбегіне баға береді.

Күтілетін нәтиже: Балаларды үйден және көшеде қауіпсіздік ережелері, от шашуларын салуға да үйренуіне оларда қауіпсіздік ережелерін таныстыру

«2» 11. 2021.

Қараша айы

Отпелі тақырып «Дені саулық жаңа сау»

№ 9 оқу қызметі 1 анги

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: «Алақаның көңілді саусақтары» әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйретуді пысықтау

Оқу қызметтің кетеді	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Ғажайып сәт. Қане, балалар ғажап ағашты көргілерің келеме? Олай болса бәріміз көзімізді жұмайық. Ал, енді көзімізді ашамыз. (Тәрбиеші матамен жабылған ағаштың жамылғысын ашады). Міне балалар бұл жай ағаш емес отбасы ағашы, оны отбасымызға теңестіріп көрейік. Тәрбиеші ағашқа отбасы мүшелерінің суретін ретімен ілуін сұрайды. (ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас) Тақтада көптеген отбасылардың суреті бар. Суретке қарап балалар өз отбасы мүшелері туралы айтады. Ең жанашыр адам кім? - дейді. Ойын: «Неге теңеймін?» балаларға таркатпа суреттер таратады. Тау, күн, гүл, барлық балаларға тәрбиеші: - аналарыңды неге теңейсіңдер? - деп сұрағанда, балалар суретті көтеру керек. Әкелеріңді неге теңейсіңдер? - деп сұрағанда, өз әпкелерің мен қарындастарыңды неге теңейсіңдер? Отбасы мүшелеріне қамқор болу керектігі туралы айтып өтеді.	Ия. Балалар көзін жұмады. Өз отбасы туралы айтады. Күннің суретін көтереді. Таудың суретін көтереді. Гүлдің суретін көтереді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бүгін сендер өз отбасыларыңның жаңа суретін саласыңдар. Ақ қағаздың бетіне саусақтарыңды қойып оның үстін қаламмен басып шығасыңдар. Бес саусақ отбасы мүшелеріне арналған. Ата, әже, ана, әке, және өздерің. Әрбір саусақтың басына олардың суретін саласыңдар. Бас бармақ-ата, балан үйрек-әже, ортан терек-әке, шылдыр шүмек-ана, тигтай бөбек -сендер. Олардың суретін салғанда пламастер керек. Қызыл мен кара түсті пайдаланамыз. Балалар жұмыстарын бастайды. Бір-бірінің кемшілігін ретке келтіреді.	Өз еркімен жұмыстарын жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қиналып отырған балаларға тәрбиеші көмектеседі. Олардың жұмыстарына талдау жасайды.	Балалар жұмыстан алған әсерлерімен бөліседі.

Күтілетін нәтиже: Өзім туралы мағлұмат берген, балалардың өздері саусақтарын, өздерінің денесіне көз, мұрын, ерін, қас салуға үйреніп, психологиялық жағдайы жақсарып, өздерінің отбасына қызығушылығы артады.

« 9 » 11.22
№ 10 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Дүрме тамақташу. Дәрумендер»

Мақсаты: Дәруменді жидектерді салу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Табиғат туралы әңгіме айтуды. Бізді айналамызда қоршап тұрған барлық затты не деп атаймыз? Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі табиғат пен тірі табиғаттың айырмашылығы неде? Дидактикалық ойын. «Болады, боламайды». Табиғат аясында серуендеп жүргенде сіріпкемен ойнауға бола ма? Ағаштардың түбіне су құюға бола ма? Қоқыстарды шашуға бола ма? Бүгін сендерге тірі табиғаттың бір түрі дәрі-дәрмек болатын жидек қарақатты салуды үйретем.	Табиғат деп атаймыз Тәрбиешінің айтқан сұрақтарына «болады, боламайды»-деп жауап береді. Балалардың жауабы
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ол үшін ақ қағаздың бетіне сабағымен жапырағын бояп аламыз. Ал қарақатты мақтаға оралған таяқшаның көмегімен қара түсті бояуға батырып сабағының жан-жағына басып шығамыз. Қара түсті нүктелер жиі болуы керек. Балалар жұмыстарын бастайды. Балалар қиналып отырған достарына көмектеседі.	Балалар өз жұмыстарын реттілікпен орындайды.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмыстарын бітірген соң әр баланың жұмысына талдау жасайды. Балаларды мадақтайды.	Достарының жұмыстарын бағалайды.

үтілетін нәтиже: Дәруменді жидектерді салу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту

«16» 11 : 22

№ 11 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: «Әдемі телпек» ызығармашылық танытуға ынталандыру . Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қазақ ұлттық киімдегі баланы көрсету оның телпегі жоғалып қалыпты біз оған телпек салып берейік деп ұсыну	Ұлттық киімдерді көріп, телпекті әңгімелейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға қалпақ пішінін беріп оның жиегіне ирек өрнекті салуды көрсетіп үйрету Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Қызыл сары қаламдармен телпек пішінінің жиегіне өрнекті салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмыстарын бітірген соң әр баланың жұмысына талдау жасайды. Балаларды мадақтайды.	Достарының жұмыстарын бағалайды.

Күтілетін нәтиже: Балаларға «Әдемі телпек» шығарма-сына қатынасу арқылы өз жұмыстарын бағалауды үйрету

«28» 02.21
№ 12 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: «Құмырадағы гулдер» гул элементтерінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып ұжыммен салуды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қораптағы түрлі түсті қаламдарды көрсету және оның жанында атақты суретшіден келген құмырадағы гулдер суретін көрсету, әңгімелеу. Суретші бізге қалам бояу, қағаз жібергені үшін біз оған құмырадағы гулдерді салып берейік деп ұсынады	Суретші жіберген бұйымдарды суретті көріп, сурет салып жіберуді қолдайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр бала қаламдар немесе бояу таңдайды дайындап қағаз қойған орынға барып тәрбиеші ұсынған үлгілерге қарап құмыраға салынған гул бейнесін салады.	Түрлі түсті бояулармен, қаламдармен гулдерді балалар игерген сурет салу әдістері мен нүктелеу, бояу, өрнектеу, байланыстыру, реттеуді қолданып салады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар салған суреттерін сурет сөресіне іледі балаларға суреттерін таныстыруға жағдай жасайды	Сөреде ілінген суреттерді бағайлайды

Күтілетін нәтиже: Балаларға «Құмырадағы гулдер» гул элементтерінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып ұжыммен салуды қалыптастыру.

Желтоқсан айы
Өпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
«У» 82 .87

Мә 13 оқу қызметі І анта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: «Әсем көйлек» көйлекті бояу және түстерін үйлестіруді үйрету эстетикалық талғамын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші қонаққа келген құыршақты балаларға таныстырады.	Құыршақпен танысып көмек беруге келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Құыршақ әдемі көйлек салып беруді балалардан өтінеді Әдемі көйлекті әсемдеп етегіне өрнек салуды үйретеді. Жүзіне көзін, қасын, мұрнын, аузын салдырады  Сергіту сәті Он саусағы майысқан Шебер болар ұрпақпыз Тұла бойы толған күш Батыр болар ұрпақпыз Құыршаққа салған жұмыстарын көрсетеді, әң әдемісін таңдап құыршаққа сыйға береді	Түрлі түсті қаламдармен балалар көйлекті игерген сурет салу әдістерімен нүктелеу, бояу, өрнектеу, байланыстыру, реттеуді қолданып салады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Бір бірінің еңбегін қадірлеу керектігін түсіндіріп салған суретерін бағалайды	Сөреде ілінген суяреттерді бағайлайды

Күтілетін нәтиже: Тарихқа саяхат жосалын дүретеу. Әсем
көйлек, көйлекті бояу көйлектерге үйлескендігі
үйрету жылдамдығы маңайдағы балалар

«14» 12 21

№ 14 оқу қызмет 2 анта

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты: «Шана» үлгі бойынша сурет салуды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қысқы дала суретін көрсетеді. Балаларға қыста қырлар да, сайлар да, таулар да, ағаштар да қарға оранған деп түсіндіреді.	Суреттерді тамашалап, сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы - ізденуші	Ал балалар қыста қандай ойындарды ойнайды? - деп сұрайды Содан соң балаларға шана суретін көрсетеді оның түсін пішінін түсіндіреді және шана салып үйренуді ұсынады. Әр балаға қажетті қарандаштарды беріп шана салдырады. Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгілді болады»	Шана суретін үлгіге қарап салады Сергіту сәті мен дидактикалық ойында белсенділік танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың суретін тізбектеп тізіп орналастырып бағалап, сурет сапасын қорытады	Өзінің суретін қатарларының суреттерімен салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: Балаларға «Шана» үлгі бойынша сурет салуды қалыптастыру

«28» 12. 21
№ 16 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: «Қазақстан туы» бояу мен түстерді таңу мен ажыратуды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға Қазақстан елінің рәміздерін атау және әңгімелеуді ұсынады	Қазақстан жайлы білетіндерін айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ел таңбада не бейнеленген фото суретке қарап сипаттап беруін ұйымдастырады содан соң Қазақстан туының түсін, пішінін таныстырып балаларға қолдарына берілген түр пішінін бояуды ұсынады	Пішінді дұрыс бір бағытта қылқаламмен бояуды жағу әдісімен бояйды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар бояған туларды таяқшаға жапсырып біік жерге орналастырып балаларды мақтап мадақтайды	Өз жұмысына ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Арақасан мемлекетіміз рәміздері
рухани мүлкіміз. Арақасан туы: бару
Елге туымызды маңу мен аяқталуы ұямы

Қаңтар айы
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

« 4 » 01 22

№ 17 оқу қызмет Іапта

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Алма ағашындағы піскен алмалар бейнесін салу дағдысын қалыптастыру

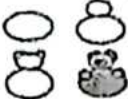
Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға шаттық шеңберден соң алма бауы жайлы слайдтар көрсетеді.	Алма бауындағы алма ағаштарын тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң қорапты алып ашып ондағы қызыл жасыл және сары алмаларды алып таныстырады. Алмалар піспей тұрған кезінде жасыл боп тұрады ал піскенде сары, қызыл болады деп түсіндіреді. Әр балаға алма ағашы салынған парақтан береді. Балалардан сұрайды қандай алма салғыларың келеді. Ойланып тандап содан соң саласындар алма салу үлгісін мен көрсетем деп көрсетеді. Бояуларды ұқыпты қолдануын қадағалайды	Балалар түсініп алманы түсі бойынша тандап салуға келіседі және салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың салған алмаларын түсін тамашалап не үшін ол осы түсті тандады айтқызады	Салған суреттерін талқылап бағалайды

Күтілетін нәтиже: Балалар өздері қолмақал өсімдіктер туралы түсінік беру және алма ағашында піскен алмалар бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.

«11» 01. 22.
№18 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Қонжық суретін салып бояу маңығын қанықтастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға түрлі өлшемдегі домалақ пішіндерді көрсетеді. Олар неге ұқсайды сұрайды содан соң	Пішіндерді тамашалап неге ұқсайтынын айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Домалақтар сиқырлы оларды бір біріне түйістірсек керемет бейнелер пайда болады деп слайд  арқылы көрсетеді Балаларға кара қараңдаппен домалақтарды түйістіру арқылы қонжықты салып оны қылқаламмен қоңыр бояумен бояуды үйретеді	Домалақтарды түйістіріп алып бояп қонжық бейнесін салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың суреттерін тексеге іліп қорытып мақтап мадақтайды	Салған суреттерін саластырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: Балаларға жануар әлемі тақырыбына оқылса, қонжық суретін салып бояу маңығын қанықтастыру.

«19» 01. 22

№19 оқу қызмет Запға

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Балапандар суретін салуда түсі, пішіні көлемін түсініп, қолдануды
Қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға топқа келген тауықты таныстыру ол балапандарын іздеп жүр кәне бізде қарап көрейік деп топтың әр жерін қаратады.	Тауық не іздеп жүргенін түсінеді көмек беруге тырысады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Балапандар жоқ болғандықтан тауықты жұбату үшін біз олардың сіретін салып берейік деп ұсынады. Балаларға сурет салуға арналған құралдарды беріп жайғастырып отырғызған соң . Балапан салу жолдарын үйретеді. Сары қаламмен қызыл қаламды қолдану жолдарын меңгерттеді	Балапан суретін салады, салу әдістерін дұрыс орындайды.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар салған суреттерін сөреге орналастырған соң балапанның даусы естіледі бір қорап ішінен бірнеше балапанды шығарып міне балапандарда табылды деп балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Балапандар ішінен ең әдемілерін таңдап салыстырады

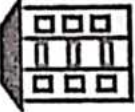
Күтілетін нәтиже: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Балапандар суретін салуда түсі, пішіні, көлемін түсініп қолдануды қалыптастыру.

«21» 12.21.

№ 15 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Астанадағы мерекелік шамдарды салу дағдыларын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға Астана қаласының ірі танымал ғимараттарының фото суреттерін көрсету. Видео арқылы түнгі Астанада шамдардың жанғанын олар бейнесі және жеке зат түрінде жанатынын таныстыру.	Фото суреттерді қызыға көреді. Шамдардың пішіні бейнесі мен түрлерімен танысады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Содан соң биік ғимаратты салу әдісімен ғимаратты салып оның жанына жанып тұрған шамдарды салып бояуды үйрету 	Шамдарды орналастыру мен бояуды меңгереді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың салған суреттерін сөреге орналастырып қорытып мақтап мадақтайды	Өз жұмысы мен досының жұмысын салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: Астана табиғи түсінісін
молабың Астанадағы мерекелік шамдарды
салып дағдыларын дамыту

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туган өлкем»

Мақсаты: «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қысқы орман жайлы слайдтар көрсетеді онда қыста қырлар да, сайлар да, таулар да, ағаштар да қарға оранған деп түсіндіреді	Слайдтарды тамашалап шыршаның ерекшелігіне зейін аударады Жап жасыл боп шыршы тұрады дейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ағаштарда жапырақ жоқ ал аяз болсада, боран болсада жап жасыл боп жаурамай қандай ағаш өседі? деп сұрайды. Содан соң жасыл шырша суретін көрсетіп осындай шырша саламызба дейді. Олай болса мен үйретем деп салу үлгісін көрсетеді  Салынған шырша суреттерін сөреге орналастырып салыстырып, қорытып болғансоң шырша жайлы тақпақ айтып беруін өтінеді	Шыршаны танып сипаттайды Салу әдісін меңгереді Тақпақтар айтады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды мақтап, мадақтайды	Өз суреттерін бағалайды

Күтілетін нәтиже: Біз мәдени меріккіңдерің: Қысқы шыршамен, бояу әдістерін меңгерту

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

« 1 » 02 22

№ 21 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: «Қысқы аула» бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау,
шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға өз ауласын есіне түсіріп онда не бар екенін айтқызады	Сұрақтар бойынша аула туралы өз ойын айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға қағаз бояу қылқалам ұсынып қыстағы ауланы есіне түсіргені бойынша салуын ұйымдастырады	Шығармашылық танытып сурет салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың суреттерін ретімен іліп не бейнелегендерін сұрап мақтап қолдайды	Балалар бір бірінің жұмысын сипаттайды пікір алмасады

Күтілетін нәтиже: Ақпан айы рабл мұраи мұраи беру. Ақпан айы маңғу аға сурет салу әдістерін пысықтау.

« 8 » 02. 22

№22 оқу қызмет2 апта

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: «Шана» үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қысқы дала суретін көрсетеді еске түсіруін ұйымдастырады. Балаларға қыста қырлар да, сайлар да, таулар да, ағаштар да қарға оранғанын айтқызады.	Суреттерді тамашалап, сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ал балалар қыста немен сырғанағанды ұнатамыз ? - деп сұрайды Содан соң балаларға өздері салған шана суретін көрсетеді оның түсін пішінін түсіндіреді және осындай шана салып көрейік дейді. Әр балаға қажетті қарандаштарды беріп шана салдырады. Жылдам салып үлгерген балаларға оның үстінде отырған аққаланы салуға жағдай жасайды Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіле болады»	Шана суретін үлгіге қарап салады Сергіту сәті мен дидактикалық ойында белсенділік танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың суретін тізбектеп тізіп орналастырып бағалап, сурет сапасын қорытады	Өзінің суретін қатарларының суреттерімен салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: Қысқы киімдер, аяқ киімдер тапсырып
жұмыс жасау. Шана үлгі бойынша ерекшелігін
пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету

«15» 02.22
№23 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: «Телефон» үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ғажап қорапты көрсетеді онда телефондар түрі .	Қорабқа таңдана қарайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Оларды таныстырып салатын телефон түрін ұсынады. Осы суретке қарап саламыз деп салу жолдарын көрсетеді  Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»	Телефон түрлерін қызығумен тамашалайды. Үлгі бойынша салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың салған суреттерін бағалап қорытып мақтап мадақтайды	Жұмыстарын салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: «Телефон» үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету.

« 12 » 02. 22
 № 24 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Қалпақты сәндеу» ер баланың ұлттық бас киімімен таныстыра отырып, оған өрнек салуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қоржынды көрсетіп оны ашқызу, онда неше түрлі ұлттық қыздар бас киімдерін көрсетіп, оларды алып қуыршақтарға кигізу	Сандыққа таңдана қарайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң ақ қағаздан бүктеліп жасалған қалпақтарды қоржыннан алып балаларға беру.  Осы қалпақтардың маңдайындағы ұлттық өрнектер боялмай қалыпты біз оларды бояп ұл балдарға сыйға тартатын етіп қояйық деп бояуды ұжымды қолданып бояуды үйретеді	Ұлттық бас киімдермен танысып, өрнек бояуға келісіп бояйды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балардың бояп дайындаған қалпақтарын кепкенше сөреге қойғызады қарап салыстырып бағалайды	Баскиімдерге риза болады

Күтілетін нәтиже: «Қалпақтар сәндеу» әр баланың
қалпақтарын бас киімімен таныстыра отырып,
оған өрнек салуды үйрету

Наурыз айы
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

« 1 » 03 22

№ 25 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: «Көктемгі бақ»ағаштар мен гүлдерді ерекшеліктерін ескере отырып, салуга үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға «Көктем» атты өлеңді оқып береді. Бұл өлең не туралы екен? Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Ендеше дидактикалық ойын «Картинкаларды құрастырып жина». Мына бөліктердің барлығын түгел жинасақ бір картинка шығады.	Көктем туралы. Балалар картинаны құрастырады.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жинақтағанда көктемгі бақ картинасы пайда болады. Олай болса жұмысымызды бастайық. Бұл жерде ағаштардың бұтақтарының түсі қандай? Ия дұрыс қоңыр. Ал жапырақтары ше? яғни жылы түстер деп атаймыз. Көзге жылы әрі жағымды көрінеді. Ал енді сендерге осы ағаштың суретін түрлі-түсті гуашьты пайдаланып, тамшылатып суретін салуды үйретем деп оларды қызыл-сары, қоңыр түсті гуашь, ақ қағаз, қылқалам, су, майлық қойылған үстелдер айналасына отырғызады. Тамшылатқанда жасыл түсті бояуды қолданамыз себебі жапырақтар жасыл пішіні де әртүрлі болады деп салу үлгісін көрсетеді. Тамшылатып жапырақтарды бейнелеп болған соң, оның астына діңін қылқаламмен жоғарыдан төмен қарай бояп саламыз деп түсіндіреді.	Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Көктемгі ағаштарды салу әдісін бақылап, суретін салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сурет салып болған соң балалардың жұмыстарын салыстыру. Сұрақ-жауап арқылы балалар нені үйренгенін қорыту	Сұрақтарға жауап береді. Әдемі салынған суретті тандап атайды

Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін
таныту; Көктемгі бақ, ағаштар мен
гүлдерді ерекшеліктерін ескере отырып салуға.

« 15 » 03. 22.
№ 26 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: «Ертегідегі әтеш» құстың пішіні мен түс ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға кима ұсақ карточкаларды ұсыну оларды құрастырып көрейік кімнің бейнесі екен	Құрастырма бөліктерді қарап реттеп құрастырады
Ұйымдастырушы-ізденуші	деп такта бетінде құрастырғызады ертегі әтеш бейнесі шығады Баларға оны сипаттап осындай ертегі әтешті салып ата аналарымызға көрсетейік деп ұсынады Әтеш салу әдістерін үйретелі. Түрлі түсті қаламдарды өз таңдауымен алуына жағдай жасайды	Әтеш бейнесін тамашалап суретін үлгі бойынша салады 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Суреттерін салып болған соң сөреге орналастырып қорытады	Әр әтеш әртүрлі салынғанын байқап қорытады

Күтілетін нәтиже: «Ертегідегі Әтеш» құстың пішіні мен түс ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.

«28» 08 22

№27 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: «Наурыз дастарханы» өрнекті түсіндіре отырып, дастархан ортасына гүл салу, шеттеріне симметриялық өрнек - қос мүйізді салуды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға түрлі дастархандарды фото суреттер арқылы көрсетіп өрнектеріне зейін аудару қос мүйіз және қызғалдақ өрнегімен таныстырып әңгімелеу	Дастархан бетіндегі өрнектерді тамашалап әңгімелейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң бүгін қуыршақтар қонақ күтеміз дейді брақ дастархандары жоқ екен біз оларға дастархан суретін салып беремізбе? Қораптағы түрлі түсті бояуларды ұсынып дастархандарды үлгіге қарап салуын ұйымдастырады	Түрлі түсті бояулармен, әр бала ұсынған үлгілерге қарап өрнектерді дастархан ортасы мен шетіне салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Суреттерін салып болған соң қуыршақтар отырған үстелдер үстіне апарып төсейді. Оларды қарап салыстырып қорытады	Қуыршақтар алдындағы дастархан суреттерін бағайлайды

Күтілетін нәтиже: «Наурыз дастарханы» өрнекті түсіндіре отырып, дастархан ортасына гүл салу, шеттеріне симметриялық өрнек - қос мүйізді салуды үйрету.

«29» 03 22

№28 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: «Құмырадағы гүлдер» қағаз бетіне тұтастай бағдарлай отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң көктемгі гүл аттарын ататады. Олар жайлы не білетіндерін сұрайды. Тосын сәт топқа Дымбілмес кіреді қолында бір шок гүлдері бар. Балалармен сәлемдескен соң тәрбиеші оған гүлдерін құмыраға салуын өтінеді себебі олар солып қалады суда тұрмаса деп түсіндіреді.	Дымбілмеске таң қалып қарайды, қолындағы гүлдерін танып атайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң оны балалармен осы сен әкелген гүлдер мен құмыраны салуға шақырады. Балаларға гүлдер мен құмыраны салу әдістерін түсіндіріп қағаз бен түсті қаламдарды ұсынады	Құмырадағы гүлдер суретін ықыласпен салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар суреттерін салып болған соң Дымбілмес таңдана қарап, қуанады сосын балаларды мақтап енді сергіп демалайық деп серуенге шығуға шақырады	Салған суреттерін талқылап болған соң серуенге шығуға келіседі

Күтілетін нәтиже: «Құмырадағы гүлдер» қағаз бетіне тұтастай бағдарлай отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
« 5 » 04. 12.

№29 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

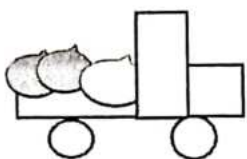
Мақсаты: «Әдемі көйлек» балалардың эстетикалық талғамын дамыту, бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін жасатып ау райы мен жыл мезгілі апта күні жайлы әңгіме жүргізіп жатқанда топқа қуыршақ кіреді қолында сөмкесі бар. қуыршақ балаларға көмек сұрап келгенін айтады. Мен тойға барайын десем менін көйлегім дайын емес екен оған әлі өрнек салынбапты сендер маған көмек бере аласындарма дейді	Сұрақтарға жауап береді. Қуыршақтың өтінішін тыңдайды. Көмек беруге келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші балаларға бір көйлек пішінінен таратып береді. Содан соң көйлек етегіне өрнек салуды үйретеді	Үлгіге қарап өрнек салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сәндеп өрнектеген көйлектерді сөреге іледі. Қуыршаққа ең әдемі көйлектерді таңдатады. Барлық көйлектерді тамашалап қорытады	Орындалған өрнектер әдемілігін бағалайды салыстырады

Күтілетін нәтиже: «Әдемі көйлек» балалардың эстетикалық талғамын дамыту, бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау.

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: «Жеміс артқан машина» орналасу ретін сақтай білуді, алма, лимон бейнесін дәл бейнелеуге үйрету, бояу түсін қызыл, сарыны араластырмай қолдануды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды орындарына отырғызып түрлі үлкен машиналар жайлы суреттер көрсетеді. Олардың ішінен бір жүк таситын машинаға зейінін аударады. Осы машинамен не тасуға болады деп сұрайды. Содан соң бұл машинаға жеміс артуға болады деп көрсетеді. Ал енді осындай машина суретін салғыларың келеме деп сұрайды	Түрлі суреттерді тамашалайды Ұнаған машинаны әңгімелейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Салу үлгісін көрсетеді  Сергіту сәті Балалардың салған жеміс артқан машиналарын үлгімен салыстырады	Үлгіге қарап қарандашпен машина салады жемістерді салып бояйды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Суреттерін сөреге іліп қорытады, мақтап мадақтайды	Өзінің және басқа балалардың жұмысын сипаттайды

Күтілетін нәтиже: «Жеміс артқан машина» орналасу ретін сақтай білуді, алма, лимон бейнесін дәл бейнелеуге үйрету, бояу түсін қызыл, сарыны араластырмай қолдануды үйрету.

«19» 04. 22
№31 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»

Мақсаты: «Тасбақа» пішінін бейнелей білуге баулу, сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.

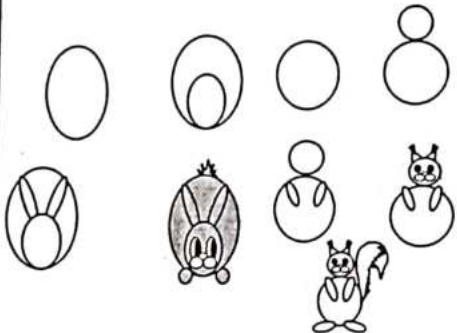
Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға керемет космекенділер жайлы суреттерді тамашалауды ұсынады. Олар жайлы не білетіндерін сұрайды, түсіндіреді. Тосын сәт Қораптан сықыр естіледі бұл не екен? - деп қаратады ол жерден тасбақаны алады оған жем беріп тамашалайды 	Суреттерді көреді. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң тасбақа бізбен ұзақ бола алмайды біз оны далаға жіберіп өзіміз оның суретін салып ата анамызға көрсетейік деп тасбақа суретін салып бояуды үйретеді	Алдағы уақытта салып үйренген геометриялық пішіндерді түйістіру арқылы суретті салып қоңыр қаламмен бояйды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Салған суреттерді қорытып бағалайды, балаларды мақтап, мадақтайды	Салған суретіне қуанып кімге сияйтынын айтады

Күтілетін нәтиже: Ұсмысмендер мұр. мұсаиде болу.
«Тасбақа» пішінін бейнелей білуге баулу
сурет салудың техника дағдыларын жетілдіру.

« 06 » 04. 22
№32 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ағаштар мен жануарлар суреттерін көрсетіп олардың атын ататып олар жайлы білетіндерін айтқызады. Осы сәтте суретші аға келеді ол балаларға ағаштар мен жануар салуды үйретем деп келіпті. Ол аға түрлі түсті қаламдар әкепті. Қандай тамаша деп балалардан сурет саламызба келісесіңдерме деп сұрайды	Суреттерді көріп сұрақтарға жауап береді Суретші ағаны танып сәлемдеседі онымен қосылып сурет салуға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Суретші аға балаларға алдыменен тақтада домалақ, үш бұрыш және сопақшаны салып көрсетіп, бұл пішіндерді танысыңдарма? Атаңдар дейді. Содан соң осы геометриалық пішіндерді үйлестіріп  салу арқасында жануар тиын мен қоянды салу үлгісін көрсетеді ал олардың айналасына ағаштарды салады.	Геометриалық пішіндерді атап үлгі бойынша сурет салады. Шығармашылық танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Салған суреттерін бағалап әңгімелеуін ұйымдастырады	Салған суреттері бойынша әңгіме мәтінін құрады және айтады. Суретші ағаға алғысын білдіреді

Күтілетін нәтиже: Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйренеді.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
«3» 05.02

Такырыбы: «Достык – биздин тирегибиз (халыктар достыгы)»

Мақсаты: «Сәңгі табак» дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақ ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.

Өзү кызматтын кезиндери	Тәрбиешинин ис-аракети.	Балалардын ис-аракети
Мотивациялык козгаушы	Балаларга ыдыс аяк туралы суреттерди көрсөтүп атын атап аңгемелеп берүүдү уйымдастырады. Балаларга ар ыдыстын безендирүүгө ар туура экенин түсүндүрөт.	Ыдыс аяк жайлы билимдерин айтады
Уйымдастырушы -изденуши	Содан соң балаларга эдеми табак салып уйренейик деп ак кагаз бен кылкалам боюлар ұсынады. Балаларга кыл кадамды ен биринши кай боуға малып табакты салу керектигин көрсөтпн содан соң ортасымен жиегине танбалап ашкей гулдерди салдырады	Сурет салу әдістерин колданып үлгіге карап табакты бейнелейди
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардын салган суреттерін көрмеге койып сапасын қорытады	Өз жұмыстарын салыстырады, қорытады

Күтілетін нәтиже: Дәруып орып алыға -
алдыа орасыа

«10» 05.22.

№34 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Мақсаты: «Елімнің туы» пішінін ескеріп отырып, оның бетінде белгілерді орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Қазақстан елі жайлы тақпақтар айтқызады. Туымыз қандай сипаттап беріндер деп сұрайды. Оның пішіні, түсі қандай? Не бейнеленген туды?	Өз елі жайды білетіндерін айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ғажап сәт топқа хат келеді онда шақыру хат. Балаларды үлкен достық мерекесіне шақырыпты мерекеге өз елінің туын ала келеді ескертіліпті. Ал балалар біз достық мерекесіне ұстап баратын Ту салып дайындалайық деп балаларға туды салып бояу жағдайын ұйымдастырады	Ұсынылған үлгі бойынша туды салады, бояйды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Дайын болған туларды арнайы жерге орналастырып салыстыра бағалайды, қорытады	Салған суретін мақтаныш етеді

Күтілетін нәтиже:

Ұлы Отан соғыс ардагерлері
сурет салу.

«17» ас. 22
№35 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: «Тауық балапандары мен құстарды» бейнелегенде көркемдігін шағын қимыл сюжетіне келтіріп салуды үйрету. Қылқаламды бояуға ұқыпты малуын пысықтау, қағаз бетіне құстар бейнелерін көлеміне қарай салуды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеберден соң балаларға тауық пен балапан суретін көрсетіп осындай сурет салуды ұсынады	Суретті көріп әңгімелейді, айырмашылығын айтады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Әр балаға және сары түсті бояуды, қылқылымды ұсынып үлгіге қарап салуды ұйымдастырады салған суреттерін сөреге әкеліп қойған соң тынығуға ашық алаңға балаларды шақырады Тауықтың балапандары болып би билеуін ұйымдастырады	Түрлі түсті қаламдармен құстарды салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың өнерлі екенін айтып мақтап мадақтайды	Өз жұмысына ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже:

Қысқарған түрдегі нәтиже

«24» 05.22
№36 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: «Әжеме сиға тартқан орамал» бояуды өрнек салуада қолдану әдістерін меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар шаттық шеңберден соң түрлі сыйлықтар салынған сөмкені көрсетеді. Мұнда ауылда тұратын апамызға сыйлықтар оны ертең автобусқа салып жібереміз. Ал балалар бізде әжемізге жіберетін сыйлық дайындайық міне мынандай орамалдарды сәндеп салып жібереміз бе?	Сөмкеге анықтап қарайды оны ауылға жіберетінін түсінеді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Онда орындарыңа жайғасып отыра қалыңдар мен орамал сәндеп салу жолдарын үйретем. Содан соң сендер қалам алып саласыңдар	Үлгіге қарап орамал суретін салады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың салған орамалдарын тамашалап мақтап атын жазып әжеге жіберілетін сөмкеге салады. Балаларды мақтап мадақтайды	Өзінің салған орамалына мақтанады, салыстырады

Күтілетін нәтиже: Оқу- тәрбиелік сабақтың нәтижесі

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

АППЛИКАЦИЯ

Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

Қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

« 1 » 09. 21

№ 1 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты : Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Әр бала отыратын орынына қайшы тік төрт бұрышты жолақша қағаз дайындап қойып оларды ұстап тамашалауды ұйымдастырады. Балалардың алдындағы ақ парақта үй орналасқан сол үйге шарбақ жасап қоршаймыз деп 	Ұсынылған орынға жайғасып қағаз бетіндегі үйді тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тік төртбұрыш жолақшадан екі ұзын және бірнеше қысқа жолақшаны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу жолымен қиып желімдеп жапсыруды үйретеді	Шарбақ жасау үшін үлгі бойынша жолақшаларды қиып алады, желімдейді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған жұмыстарын қорытып мақтап, мадақтайды	Өз жұмысын талдайды

Күтілетін нәтиже: Маманарта мамандық жасап
кеңінен пайдалану және үйі, шарбақпен
жапсыруы.

« 7 » 09.21

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: «Доппен ойнаған мысық» ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Әр балаларға ақ қағаз бетіне мысық бейнесі жапсырылған, шаршы қағаз ұсынады. Бұл мысықтың іші пысып отыр, ол доптармен ойнағысы келіп отыр. Біз оған доптарды береміз ба деп сұрайды	Мысық бейнесіне зейінін аударады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Содан соң әдемі доптарды көрсетіп оларды мысық айналасына қағаз бетін бағдарлап желімдеп жапсыру жолдарын үйретеді Дидактикалық ойын « Ғажайып қапшық»	Сұрақтарға жауап береді Доптарды орнын тауып желімдеп жапсырады Дидактикалық ойынға қатысады
Рефлексивті қоррекциялаушы.	Белсенді балаларды мақтап мадақтайды. Барлық балалардың жұмысын сөреге орналастырады	Жасаған жұмысына риза болады

Күтілетін нәтиже: Доппен ойнаған мысық ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.

« 28 » 09 2021

№ 4 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Түзу қысқа содан соң ұзын жолдарды қиоды үйрету. Қайшы қолдануда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардан көшеде қандай көліктерді көреді сұрайды. Поезд жайлы фото суреттер көрсетеді. Содан соң поезд жүретін жол жасаймыз деп	Тапшытып көліктерді атайды, суреттерді тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Түзу қысқа содан соң ұзын жолдарды қиоды үйретеді  Поезд ойынын ойнатады	Тік төртбұрышты қайшымен қысқа және ұзын жолақшалар етіп қиып жапсырады. Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған жұмысын сөреге орналастырып, қорытып мақтайды	Жасаған темір жолдың бейнесіне қуанады

Күтілетін нәтиже: Түзу, қысқа содан соң ұзын жолдарды қиоды үйрету. Қайшы қолдануда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру

Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
«14» . 2021

№ 3 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі »

Мақсаты: Геометриялық пішіндерден «Үй» құрастырып желімдеп, қағаз бетін бағдарлап, жапсыруды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардан кім қандай үйде тұратынын сұрайды. Үйлер жайлы слайдтар көрсетеді Үй үлгісін көрсетіп қандай пішіндерге ұқсайды үйдің бөліктері деп сұрайды	Сұрақтарға жауап береді.
Ұйымдастырушы -ізденуші	Содан соң күзде далада кұстар күн салқындаған соң тоңады біз сол кұстарға үйшіктер жасай аламыз ба деп сұрап. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қиып желімдеп жапсырады.	Үлгіге қарап аппликацияны орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған үйшіктерін салыстырып мақтап мадақтайды	Өз жұмысына қуанады

Күтілетін нәтиже: Ата-анаға пошмен беріп, үй сәлем-дәу урресту.

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

« 4 » сәуірі 2022

№ 5 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардан жылдың қай мезгілі? Бұл мезгілде қалай киінеміз ?деп сұрайды.	Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң тактаға ілінген мойын орамалды көрсетіп сипаттайды, оны өрнектеп әсем етуді ұсынады. Қайшымен кию әдістерін көрсетіп өрнектерді жапсырады. Дидактикалық ойын- «Киімдерді жыл мезгіліне лайықтап бөл»	Үлгігі карап кию әдістерін түсініп мойын орамалды өрнектейді Ойында белсенділік танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жасаған мойын орамалдарды сараптап мақтап енді оларды біз дүкенге сатуға беруімізге болады өте әдемі болған деп қорытады	Мойын орамалдағы өрнектерді салыстырып қорытады

Күтілетін нәтиже: Балаларға мойын орамалдарын өрнектеу
мен ұлттық оюды жапсыру жұмысын
ұқыпты орындауды қалыптастыру.

«18» 11.21

№ 6 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: «Балапан» дөңгелек және сопақша пішіндерді киып жапсыруды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға екі қорапты көрсетеді ішінде не бар екен деп қаратады . Қораптың біреуінде сары түсті шағын шаршы қағаздар ал екіншісінде қара және қызыл түсті шағын шаршы қағаздар мен қоса әдемі балапан суреті болады 	Қораптарға тандана қарайды, балапанды көріп оны жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға балапанды таныстырып, оның дене мүшелерін сипаттап осы қораптағы қағаздардан біз балапан жасап үйренейік деп балардың әр қайсысына шаршылардан бөліп берін орындарына отырғызады. Содан соң олардың зейінін өзіне аударып сары түсті шаршы қағаздардың бұрыштарын дөңгелендіріп киып балапанның денесі мен басын киып алуды көрсетеді. Қара түсті шаршы қағаздан аяқтарын қызыл түсті шаршы қағаздан тұмсығын киып алуды көрсетеді	Түрлі түсті шаршаларды үлгі бойынша киып балапан бейнесін қағаз бетіне желімдеп жапсырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған жұмыстарын қорытып мақтап ,мадақтайды	Жасаған жұмысына құанып басқа балапандармен салыстырады

Күтілетін нәтиже: Балаларға балапан ? дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыру -
жп қалыптастыру.

Жалпыкызы ным
Өткөргөч тизмеси «Менин Келишимим»

2019.10.22

№ 7 окуу кызмат 1 нче

Тизмеси: «Тарбия саясаты»

Мазмуну: «Улуттук кийим» ан-орноктун брдининг көнүрө өтүрүп кырылтуу дегендерин кылыттылар. Келим калкынын сандык-калдыбалы нөмүрүн таныттыруу.

Окуу кызматтын көнүрүлүшү	Тарбиянын и-аракети.	Балалардын и-аракети
Натыйжалык көнүрүлүш	Балаларга слайд аркылы кызыгып кийим үйүн көрсөтүп таныттылар. Онын бекеттерине кийимдерин кыдырады. Кийим үйү келгиче кой жүнүсө жасалган кийимдер таскындай онын бекетке түрлү оюмдар болушу деп кийимдер түрүнө таныттылар.	Кийим үйү кийилгенге таныттылар. Бекетке таскындай кийим үйүн көрүп келгиче жасалган кийимдер
Натыйжалык көнүрүлүш	Сандык жана калдыбалы таныттылар. Кийим үйү келгиче таскындай деп балаларга кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди. Кийим үйүнө үйүн көрсөтүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.	Кийим жасалган кийимдер кийимдер таныттылар. Кийим үйүн көрүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.
Результат көнүрүлүшү	Балалар кийимдер кийимдер таныттылар. Кийим үйүн көрсөтүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.	Кийим жасалган кийимдер кийимдер таныттылар. Кийим үйүн көрүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.

Натыйжалык көнүрүлүш: Кийим үйүн көрсөтүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.
Кийим үйүн көрсөтүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.
Кийим үйүн көрсөтүп кийимдер кыдырады мек кийим жасалган кийимдер берди.

«30» 12. 22

№ 8 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: «Бәйтерек ғимараты» композицияны құрастыру кезінде шамдарды көлемі бойынша арақатынасын, ескерумен орналастыру. Дөңгелек пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қай мемлекетте тұратынын туган жері жайлы сұрақтар қояды. Қазақстанның астанасы және рәміздері жайлы суреттерді көрсетіп, сипаттауын ұйымдастырады. Содан соң	Сұрақтарға жауап береді, әңгемеге белсенді қатысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Астанадағы Бәйтерек ғимаратын көрсетіп сипаттап оны біз жасай аламыз мен сендерге үйретем деп. Ғимаратты қағаздан қиып жапсырып жасау жолдарын үйретеді	Қию, желімдеу әдістерін дұрыс қолданып ғимаратты желімдеп жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған жұмыстарын қорытып мақтап, мадақтап кешке ата аналарына апарып көрсетесіңдер деп сөреге орналастырады	Жасаған жұмысына мақтанады

Күтілетін нәтиже: Балалар Отансүйіспеншілікке ирара-
лу. «Бәйтерек ғимаратын» қию тәсілін
үйрету

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
« 6 » 01 22
№ 9 оқу қызмет Іапға

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Кілем бетіндегі өрнектер ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға слайд арқылы қазақтың киіз үйін қайталап көрсетіп таныстырады. Оның безендірілуіне зейіндерін аударады. Киіз үй еденіне қой жүнінен жасалған киіздер төселінетінін еске салып онымен қатар қабырғаға кілемдер ілінетінін олардың бетінде түрлі оюлар болады деп кілемдер түрімен таныстырады.	Киіз үй жабдығын тамашалап сипаттайды Еденге төсейтін киізді танып Кілем үлгісін көріп оны жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға қажетті қағаздар мен қайшы желімді үлестіріп береді. Кілемді өрнектеу үлгісін көрсетіп оюларды қиып алу әдістерін үйретеді	Қайшы, желімді қолдану әдістерін пайдаланып үлгіге қарап кілем оюын қиып алуды үйренеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жасаған кілемдерді тамашалатып қорытып мақтап, мадақтайды	Жасаған кілемін салыстырып жұмысын қорытады

Күтілетін нәтиже: Балаларға айналамыздағы өсімдіктер
жөнінен түркі бейнесін. Қағаз бетінде дөңгелек және
сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастырады

« 20 » 01 22

№10 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: «Қарлығаш» үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып желімдеу

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға дала құстарының суреттерін көрсетіп таныстырады, олардың қайсысы бұл мезгілде жылы жақтарға ұшып кетеді деп сұрайды.	Құстарды көреді сипаттайды. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы -ізденуші	Балаларға қыс мезгілінде сол құстардың бірі қарлығашты сағынғанын айтады. Ал олай болса біз өзіміз қарлығашты жасап алуымызға болады деп балаларға қарлығаш суретін көрсетеді. Осы үлгіге қарап жасайық деп қию жапсыру әдістерін көрсетіп жұмысты орындатады	Үлгіге қатар тәрбиеші көрсеткен қию әдістерін қолданып қиып алады, ұағаз бетіне желімдеп жапсырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған қарлығаштарын жіпке іліп мақтайды енді сағынбай қарлығаштардың бейнелеріне қарап олардың көктемде келгенін күтеміз деп қорытады	Жасаған жұмысына риязалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Балаларға . Мұқият біздің досымыз
мадғын Мейгерлер . Қарлығашты жасап , сопақ -
ша , дөңгелекке қосып құрастырып желімдеу

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
« 4 » 02 22

№ 11 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: «Аквариумдағы балықтар» ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. Дөңгелектер мен сопақтарды кию, төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға табиғат мүйісіндегі аквариумда мекендейтін балықтарға бақылау жасатады олар қалай жылдам қозғалады, түрі мен түсіне зейіндерін аударады	Аквариум тіршілігін бақылайды. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң мен сендерге осы балықтарды жасауды үйретемін жасайсыңдарма? - деп сұрайды. Барлық баларға бір аквариум пішінін береді. Себебі жасаған балықтарды жылдам суға салу қажет және олар көп боп өмір сүреді дейді. Дайын геометриялық пішіндерді ұжымдасып желімдеп жапсыру арқылы аквариумдағы балықтарды жасау әдісін көрсетеді 	Үлгі бойынша өзі таңдаған балық түрін жапсырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Ұжыммен жұмыс жасаған кереметін айтып қорытады. Мақтап, мадақтайды	Жасаған жұмысына таңдана қызыға қарап рахаттанады

Күтілетін нәтиже: Аквариумдағы балықтар жасау.
Дөңгелектер мен сопақтарды кию, төртбұрышты
мен екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды

«18» 02.22

№12 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: «Тэфаль» шайнек қиып, жапсыру. Қағаз бетінде екі бөліктен құрастыру, одан кейін оларды желімдеу.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға слайдпен тамақ пісіретін ыдыс аяқтарды көрсетіп таныстыру. Содан соң шайға арналған ыдыстардың суретін тақтаға іліп оның ішінен Тэфаль электр тоқпен істейтін шайнекті тандап алады.	Слайдтар мен суреттерді ықыласпен тамашалайды. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Осындай шайнек жасап беремізбе қуыршақтарға? – деп. Геометриалық пішіндерді балаларға таратып. Қиып жапсыруды үйрету 	Геометриалық пішіндерді екі бүктеп шетін қайшымен тік қиып арқылы желімдеп шайнек бейнесін жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған шайнектерін салыстырып қорытады, мақтап мадақтайды	Шайнектердің сапасын ажыратып бағалайды, жұмыстарын қорытады

Күтілетін нәтиже: «Тэфаль» шайнек қиып, жапсыру. Қағаз бетінде екі бөліктен құрастыру, одан кейін оларды желімдеу.

Наурыз айы
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 « 3 » 03.22
 № 13 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Ұлттық ыдысты безендіру, ұлттық ою-өрнекті кию, арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға слайдпен тамақ пісіретін ыдыс аяқтарды көрсетіп таныстыру. Содан соң «Ғажап қоржын» ішінен алынған ыдыстарды шайға арналған ыдыстар және тамаққа арналған ыдыстар деп екі топқа бөліп топтастыру. Содан соң ұлттық нақышта жасалған табақтарды көрсетіп таныстыру, сипаттау. Оның ішінен сорпаға арналған табақты таңдап, осы табақты жасап көрейік деп балаларға ұсынады	Ыдыс аяқтарды танып, атап, сипаттап екі топқа жылдам бөледі Ұлттық сорпа табағын жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тік төртбұрышты қағаздарды екі бүктеп жанынан кию дайын тұмарша өрнегін табаққа желімдеп жапсыру әдістерін көрсетіп үйретеді  	Үлгіге қарап қиып жапсырып табақты өрнекпен безендіреді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жұмысын қорытып мақтап мадақтайды	Жасаған табақтарды салыстырады ең әдемі жасалғанын таңдап сипаттайды

Күтілетін нәтиже: Наурыз салтының салттары мен дәстүрлері туралы танып білу. Ұлттық ою-өрнекті безендіру

«31» 03 22

№14 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: «Әсем кілем» сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға слайд арқылы қазақтың қабырғаға кілемдер ілінетінін жерге төсейтінін көрсетеді. Өздерінің жасаған кілемдерін ондағы өрнектерді естеріне түсіріп сипаттаған соң бізге кілемдер жәрменкесіне қатысуға шақыру келді деп. Сол жәрменкеге әр бала өзі өз еркімен кілемді ұсынады.	Киіз үй жабдығын тамашалап сипаттайды Еденге төсейтін киізді танып Кілем үлгісін көріп оны жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға қажетті қағаздар мен қайшы желімді үлестіріп береді. Кілемді өрнектеу үлгілерін көрсетіп іліп қояды.	Қайшы, желімді қолдану әдістерін пайдаланып үлгілерге қарап өзі ұнатқан кілем оюын қиып жапсырып жасайды.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жасаған кілемдерді тамашалатып қорытып мақтап, мадақтайды жәрменкеге апарамыз деп жинап алады	Жасаған кілемін салыстырып жұмысын қорытады

Күтілетін нәтиже: «Әсем кілем» сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
« 14 » 04.22
№15 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: «Құмырадағы гүлдер» геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады қағаз бетінде, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.

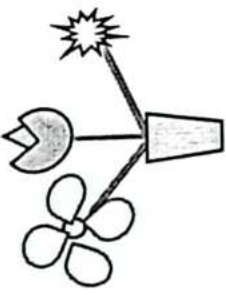
Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға үш қалтаны көрсетеді оларды кезегімен ашып қаратады Біріншісінде бақ - бақ гүл және оның басы Екіншіде қызғалтақ гүл және оның басы Үшіншісінде түймедақ гүлі және оның гүлінің жапырақтары	Қалталарды қарап тандана құрастырып жапсыруға келіседі Әр гүлдің сабағын құмыраға жапсырып қондырған соң, гүлдердің басындағы жапырақтарын жапсырып шығады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Бұл гүлдерді мынау дайын құмыраларға сабағын, басындағы жапырақтарын құрастырып жапсырып салайық деп жапсырудың үлгісін көрсетеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жұмысын қорытып бағалайды	Жасаған жұмысын қорытады

Күтілетін нәтиже: «Құмырадағы гүлдер» геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады қағаз бетінде, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
«14» 09.22
№15 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: «Құмырадағы гүлдер» геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады қағаз бетінде, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға үш қалтаны көрсетеді оларды кезегімен ашып қаратады Біріншісінде бақ - бақ гүл және оның басы Екіншіде қызғалтақ гүл және оның басы Үшіншісінде түймедақ гүлі және оның гүлінің жапырақтары	Қалталарды қарап таңдана құрастырып жапсыруға келіседі Әр гүлдің сабағын құмыраға жапсырып қондырған соң, гүлдердің басындағы жапырақтарын жапсырып шығады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Бұл гүлдерді мынау дайын құмыраларға сабағын, басындағы жапырақтарын құрастырып жапсырып салайық деп жапсырудың үлгісін көрсетеді	
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жұмысын қорытып бағалайды	Жасаған қорытады жұмысын

Күтілетін нәтиже: «Құмырадағы гүлдер» геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады қағаз бетінде, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.

« 26 » 05.22

№18 оқу қызмет 3 анта

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: «Гүлденген тоғай» үшбұрыш, төртбұрыш қиындыларды құрастыру және дөңгелекті қиып, гүл бейнесін құрастырып желімдеу

Оқу қызметін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды гүлденген тоғайға барып гүл теріп қайтайық деп тоғайға апарамыз, ол жерде балалар теріп алған гүлдерін атап сипаттап береді. Содан соң енді балабақшаға тобымызға барып осы гүлденген тоғайды жасап көрейік деп ұсынады. Балаларды арнайы қайшы қағаз, желім қойып әзірленген орындарға отырғызады	Тоғайға серуенте барады, теріп алған гүлдерін сипаттайды, сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалардың үшбұрыш, төртбұрыш қиындыларды тузу және дөңгелектеп қиып, гүлдер бейнесін құрастырып желімдеуге жағдай жасайды.	Түрлі қағаздардан үлгі бойынша гүлдерді қағаз бетіне желімдеп жабыстырады,
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған гүлденген тоғайларын мақтап мадақтайды	Жұмысты ең әдемі жасаған балаларды атап мақтайды

Күтілетін нәтиже:

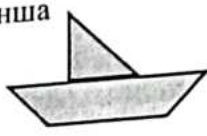
Балалар гүлденген тоғайларды жасап, оны мақтап мадақтайды.

Мамыр айы
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
 « 5 » 05.22

№17 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты: Шағын қайық жолақтарды колденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру арқылы желімдеуді жетілдіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға көліктер түрін слайдтар арқылы көрсетеді оларды суреттері арқылы жүк артатын, ауа және су көліктеріне бөліреді.	Слайдты тамашалап суреттерді кіші топтарға бөледі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға теңізде жүзіп бара жатқан кемені көрсетеді құрылымын таныстырады. Ал одан басқа суда шағын қайықтар жүзеді деп үлгі ретінде жасалған қайықты таныстырады. Осындай қайық жасайық мен үйретейін деп жасау әдістерін көрсетеді	Үлгі бойынша жұмыс жасайды 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмыстарын орналастырып саластырып мақтап мадақтайды	Жасаған жұмысын салыстырып бағалайды

Күтілетін нәтиже: Келсе тәрбиеленуші ұйырады

«19» 05.22

№16 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: «Ғажап көбелектер» ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға өздері жапсырған құмырадағы гүлдерін көрсетіп мақтайды сол кезде гүлге келіп қонған көбелекті көрсетеді. Оны қолына қондырып балаларға денесінің ерекшеліктерін көрсетіп таныстырады оның түсі әдемілігіне зейіндерін аударады:	Көбелектерді тамашалайды. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы -ізденуші	Содан соң осындай көбелек жасауды үйренеміз бе? - деп сұрайды. Онда мен үйретемін деп балаларға қажетті қағаз қайшы желім дайындалған орындарды ұсынады. Шаршының шеттері қиып алу нәтижесінде сопақшалар қиып көбелектің қанатын, денесін дайындайды. Жіңішке жолақшаны ортасынан қиып оның мұртын қиып барлық мүшелерін ретімен желімдеп қағаз бетіне жапсырады. Осылай үлгіні көрсетіп балаларға өз бетінше жұмыс жасау жағдайын жасайды	Үлгіге қарап қиып жапсырады 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған көбелектерін гүлдер қасына орналастырып бағалайды, жұмыстарын қорытады	Жасаған жұмысына риза болады

Күтілетін нәтиже: Ғажап көбелектер «ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу» алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» БІЛІМ. БЕРУ САЛАСЫ

МҮСІНДЕУ

Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

Қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

« 9 » 09 21

№ 1 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Ермекезді түсіне карай еркін қолдану, өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырып бүгін бізге қонаққа қуыршақтар келеді. Біз оларға бауырсақтар жасап дайындайлық дейді	Қуыршақтарға нан әзірлеп күтуге келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларды ермек саз әзірленген орындарға отығызып нан түрлерін слайд арқылы көрсетіп содан соң нан үлгісін жасап көрсетеді 	Үлгіге қарап нандар жасайды, оны қуыршақ алдына табаққа салып қояды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған нандарды салыстырып қорытып мақтап мадақтайды	Жасаған нандарына мақтанады

Күтілетін нәтиже:

Балалар ермек сазды балалар менің достарым тақырыбына қатысты әңгімелесіп, олардың қызығушылығын арттыра отырады.

«28» 09. 21
№ 2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жігіздар»

Мақсаты: «Кереует» пропорцияларды сақтап, саусак пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктен тұратын кереует жасауды үйрету

Оқу қызметін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға үш аюды көрсетеді оның екеуі кереуетте ұйықтап жатады ал біреуі отырады. Оған кереует жок болғандықтан ол ренжіп отыр біз оған кереует жасайық деп балаларға ұсыныс жасайды	Аюларға қарап не қажет екенін байқайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларды саз балшық қойылған үстелдер айналасына отырғызып кереует үлгісін көрсетіп, оны жасау жолдарын түсіндіреді, көрсетеді	Кереует жасауға ынтасымен кіріседі
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған кереуеттерін сөреге орналастырып қорытып талқылайды	Жасаған жұмысына риза болады

Күтілетін нәтиже: Малаларға маманмен бірге кереуетті жасауға үйрету
Маманмен бірге кереуетті жасауға үйрету
Маманмен бірге кереуетті жасауға үйрету

«28» 10. 21.

№ 4 оқу қызмет 4апта

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бақша өнімдері қызанақ пен сәбізді, киярды жасату

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға бақша жайлы слайдтар көрсетеді. Бақша өнімдері жайлы не білетінін балалардан сұрайды. Бақша өнімдерін жылдың қай мезгілінде егіп қай мезгілінде жинайтыны туралы түсіндіреді.	Слайдтарда көрген көкөністерді танып әңгімелейді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға бүгін қуыршақтар салат жасамақшы біз оларға қызанақ пен сәбіз жасап берейік деп жасау үлгісін көрсетеді	Үлгіге қарап сәбізді, қызанақты жасайды. Түрі, түсі жайлы ұғымдарды меңгереді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған жұмыстарын қорытып мақтап мадақтайды	Өз жұмысын басқалардың жұмысымен салыстырады, қорытады

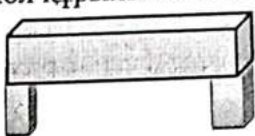
Күтілетін нәтиже: «Алтын күз» тауары мерекесі
Ермеңсазден алақан мен саусақтың пайдалану
ымырға өлшем өлшемдерін жасауды үйренеді.

Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
«14» 10. 21.

№ 3 оқу қызмет 2апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Түрлі пішіндегі аялдамадағы орындықтарды саз балшықтан жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға жаға көше саламыз деп құрылыс материалдардан жол салдырып ол жерде машина автобустарды жүргіздіріп көруін ұйымдастырады. Өзі көше жиегінде автобус тоқтайтын аялдама жасайды ал балаларға осы аялдамаларға орындықтар жасайық деп ұсыныс жасайды	Жол құрылысына қатысады 
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға орындық жасау үлгісін көрсетеді, балалардың жасаған орындықтарын аялдама ға орналастырады	Үлгі бойынша орындықтарды жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмысты ұжымдасып жасаған пайдасын айтып оқу қызметті қорытады	Жасаған орындықтарына баға береді

Күтілетін нәтиже: Аялдамаларға көшедегі жолға орындық
беру. көше бойындағы орындықтарды ермекей саз
дан жасап үйрету

Қараша айы.
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

« 11 » 11. 21.
№ 5 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: «Табақтағы күлшелер» түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға бізге қонақтар келуі мүмкін біз ол үшін күлшелер жасап дайындайық деп ұсынады	Жұмыс жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Алдыменен күлшелерді салатын табақ жасап алайық деп балаларға табақ жасау әдістерін көрсетіп жасатады. Балалар табақта жасап алдарына қойған соң оларды мақтап мадақтап енді оның ішіне салатын күлшелер жасайық деп жасауын көрсетеді	Табақ пен күлшелерді үлгі бойынша жасайды  © □
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жұмыстарын аяқтаған соң «Ғажап сәт» топқа әже келеді ол балалардың жұмысын сараптап мақтап оларға құрт сияйды	Жасағанына риза боп әжеге мақтанышпен көрсетеді

Күтілетін нәтиже: Балаларға күлшелер жасап мақтаумен
табақтағы күлшелер түрлі-тәсілдерді қолданып
мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

« 25 » 11. 21.

№ 6 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Үйрек балапандарымен. Оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі бойынша көлемін жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға үй құстарын слайд арқылы көрсетеді оның ішінде су құстарына зейіндерін аударады. Үйрек пен оның балапандары жайлы сурет көрсетіп дене құрылысымен таныстырады	Мұқият қарап тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға арнайы қағаздан жасалған өзен айдынын көрсетіп бұл өзенде жүзетін үйрекпен балапандарын жасайық деп ұсынады. Балаларға үйрекпен балапандарын бір түйір ермексазdan домалақтау, есу, шымшу әдістерімен жасау жолын көрсетеді.	Үйрек пен балапандарын үлгі бойынша жасайды 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жұмысын қорытып мақтап мадақтайды	Жұмыстарын салыстырады, қорытады

Күтілетін нәтиже: Біз күштіміз, ептіміз? мағынаны меңгерту.
Үй құстарын балау сәйкес әдістермен
Амалдармен жасауды үйрету

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

« 9 » 12 21

№ 7 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Туган өлкем»

Мақсаты: «Аққала» саусақ қимылдарын дамыта отырып, ақ қала бейнесін дұрыс мүсіндеуді үйрету, қызығушылықтарын арттыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ақ ермексазды ұсынып одан не жасауға болады сұрайды. Содан соң жылдың қай мезгілі. Қардан не жасауға болады деп сұрайды.	Жұмыртқа, құрт жасауға болады дейді. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ал қардан жасаған аққаланы үйге кіргізсек не болады? Олай болса біз аққаланы ермексаздан жасайық содан соң оны ата аналарымызға көрсетеміз деп аққала жасау жолдарын үйретеді	Қардан жасалған аққаланы үйге кіргізуге болмайды ол ыстықта еріп кетеді дейді. Көрсетілген үлгіге қарап жұмыс жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Аққала бейнелерін салыстырып қорытады	Жасаған аққаласын салыстырады

Күтілетін нәтиже: «Аққала» саусақ қимылдарын дамыта отырып, ақ қала бейнесін дұрыс мүсіндеуді үйрету, қызығушылықтарын арттыру.

«28» 12. 21.

№8 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып моншақтар жасау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға шаттық шеңберден соң түрлі моншақтарды көрсетеді оларды кімдер қай уақытта тағатынын сұрайды.	Моншақтар жайлы білетіндерін айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға бізде түрлі және әр түсті моншақтар жасайық деп ұсынады, ал ол жасаған моншақтардан әшекей сұлық жасауға болады деп үлгі жұмысты көрсетеді 	Моншақтарға қызыға қарайды әшекей зат жасауға келісіп ынталана жасайды Моншақ түсін өз еркімен таңдап жасап, ұқыпты орналастыруға тырысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жаұмыстарын бағалап мақтап мадақтайды	Моншақтан жасалған әшекейіне ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып моншақтар жасау.

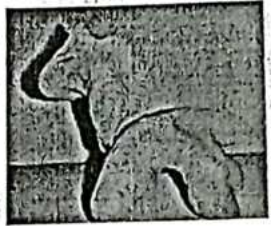
Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

« 13 » 02 22

№9 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ат пен бие мүсінін көрсетіп таныстырады олар жайлауда жазда жайылып жүреді. Қыста қорада тұрады. Ал бүгін олардың құлыны сыртқа шығып кетіпті олар оны табалмай тұр. Кәне біз іздеп көрейік құлын қайда кетті екен. Ғажап сәт топқа атбағар келеді ол құлынды көтеріп кіреді оны балаларға көрсетіп оған дос жасап бере аласындарма бірге жүретін. Сонда ол қорадан кете бермейтін болады дейді	Тәрбиешіні мұқият тындайды. Құлынды іздеуге келіседі. Атбағарға құлынды жасауға көмектеседі.
Ұйымдастырушы -ізденуші	Тәрбиеші жарайды мен балаларға үйретейін жасап көрсін деп балалар алдына құлын мүсінін қояды. Міне осындай түрін жасаймыз деп жасау әдістерін көрсетіп жасатады	 Үлгіге қарап екі бөлік ермексаз түйірлерінен созу, шымшу әдісімен құлын жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балардың еңбектерін бағалап атбағар мақтап жасаған құлындарын құлынының жанына қойып тамашалайды	Құлындардың бір біріне ұқсастығын айтып қуанады

Күтілетін нәтиже: Мүсін мүсіндей жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.

«24» 01. 22

№10 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туған өлкем»

Мақсаты: «Сұр қоян» мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қорапты көрсетеді онда бірдеңе тықырлайды ашып көрелік деп ашады. Ішінен сұр қоянды алады ол орманнан қашып кетіпті енді бір өзі қорқып отыр. Біз оған достарын жасап қосайық деп	Қорапқа тандана қарайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға ермексаздан жасалған қоян мүсінін көрсетеді қалай жасау керек екендігін көрсетіп, әдістерін үйретеді	Қоян мүсінін ынтасымен жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған қояндарын сұр қоян айналасына орналастырып ұқсастығын айтып қорытады	Мүсіннің ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыра қорытады

Күтілетін нәтиже: Сұр қоян мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу.

« 24 » 02. 22

№ 12 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Құмыралар» Домалақтау және шымшып созу, сылау әдістерімен құмыраны жасау дағдысын дамыту.

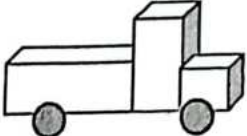
Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды гүл сататын дүкенге ертіп барады ол жерден балалар танып атын атаған гүлдерді сатып алуына жағдай жасайды. Содан соң топқа оралып оларды қайда саламыз ол үшін құмыралар жасайық деп балаларға сазбалшық береді	Дүкенде гүлдерді тандап, атын атайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қандай құмыра жасайтынын тандатады екі үш құмыралар арасынан. Содан соң құмыра үлгісін алдарына қойып, оны жасау әдістерін үйретеді	Ұсынылған үлгіге қарап Құмыраны жасайды 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмыстарын қорытып мақтап мадақтайды	Гүлін құмыраға орналастырып жұмысына риза болады

Күтілетін нәтиже: «Құмыралар» домалақтау және шымшып созу, сылау әдістерімен құмыраны жасау дағдысын дамыту.

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«10» 02 22
№11 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға құрылыс материалын ұсынып автотұрақ жасатады содан соң бұл жерге келіп тұратын көліктерді өзіміз жасаймыз деп	Автотұрақ жасауға қатысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға әт түрлі түстен ермексаз береді. Ермексازдан жасалған машина үлгісін көрсетіп, оны жасау әдістерін үйретеді.	Машинаны жасайды 
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қорытып балалардың ұжымдаса жасаған жұмысы үшін мақтайды	Жасаған машиналарын автотұраққа орналастырып салыстары бағалайды

Күтілетін нәтиже: Маліктерімен машиналарды жасау
бөліктерімен жасауға, оның көлеміне қарап,
бөліктерді таңдау.

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

«10» 03 22

№ 13 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: «Қу түлкі» мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға түлкі жайлы фото суреттерді көрсетеді содан соң қу түлкі бейнесін арнайы жасалған мүсін арқылы таныстырады. Балалардан түлкінің қандай құлығын білесіндер деп айтқызады.	Түлкі бейнесін танып сипаттайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ал онда біз ермексайдан қу түлкі мүсінін жасап ата аналарымызға көрсетейік деп балаларға сол түлкі мүсінін жасау әдістерін көрсетеді.	Үлгі мүсінге қарап қу түлкіні жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұмыстарын бағалап салыстырып мақтайды	Жасаған түлкі бейнесін сипаттап мақтанады

Күтілетін нәтиже: «Қу түлкі» мүсіндеудің әдістерін
сипаттап, бағалап, мақтанады.

« 24 » 03 22

№14 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Саңырауқұлақтар бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға саңырауқұлақтар салынған себетті көрсетеді оны орманшы ата теріп кептіріп бізге жіберіпті. Біз осындай саңырауқұлақтарды өзіміз жасай аламыз кәне орналасып отырыңдар дейді.	Саңырауқұлақтарды тамашалайды, сипаттайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалардың алдына әр түрлі саңырауқұлақтардан қояды. Оларға оны жасау әдістерін таныстырады	Көрсетілген әдестермен саңырауқұлақтарды жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Соңында балалардың жасаған саңырауқұлақтарын салыстырып сөреге орналастырады. Мақтайды мадақтайды	

Күтілетін нәтиже:

Балалардың саңырауқұлақтар мүсіндеу

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

« 14 » 04 22

№15 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Мақсаты: «Түрлі дәмді күлшелер» мүсіндеу әдістерді еркін қолданып, шығармашылық танытуын қолдау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға бізге қонақ келіп отыр әже біз оған шай беру үшін күлшелер жасап дайындайық деп ұсынады	Жұмыс жасауға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Түрлі күлшелерді салатын табақ тандап қояды. Балалар оның ішіне салатын күлшелерді жасайық деп жасауын еске түсіріп көрсетеді	Күлшелерді үлгі бойынша жасайды  
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жұмыстарын аяқтаған соң әже балалардың жұмысын сараптап мақтап оларға құрт сыйлайды	Жасағанына риза боп әжеге мақтанышпен көрсетеді

Күтілетін нәтиже: 4 түрлі дәмді күлшелер? мүсіндеу әдістерін еркін қолданып, шығармашылық танытуын қолдау.

«28» 04. 22

№ 16 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: «Билеп тұрған қыз» үлкен бөліктен шымшу созу әдістерімен мүсіндеуді қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға тастан ағаштан, темірден жасалған мүсіндерді көрсетіп таныстырады. Өз аймағында таныс ескерткіш неден және кімге арнап жасалғанын айтып таныстырады	Мүсіндер турімен танысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Мүсінші болу ол үлкен еңбек маманы болу деген сөз деп мүсіншінің құралдарымен (күрекшелер, таяқшалар мен сылақ құралы) таныстырады. Ғажап сәт - топқа мүсінші келеді ол қорапта билеп тұрған қыздың мүсінін әкелгенін айтып балаларға көрсетеді. Осыны жасауға үйретейін сендерді деп балаларға ермексазды ұсынады. Қыз мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді	Мүсіншінің еңбегі жайлы білім алып оның көрсеткен әдістерімен қыз бейнесін жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қыздарды үлкен шеңбер бойына орналастырып керемет би көрінісін жасағандарын көрсетіп мақтап мадақтайды. Мүсіншіге алғыстарын айтқызады	Жасаған жұмысы сапасын көп қуыршақтар қатарында көріп салыстырады, қорытады

Күтілетін нәтиже: «Билеп тұрған қыз» үлкен бөлік-
мен шымшу созу әдістерімен мүсіндеу-
ді қалыптастыру

Мамыр айы
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
 «12» 05.22

№17 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Мақсаты: «Батырлар таққан жұлдыз» шаршы саз балшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға әскерлер суретін көрсетіп олар ерлігі үшін жұлдызбен марапатталады, сол жұлдыздарды біз жасап үйренейік деп балаларға сазбалшық ұсынады	Суреттерді қызыға көреді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар алдына жұлдыз мүсінін қойып оның құрылысымен таныстырады. Ермексаздан жасалған үш бұрышты пішіндерді түйістіру арқылы жұлдызды жасау әдістерін үйретеді	Көрсетілген әдістермен жұлдыз жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жұлдыздарын сөреге орналастырып балаларды осы жұлдызға лайық боп жұмыс жасағандары үшін мақтап мадақтайды	Жасаған жұлдызын салыстырады бағалайды

Күтілетін нәтиже: _____

« 26 » 05.22.

№18 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: «Шай ыдыстары» таныс мүсіндеу амалдарды қолданып ыдыстарды жасау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға қуыршақтарды қонақ етіп күтуге жасалған дастарханды көрсетеді. Оның үстінде түрлі табақтар - конфет, нан, бауырсақтарға, кулшелерге арналған. Бұл жерде шай ішу үшін нелер жетіспей тұр ?деп сұрайды	Дастарханды тамашалап шай ыдыстары жетіспейтіндігін айтады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Онда біз оларды өзіміз ермексازдан жасап қояйық деп ұсынады. Шай ыдыстарының бір үлгісін балалар алдына қояды. Таныс әдістерді қолданып жасауын ұйымдастырады	Балалар ермексазды таңдап Бұрын жасап үйренген әдістермен ыдыстарды жасайды   
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған шай ыдыстарын дастарған үстіне орналастырып қуыршақтарды отырғызып шай беріп қонақ етуін ұйымдастырады. Қорытып мақтап, мадақтайлы	Жасаған шай ыдысының ерекшелігін айтады, салыстырады

Күтілетін нәтиже: _____

ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ

Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

Қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып «Балабақша»

№ 1 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым

Мақсаты: өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға «Жер мен су тазалығы» жайлы суреттерді көрсетіп түсіндіру.	Суреттерді салыстырып әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді.
Ұйымдастырушы -ізденуші	Шаруашылық құралдары.- күрек, сыпырғы, тарма,су құйғышпен таныстыру. Жер мен аспанды салыстыру, күн мен айды салыстыру суреттегі заттарды салыстыру. Содан соң өз ауламызды тазалаймыз деп таза ауаға ертіп шығып аулада тазалық еңбегін ұйымдастыру	Шаруашылық құралдарымен жұмыс жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасаған жұмыстарын қорытып, су, жер, ауа, күннің көзі туралы айтқан әңгімелерін қолдап мақтайды	Өз әрекеттеріне риза болады

Күтілетін нәтиже: Балаларға өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту

Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, күннің көзі туралы білімдерін бекіту, олардың қауіпімен таныстыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шеңберге жинап мен атаған затты қандай табиғатқа жатады аты деп қолына доп алып балаға лақтырады бала кері қайтарады жауабын айтып Күн - Су - Гүл- Тас - Ағаш-	Тапсырманы мұхият тындап орындайды өлі табиғат өлі табиғат тірі табиғат өлі табиғат тірі табиғат
Ұйымдастырушы -ізденуші	Содан соң ыдыстарға құйылған мөлдір суды көрсетіп оның бізге қандай пайдасы бар? деп сұрайды. Ал судың қауібін сендерге таныстырайын деп слайд арқылы (тасқын, терең өзен, қайнаған ыстық су) көрсетеді. Содан соң балаларға суретті карточкалар береді оларда жердің гүлденген жағдайы бір бетінде екінші бетінде ластанған жағдайы бейнеленген. Әр баладан сұлу жер жайлы айтқызып суретке қаратып содан соң ол ластанса қандай болады деп екінші бетіндегі суретті қарап әңгімелетеді Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Жер мен су таза болу үшін не істейміз?» әр жаубы үшін бала жұлдызша алады	Сусын етіп ішеміз, шай етіп қайнатамыз, жуынамыз, өсімдіктерге құямыз, жануарларға береміз Карточканың екі жағындағы суреттер бойынша әңгіме айтады Сергіту сәтіне ойынға ықыласы мен қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызмет соңында жұлдызшаларды санап, үздік қабылет танытқан балаларды қолпаштау	Жер мен су жайлы танып білген білімдеріне риза болады

Күтілетін нәтиже: Балаларға үйдегі және көшедегі
өлі табиғат қауіпімен таныстыру.
Білімдерін молдеті.

Қараша айы
Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа Мақтақыз келеді балалармен сәлемдесіп мен үй сыпыруды жинауды білем ал сендер не білесіңдер? Айтыңдаршы?	Мақтақызбен сәлемдесіп сұрақтарына жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Ал сендер не істей аласыңдар? Тәрбиеші бүгін мен балаларға табиғат бұрышындағы құстарға жем беруді және өсімдіктерге күтім жасауды үйретем сенде қосыл еңбек етуді үйренесің дейді. Мақтақызбен балаларға шаң сұрткіш, су құйғыш, жем қалталарды, шағын сыпырғы мен еден жуатын мата береді. Сосын табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және құс, жануарларға қамқорлық жасауды үйретеді Сергіту сәті «Көңілді би»	Алған құралдармен еңбек ету дағдысын меңгереді
Рефлексивті . коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып үйренген еңбектерін әңгімелетіп балаларды мақтап, мадақтайды	Өз әрекеттеріне риза болады

Күтілетін нәтиже: Балаларға өрне және табиғат
бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық
жасау дағдыларын жетілдіру.

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

№ 4 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Астана – Отанымыздың жүрегі»

Максаты: Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту, адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Дала суық аяз ал біз бір-бірімізге жылы тілектер айтайық деп айтуды ұйымдастырады:	Жылы тілектер айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң балаларға қорабты көрсетіп бұл бізге аққала беріп жіберген сиығы кәне көрейік деп қорабты ашады. Оның ішінде табиғат құбылысы жайлы үлкен суреттер (Қыстың ашық, боранды, қарлы күндері жайлы слайдтар) . Қыста қоян мен аю қалай өмір сүреді айтып береді және үй жануарларына қыста қандай күтім, қамқорлық жасалады балаларды әңгімеге тартып түсіндіреді. Әр баладан далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрап мұз неге айналатынын білгілерін келеме деп сұрайды. Содан балаларға қолына бармақтай мұз түйірін беріп алақанда ұстап қараңдаршы ол неге айналады деп тәжірибе жасатады. Соңында қолдарын сүлгіге сүрткізіп енді біз қыста адамдар аулада не істейді айтайық. Содан соң сергіту сәті. Балаларға шана жайлы тақпақ айтқызады қимылдар жасатады Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз, Шана сүйреп барамыз. Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?!	Аққала берген суреттерді тамашалайды, мұзбен тәжірибе жасайды. Сұрақтарға жауап береді Сергіту сәтін жасайды. Тақпақ айтып қимылдар жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып үйренген еңбектерін әңгімелетіп балаларды мақтап, мадақтайды	Өз әрекеттеріне риза болады

Күтілетін нәтиже: балаларға «Астана – біз қанашамыз мақталам» тақырыбын меңгерту. Қысқы табиғат құбылыстарын жасап тақырыптың дағдыларын

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

№ 5 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың зейінін бөлме құсы тотықұсқа аударады оның қауырсындары қандай түсті, тұмсығы қалай балаларға құсқа жем салдырып су құйғызады	Бөлме құстарын тамашалап күтім жасайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң далаларды терезеден карап далада қыстап қалған құстарды тамашалатады орадың қыста өмір сүру жағдайын түсіндіреді. Қандай құстар қыста қыстап қалады? балалардан сұрайды. Видео фильм көрсетеді қыста балалар даладағы құстарға жем бергені жайлы. Тосын сәт топқа балабақшадағы ағаш ұстасы ағай келеді ол балаларға құстарға арналған жем салғышты жасағанын айтады және оны балаларға беріп кетеді. Тәрбиеші құстарға жем салатын құралды бөлмедегі құстын жемсалғышымен салыстырып көрсетеді	Қыстап қалатын құстарды атайды Жем салғышты аулаға алып шығып жем салуды меңгереді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң аулаға шығып жем салғышқа құстарға арнап жем салғызады, енді құстар келіп жегенде көріп отырамыз деп балаларды жасаған әрекеттерін қорытады	Құстарды танып қамқор болғанына ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Балаларға құстардың өмірі туралы білім беріледі. Балалар жем аула құстарына күтім жасауды үйренеді.

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

№ 6 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға электронды құралдарды көрсетіп ұялы телефон, электр шайнек, теледидар т. Б. олардың жұмыс істеу жүйесімен таныстырады. Видео слайд көрсетіп одан да басқа электронды құралдар шаңсорғыш, тоңазытқыш бәрі тоқпен жұмыс істейтінін көрсетеді	мұқият қарап отырады видео тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап ата» Содан соң электр тоқтың қауібін балаларға жеке-жеке суретті карточка беріп әңгімелеп беруін ұйымдастырады Сергіту сәті	ойынға белсене қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып көргендерін әңгімелетіп балаларды мақтап, мадақтайды	Өз әрекеттеріне риза болады

Күтілетін нәтиже: Балаларға электронды құралдарды
көрсетіп ұялы телефон, электр шайнек, теледидар
т.б. олардың жұмыс істеу жүйесімен таныстыру, қауіптілігін

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

№ 7 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы білімін толықтырып, Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін таныту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Балалар шаттық шеңберін жасайды.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға бақаның суретін көрсетеді. Балалар сендер бұл жануарлары танысыңдар ма? Бұл жануар қалай жүреді. Ол жайлы мағлұмат береді слайдтар көрсетеді бақалар жайлы-бақа түрлі өсімдіктің жұмсақ бөліктерімен, дәндерімен, және шыбын шіркеймен қоректенетінін көрсетеді. Бақалар суда да, құрғақ жерде де өмір сүре беретіндіктен оларды қосмекенділер деп атайды. Сергіту сәті Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. Жарайсыңдар балалар! Ал енді ойын ойнайық. Дидактикалық ойын «Қай жануар төлі». Балаларға көл, орман, көше суреттерін кезегімен көрсетіп бұл жерлерде не істеуге болмайды? сұрайды	Бұл бақа деп жүрісін көрсетеді Слайдтарды көреді Сергіту сәтін орындайды Ойын ойнайды, сұрақтарға жауап береді
Рефлексивті рефлексиялаушы.	Балалардың іс-әрекетін бағалайды, балаларды мақтайды.	Балалар өздеріне ұнаған сәтті әңгімелейді.

Нәтиже: Балаларға жүйелі түрде қосмекенділер туралы мағлұмат берілді.
және табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін таныту.

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

№ 8 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы білімін пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Қараңдаршы балалар мына себетте жидектермен саңырауқұлақтар бар екен. Бұл себетті бізге қызыл телпек сыйлыққа жіберіпті.	Шаттық шеңберіне қатысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ішінде хаты да бар екен. Бұл хатта сендерге тапсырмалар жазылған екен. 1 тапсырма Жидек па? Саңырау құлақ па? 2 тапсырма Жидектерді ата? 3 тапсырма Сипатта 4 тапсырма Жемістің дәмін татып не екенін ата? Жарайсыңдар балалар! Сергіту сәті Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз. Сендер тапсырмаларды дұрыс орындадыңдар еңді мен қызыл телпекке хат жазамын. Хатта сендердің жауаптарыңды жазып жіберемін.	Балалардың жауабы
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қандай тапсырма ұнағанын сұрап. Кім жақсы жауап берді деп қорытады.	Қандай тапсырма ұнағанын айтады

Ілетін нәтиже: _____

ЖШС "Бүгінгі аял" балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«ӘЛЕУМЕТ» БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ
Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

Қоршаған ортамен таныстыру
Экология

Ақбай

ОРТАҢҒЫ ТОП

(топ атауы)

Тәрбиешілер

Асқарова
(аты-жөні)

Міжасқар

2021 - 2022 оқ ж
(аты-жөні)

1 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым

Мақсаты: Ойыншықтар неден жасалған бақылау тануды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Түрлі ойыншықтар әзірлеу, ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру.	Балалар ойыншықтарды ұстап көріп, материалымен танысады, жұмбақтар шешеді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ойыншықтардың түрі, олар неден жасалғаны туралы әңгімелеу, слайдтар көрсету. Тәжірибе жүзінде ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру. Д/о «Не неден жасалған?». Түсі қандай? Содан соң қуыршақты ашық алаңға ертіп барып сергіту сәтін ұйымдастырады қимылды ойын : «Өз түсінді тап» Дидактикалық ойын «Қай ойыншық орнын ауыстырды ол неден жасалған»	«Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта балалар ойыншықтары туралы әңгімелейді. Ойыншықтардың жасалған материалдарын ұстап көріп танысады. Ойыншықтарын күтіп-ұстауда не істейтіндерін айтады. Сергіту сәтіне қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

тілетін нәтиже: Балаларға Менің сүйікті ойыншықтарым тақырыбына мақал жеткізуге. Ойыншықтар неден жасалғанын үйрету. Д/о «Не неден жасалған?»

Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

№ 2 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері мен таныстыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ойыншықтарды неден жасалатынын білетіндігін еске салып Гажап қорапты көрсетеді ол жерде электронды құралдар бар кәне ашып көрейік деп ашады. Қораптан телефон, компьютер, теледидарды алып балалар алдына қояды	Ойыншықтар неден жасалатынын айтып, қораптан алған заттарды тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалардан бұл не қалай қолданасындар, үйлерінде кімде қандай теледидар, телефон бар? Және жанұяда кімде компьютер бар? деп сұрап балалармен сұхбат ұйымдастырады Содан соң сол электронды құрал пайдасы мен қандай денсаулыққа зияны бар екенін слайдтар арқылы көрсетеді Дидактикалық ойын «ұшты, ұшты не ұшты»	Өз отбасындағы электронды техникалар жайлы айтады, олардың пайдасы мен зиянын түсінеді
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Күтілетін нәтиже: Менің отбасым қауіпсіздігі туралы
Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы тур
біліктерін жетілдіру

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау «Сән салоны», «кіші маркет»

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастырған соң балаларға қораптан екі түрлі жалаушаны біреуден алуын ұйымдастырып. Содан соң балалардың зейінін арнайы ұйымдастырылып, жасақталған екі орталыққа аударады. Кімнің қолында қызыл жалауша ол «Сән» салонына барады, ал жасыл жалаушалары бар балалар кіші маркетке барады деп оларды екі шағын топқа бөледі	шаттық шеңберін жасайды жалаушаларды алып, екіге бөлінеді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бөлінген балаларға сән салонында және кіші маркетте кімдер не істейді жайлы видео фильмдер көрсетеді. Содан соң әр орталықтағы балалар қолданатын құралдарды таныстырып жаңағы көрген фильмдегі мамандар сияқты жұмыс жасап көріндер дейді Балалар шаш, тырнақ әрлеу маманы боп бір-біріне қызмет жасап көреді. Кіші маркетте бірі сатушы, екіншілері тұтынушы боп әрекет жасайды. Содан соң балаларды ортаға шеңберге жинап сергіту сәтін ұйымдастырады. Дидактикалық ойын «Қай маманның еңбек құралы»	фильмді тамашалайды. мамандардың іс әрекеттерін жасайды сергіту сәтіне қатысады. ойында белсенділік танытады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Алынатын нәтиже: Мамандардың өзіне және өзгелерге көмектесуіне ұйымдастыру. О/о «Қай маманның еңбек құралы» ойыны арқылы еркіндік берілуі

Желтоқсан айы
Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

№ 4 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу
ЭКСПО ғимараты мен ұлттық мұражай мен таныстыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер жасатады Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн! Қайырлы таң, балалар Күліп шықты күн бүгін! деп бүгінгі күн ерекше мен сендерге ЭСПО жайлы фильм әкелдім деп оны көрсетеді. ЭКСПО жайлы бала жасына лайықты мағлұмат айтып түсіндіреді	шаттық шеңберіне қатысады. фильмді тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ғажап сәт - топқа хаттасушы келеді балаларға Астана қаласындағы ұлттық мұражайға шақыру хат әкеледі. Балаларды поезға отырғызып, жолшыбай ән айтқызып Астана қаласына әкеледі бұл жерде мұражайды аралап танысамыз деп балаларды арнай шағын мұражай етіп жасақталған орталыққа әкеледі. Онда жеріміздің қазба байлығын дәлелдейтін - Алтын адам, зергерлік бұйымдар сақина, білезік, шапшаулар мен киіз үй жабдығымен таныстырады. Дидактикалық ойын «Бөліктерден құрастыр»	хаттасушымен сәлемдеседі. заттарды мұқият қарап шығады.
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін өңгімелеп бағалайды

Сүтілетін нәтиже: Астана – Отанымыздың жүрегі мақаласын оқып, оған өз ойларын қосып, Отансүйгіштік сезімдерін тәрбиелеу.

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

№ 5 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Қар қасиеттерімен таныстыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Күн сәулесі бізге өзінің шуағын шашып, жылуын беріп тұр. Олай болса бізде бір-бірімізге жылы тілектер білдірейікші. Балалар бүгін біз сендермен табиғаттың ғажайып сыйлықтарын көру үшін қысқы орманға саяхатқа барамыз.	Балалар тілектер білдіреді. Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Дос болайық! Тәртіпті болайық!
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар айтыңдаршы қыста орманға ұшақпен баруға бола ма? Тік ұшақпен баруға бола ма? Ал поездбен баруға бола ма? Енді немен барсақ болады? Дұрыс шанамен барсақ болады. Сендердің шанамен сырғанағанды жақсы көретіндерінді біліп, шана алдырып қойған едім, сол шанаға әдемілеп жайғасайық. Балалар жолымыз көңілді әрі қысқа болу үшін «Қыс» туралы әнімізді айтайық Балалар айтыңдаршы алыстан нені көріп тұрсыңдар? Қандай таулар? Тағы нелер көрінеді? Міне балалар қысқы орманға да жеттік. Қандай керемет, жердің барлығы ақ көрпеге жамылғандай. Асықпай шанадан түсейік. Қарандаршы орман іші тып-тыныш, ауасы қандай таза. Ағаштар қалың өскен, не деген керемет әдемілік. Қарандаршы жердің бетін, ағаштардың үстін не басқан? Қардың түсі қандай? Мынау не балалар? Мынау қандай шырша? Мынау қандай шырша? Шырша туралы тақпақ білесіңдер ме? Балалар қарандаршы мынау кім? Аю не істеп жатыр? Дұрыс балалар аю қыста өзінің үңгірінде ұйықтайды. Тыныш балалар аюды оятып жібермейік. (Аю ұйқысынан оянып кетеді) - Мені ұйқымнан оятып жібердіңдер ғой.	Балалардың жауабы Жоқ болмайды Шанамен баруға болады. Балалар шанаға отырады. «Қыс» туралы ән айтады. Балалар тауларды көріп тұрғандарын айтады. Биік, аласа таулар. Ағаштар, шыршалар. шанадан түсіп, орманға жақындайды. Жауабы: Қар басқан. Аппақ. Шырша. Ұзын шырша. Қысқа шырша. Білген бала өлеңді жатқа айтуы: Жасыл желек жамылған Асыл моншақ тағынған, Неткен сұлу

	Мұнда не істеп жүрсіңдер? Сендер мен туралы тақпақ білесіңдер ме? Аю балалармен бірге серуендейді. Тәрбиеші: Балалар тыңдаңдаршы біреудің жылаған дауысы естіледі ғой? Мына шыршаның түбінде біреу жылап отыр ғой. Мынау кім балалар? Қоян саған не болды? Неге жылайсың? Қоян: Мен шөлдедім су ішейін десем барлық жер қар және су бетін мұз қаптаған. Мен қар жеп едім тамағым ауырды. Балалар маған көмектесіңдерші! Тәрбиеші: Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қоян біз балалармен саған қарды ерітіп береміз деп балаларға шағын кесеге қар салдырады оған тәрбиеші термісте алып шыққан ыстық суды құяды, қоян балалармен бірге қар ысытық судан ерігенін бакылайды. Содан соң қоян қуанып ішеді. Тәрбиеші балалардан сұрайды мұз жаласа не болады? Еріген қар суын адамға ішуге бала ма? Ал енді қоянның көңлін көтеру үшін тақпақтар айтып берейік Қоян: Жарайсыңдар балалар рахмет сендерге аю мен мені қуанттыңдар енді орманда тоңып қаласыңдар топқа қайтыңдар деп қоштасады	шыршамыз, Көптен күтіп сағынған. Балалар серуендеп жүргендерін айтады. Балалар аю туралы тақпақты айтып, қимылмен көрсетеді. Қоян деп таниды Тәжірибе жұмысын бакылайды сұрақтарға жауап береді Тақпақтар: Көңіліміз қаласа Сыртқа шығып таласа, Қар атысып ойнаймыз, Қыстың күні тамаша. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар аю мен қоянмен қоштасып топқа оралады содан соң олардың оқу қызметте көрсеткен қабылеттері үшін мақтап мадақтайды	Балалар өздеріне ұнаған жағдайды сипаттайды.

Күтілетін нәтиже: Балаларға тақпақтар - аю мен қоян туралы тақырып
меншіктірілген, қысқартылған, қысқартылған
мәліметтер меншіктірілген

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

№ 6 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға ойыншықтарды неден жасалатынын білетіндігін еске салып гажап қорапты көрсетеді ол жерде электронды құралдар бар кәне ашып көрейік деп ашады. Қораптан телефон, компьютер, теледидарды алып балалар алдына қояды	Ойыншықтар неден жасалатынын айтып, қораптан алған заттарды тамашалайды
Ұйымдастырушы -ізденуші	Балалардан бұл не қалай қолданасындар, үйлерінде кімде қандай теледидар, телефон бар? Және жанұяда кімде компьютер бар? Деп сұрап балалармен сұхбат ұйымдастырады Содан соң сол әлеэлектронды құрал пайдасы мен қандай денсаулыққа зияны бар екенін слайдтар арқылы көрсетеді Дидактикалық ойын «ұшты, ұшты не ұшты»	Өз отбасындағы электронды техникалар жайлы айтады, олардың пайдасы мен зиянын түсінеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Үтілетін нәтиже: Балаларға компьютер, теледидар
қолдануына туралы білімдерін қалыптастыру
және пайдаланудың ережелерімен таныстыру

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

№ 6 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру;

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсіміз. Құстар болып ұшамыз деп содан соң үлкен сурет көрсетеді онда дастархан үстінде қазақтың ұлттық ыдыс аяғы бейнеленген (теріден жасалған торсық, ағаштан жасалған астау - табак, ожау, кеселер). Балаларға олар неден жасалған және қалай қолдануға болады айтып түсіндіреді.	Жылы лебізбен такпақты айтып ыдыстармен танысады
Ұйымдастырушы -ізденуші	Ғажап сәт ауылдан апа келеді қоржынында ұл балаларға сәлемдеме асықпен қамшы, қыздарға зергерлік бұйымдар (сырға сақина, білезік шашбаулар). Әр балаға көрсетіп таныстырады содан соң қыздар әженін жанына отырып қуыршақтардың шашына шашбау тағады әже үйретіп отырады. Тәрбиеші ұл балаларға асық алу ойынын ойнатады. Содан соң балаларды ортаға жиіап әжеге наурызға жаттағын такпақтарын айтады. Тақия тастамақ ойынын ойнатады. Әже балаларды мақтап қоштасып кетеді	Апа мен сәлемдесіп Әже әкелген сәлемдемені алып ойнайды, такпақтар айтады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды оқу қызметке көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Күтілетін нәтиже:

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

№ 7 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы)

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға ауылға барамыз ба деп ұсыныс жасайды. Автобуска отырып әндетіп ауылға келеді.	Ауылға баруға келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Онда бағбан ағаймен кездеседі ол ағай балаларды өзінің айналасына отырғызып оларға алма, өрік ағаштарының гүлдеп тұрған бұтағын көрсетіп бұл баудағы алма өрік ағаштарының гүлдеп тұрған кезі мен оларға арықтан су жіберіп, зиян келтіретін құрттардан дәрі шашып қорғап өсіремін. Олар піскенде жинап қалаға машинамен апарып дүкендерге өткізем деп енді сол еңбекті көріндер деп видео фильм көрсетеді Тосын сәт кенет есік қағылып сауыншы апай келеді сендердің қарындарың ашып қалған шығар мен сүт әкелдім фермадан деп сүт береді. Сосын балалардан сұрайды сүттен не жасайды білесіңдерме? Балаларды мақтап оларға сиыр фермасы жайлы видео фильм арқылы көрсетіп түсіндіреді Тәрбиеші бағбан ағай мен сауыншы апайға балалар қалада ата-анасы қандай жұмыс жасайтыны жайлы айтып береді деп балалардың айтуын ұйымдастырады Ағай мен апай риза боп ойын ұйымдастырады еңбек құралын (қол ара, балға, компьютер, фен мен қайшы, шприц пен қан қысымын өлшегіш...) олар көрсеткенде ол қай мамандық құралы айтады. Тәрбиеші балалардың қайтатын уақыты болды деп ауылдағы мамандық жайлы білгендерін қорытып, автобуска шақырады Бағбан аға алма, сауыншы апа сүт беріп балаларды автобуска шығарып салады	Бағбан ағаймен танысады, еңбегін тамашалайды. Сауыншы апайдың еңбегін көріп танысады. Сүттен жасалатын тағамдарды айтып береді Ата-анасы қалада қандай жұмыс істейтіні жайлы әңгімелеп береді Ойынға белсенді қатысады Алғысын айтып қоштасады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың ауылға барғанда кіммен танысқандарын қорытып, мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Күтілетін нәтиже: Балаларға ауыл шаруашылығын
ересектер еңбегі тур. білімдерін қалыптасшылау

Мамыр айы
Отпені тақырып «Өркешан күн сөнбесін!»

№ 8 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсатын Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды ортаға жиінен оларға керемет қобдишаны көрсетіп онда не бар екенін каратады. Онда бірнеше ұлттар киімдері мен бас киімдері жайлы түрлі суреттерді алып әр балаға бір суретті беріп қай ұлттың киімі екенін таныстырып, әңгімелетеді. Содан соң балаларды орындарына отырғызып балалардың алдына орыс халқы, өзбек және кәріс пен қазақ халықтарының белгілі ертегі кейіпкерлерінің қима суреттерін береді. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң ортаға шеңбер болып тұрып тақпақ айтады	Балалар қобдишадан қалалар жайлы түрлі суреттерді алады Суреттерді көреді, мазмұнын тәрбиешімен бірге әңгімелеседі Қима суреттерді құрастырып ол қай халықтың ертегісінің кейіпкері айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Отан біздің анамыз, Әлнестеген, өсірген. Өмір нәріп аламыз, Оның жұпар төсінен Күнге жетем десен де, Күлімдеген, қостаған. Күнде еркелей берсен де. Мейірбанды, дос саған. Отан біздің кең пейіл Гүл бағына ұксаған. Дегенде ұл балалардың басына қазақтың қалпағын, өзбектің тақиясын, орыстын шөпкесін кигізіп қыздарға бөрік, тәжі, үш бұрыш орамал тақтырып барлық ұлттар Қазақ елінде тату тұрады деп би билетеді	Тақпақ айтады, ұлттық киімдерді киіп би билейді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды оқу қызметте көрсеткен қабілеттері үшін мақтап мадақтайды	Өз әрекеттерін әңгімелеп бағалайды

Күтілетін нәтиже: _____

ЖШС «Ауыл аялы» АТ

(мектепке дейінгі ұйым атауы)

«ТАНЫМ» БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары

**қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
жаратылыстану
кұрастыру**

Ауыл аялы

ОРТАҢҒЫ ТОП

(топ атауы)

Тәрбиешілер

Асқарова
(аты-жөні)

Читалова

2021 - 2022 жж

(аты-жөні)

« 8 » 09. 21.

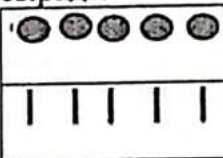
№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру

Корнекіліктер: үлестірмелі суретті карточкалар, шағын қораптар

Әдіс-тәсілдер: көрсету, жеке тапсырма орындату

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды ортаға жинап қол ұстатып үлкен шеңбер жасатады, бірт - біріне қарап күлімдеуді ұсынады, күнге қарап күлімдеп дос болайық күнде деп балаларды жұбымен үстелдер жанына барып отыруын өтінеді	Шеңбер жасап тұрып тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Үстел үстінде әр 4 балаға арналған қораптар бар, балалардың зейінін қораптарға аударады онда не бар екен ашып қарауын ұсынады. Қораптарды балалар ашқан соң ішіндегі шариктерді санатады. Шариктерді карточканың жоғарғы жолақшасына орналастыруды тапсырады  Сосын өзі ұсынған қапшықтан сол шариктерді жіппен байлап қоюын ұсынады. Жіптерді де санатып, шариктермен тең екенін түсіндіреді Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Аяқты бес рет басайық Шеңбер ортасына барайық, Бір айналып ортада Қайтып барып шеңберге Шуақты күн жасайық 2,3 рет қайталап жасатады Балаларды тақта жанына жинап ол жердегі текшеге қонаққа келген достарын (ойыншық жануарлар) бес бесеуден орналастырып отырғызуын сұрайды. Содан соң оң қолдарын текшедегі достарына көрсетіп, балаларға өз саусақтарын санатады	Қорапты ашып ол жерден шариктердің суретін алады, санайды, карточкаға орналастырады Жіптерді шариктер астына орналастырып санайды Сергіту жаттығуын жасайды Тақта алдындағы текшеге әр ойыншық достарын бес бесеуден орналастырады. Саусақ санау тапсырмасын орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды мақтап, достарына саусақ санауды үйреткеніне ризалығын айтады енді осы достарымызбен ойын ойнап, демаламыз деп оқу қызметті аяқтайды	Ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Балаларға достық туралы мұқиятпен
сөйлесіміз. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын

«15» 09. 21.

№ 3 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Санау, салыстыру пішіндерді танып атау дағдыларын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң, тәрбиеші балаларға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. Олардың пішіні қандай екендігін айтады. Пішіндер, оның ерекшелігі туралы айтып, түсіндіреді.	Балалар шаттық шеңберге қатысады, мұқият тыңдайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ойыншықтарды фабрикада түрлі материалдан жасалатынын, видео слайдтар арқылы көрсетіп түсіндіреді. Дайын ойыншықтарды әмбебап дүкенінің ойыншықтар бөлімінде сатылатындығын айтады. «Дүкен» желілі ойынды ұйымдастырып әр бала өзі қандай ойыншықты неше данадан алатынын айтқызып сатып алуына жағдай жасайды Содан соң «Қай пішін жоқ?» атты дидактикалық ойынды тақта алдында ойнатады	Ойынға қатысып санау және салыстыру қабілеттерін танытады
Рефлексивті коррекциялаушы	Сергіту сәті: Балаларды үстелдер айналасына отырғызып арнайы санақ карточкасымен жұмыс жасатады. Мысалы жоғары жолақшаға бес конжықты орналастыру ал төменгі жолақшаға олар жақсы көретін балы бар банкілерді орналастыру және санау. Балалардың карточкалар бетінде орындаған тапсырмаларын бағалайды, мақтап мадақтайды	Сергіту жаттығуын орындап жеке тапсырмаларды карточкамен орындайды. Жасаған жұмыстарын сипаттайды

Сүтілетін нәтиже: Балалар «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбына негізделген санау, салыстыру пішіндерін танып атау дағдыларын қалыптастырады.

№ 4 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Жиһаздарды санау неше орындық, неше кереует

Үстелдер қандай пішінде- домалақ және шаршы

Орындықтарды бойына қарай үстел айналасына орналастыру дағдысын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңбері ұйымдастырады - Балалар жылдың қай мезгілі? - Аптаның қай күні? деп сұрайды Дидактикалық ойын «Оңға, солға қара, онда не көрдің ата» «Жоғары, төмен қара, не көрдің» ата Гажап сәт-Есік ашылып жүгіріп Дымбілмес кіреді - Балалар сәлеметсіңдер ме? Мен Дымбілмеспін гой.	Шаттық шеңберіне қатысады Сұрақтарға жауап береді Дымбілмеспен сәлемдесіп, жиһаздарды санап, санын атап, орналастырады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Сендерге көмек сұрап келдім. Маған мынау бөлме жиһаздарын менің бөлмеме санап, орналастырып беріндерші? Тәрбиеші – Сен асықпай жайғасып отыра гой. Біздің балаларда жайғасып отырған соң әр қайсысы сенің бөлмеңе орындықтарды, үстелдерді, кереуеттерді, шкафты санап орналастырады. Содан соң тәрбиеші әр жиһаз жанына оның цифрлық белгісін қояды Шкаф -1, үстел- 1 Диван үлкен кіші- 2 Кереует-3 Тумбочкалар- 4 Орындықтар- 5 Балаларға оларды санатып, қандай пішінде екенін айтқызып салыстыруды үйретеді. Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш. Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын, сонымен үй мықты болатын төртбұрышты жасайық. Содан соң балаларды орындарына отырғызып, жасалған бөлмедегі жиһаздар жанындағы цифрларды балалар есте сақтап қалуы үшін «Жоғалған цифырды орнына қой» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.	Тыңдап, жиһаздардың пішіндерін атап, салыстыруды үйренеді Көңілдене сергіту сәтіне қатысды Дидактикалық ойынға қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың жасап берген бөлмесіне риза боп, Дымбілмес бөлме макетін алып қоштасып кетеді. Балалардан Дымбілмеске немен көмек бергендерін сұрап оқу қызметті қорытады. Балалардың әрекеттерін мақтап бағалайды	Жасаған жұмыстары жайлы пікірлерін айтады

Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлме ішкерей жасау-ғадар санау, пішіндерін санау, цифрларды үйрену
Д/о. Жоғалған цифрды орнына қой үйрену

№ 6 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің қошем»

Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру

«29» 09.21

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады «Ғажап сәт» - топқа Жалқаубек келеді Балалармен сәлемдеседі оларға жалқау боп кеткенін айтып, сөмкесіндегі заттарды реттеп беруін сұрайды	Шаттық шеңберіне қатысады Жалқаубекпен танысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	1) Геометриялық пішіндерді атап көшеде үй ғимаратын тұрғызу 2) Көшедегі көліктерді 5-ке дейін тура және кері санау 3) «Қай сан жоқ?» Дидактикалық ойын ойнау 5) Санамақ оқу 1 дегенім - бала, санды дұрыс сана. Сенің қанша атаң бар? Сенің қанша апан бар? 2 дегенім - ешкі, таудан келер кешке Лағы оның қанша? Ізде келмей қалса. 3 дегенім - үйім, үйде жақсы күйім. Бақшадан да қалма, тап-таза боп кінім. 4 дегенім - түлік, жүргін мұны біліп Жылқы, сиыр, түйе, қой - төрт түлігің біліп қой. 5 дегенім - бесік, келеді сәби өсіп. Бабамыздан қалған, бақыт және несіп. Осы жұмыстарды орындауды үйренген соң Жалқаубек қоштасып қайтып кетеді	Жалқаубектің орындай алмай жүрген тапсырмаларын орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға жеке карточка береді олар онда қандай сан және неше көлік түрі бар екенін айтады және сол көліктер санына қарай сонша рет шапалақ соғады. Барлық балалар тапсырмаларын орындаған соң оқу қызметті қорытып балаларды мақтайды	Жеке берілген тапсырманы ықыласпен орындайды

Күтілетін нәтиже:

Балаларға; менің қосамағым тур. сұрал-
мұрағат. Сандарды тәртібі бойынша санауды үйрену.
2/0. Санамақ ойнау.

«13» 10. 21

№ 7 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберінен соң есік қағып топқа бағдаршам келеді. Балалармен танысады өзінің неше жанатын көзі бар екенін сұрайды. Көздері балаларға түрлі хабар жеткізетінін түсіндіреді. Қызыл - тоқта, сары - әзірлен, жасыл - жол ашық. Содан соң көшеде қай жерде өтуге болатын белгімен таныстырады ол ақ қара жолақшалар.	Бағдаршаммен сәлемдесіп оны тыңдайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші балаларға көліктерді таратып береді сосын бағдаршамға айтады сен ортада тұрып басқар балалар жол жүріп үйренсін дейді. Балаларды 4 топқа бөліп бағдаршам шамының жанғанына қарай көлікпен және жолаушы болып өтулерін ұйымдастырады. Әр өткенде қанша көлік өтіп үлгерді санатады. Бағдаршам көшеде оның жұмысы көп болғандықтан балалармен қолтасып шығып кетеді. Тәрбиеші балаларға көліктерді тұраққа апарып қойғызып балаларды үстел айналасына орналасып отыруын ұйымдастырады содан соң үйде де біз сақтық ережелерін сақтауымыз керек деп слайдтар көрсетеді. Ыстық шайнек қауібі, өрт қауібі, электр тетігінің қауібі	Көліктерді алып жол жүру ережелерін орындайды, санайды Үй жағдайындағы қауіпсіздік жағдайларды орындауды үйренеді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балаларға карточкалар беріп «Санына қарай орналыстыр» тақырыбында тапсырмалар орындатады. Балалардың орындаған жұмыстарын бағалап, оқу қызметті қорытып, балаларды мадақтайды	Тапсырмаларды орындап жасаған әрекеттеріне өздері баға береді

Күтілетін нәтиже: Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік
сіздік сақтау үйрену. Тапсырмалар үлесі біле
пәре амандақ сана біле санау дағдысын қалыптастыру.

Мақсаты: Күзгі бақтан жиналған жемістер мен көкөністерді санау артық кем екенін салыстыру

Күтілетін нәтиже: Түрлендіре білемей қалып, мен қарама-қарсы са-
лаушыға қарамай, қарамай, мен қарама-қарсы са-
лаушыға қарамай, мен қарама-қарсы са-

Қарағанды облысы

Өтпелі тақырып «Дені сауудың жаны сау»

«3» 11.01.21

№9 оқу қызметі 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Уақыт пен кешендікті бағдарлау. Жыл мезгілдері, ай, апта күндері кайталанып келуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңберін өткізген соң қолына үлкен доп алып балаларға кезегімен лақтырып сұрақтар қояды 1) Балабақшаға қай кезде келесіңдер? 2) Балалар, сендер ойнайтын ойыншықтар қай жерде тұр? 3) Түсте қай жерге жатып ұйықтайсыңдар? 4) Біздің ертегі кітаптарымыз қай жерде тұр? 5) Ыдыстарымыз қайда тұр? 6) Киімдеріміз қайда ілулі? 7) Тамақты қай кездерде және қай жерде отырып ішеміз? 8) Апта күндерін ата.	Шаттық шеңберге қатысады тәрбиеші өзіне қарай лақтырған допты қағып алып сұрағына жауап айтып, допты кері лақтырады
Ұйымдастырушы ізденуші	Жауаптарын қорытады. Содан соң үстелдер айналасына отырғызып тақтада слайдпен немесе суретпен ит пен мысық суретін көрсетіп олардың дене мүшелерін санатады. Балалардың дене мүшелерімен айырмашылығын айтқызады. Ит пен мысықта төрт аяқ пен құйрығы бар екенін байқатады. Содан соң өз денелерінде жұп мүшелерін (екі көз, аяқ, құлақ, қолдар) атап санатады, оң қол мен сол қолының күшін салыстыруды ұсынады. Әр балаға карточкалар беріп, тең емес заттарды теңестіруді ұсынады.	Тапсырманы орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар жұмысын бағалап, жасаған әрекеттерін мадақтайды.	Өз жұмыстарын қорытады

Күтілетін нәтиже:

Балалардың «Ірім пұр» мақаласын біліп, оны оқып, оған сәйкес әрекеттерді орындай алатынын білетін, өзін-өзі бағалай алатынын білетін.

«10» 11. 21

№ 10 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Максаты: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларды үстелдер айналасына отырғызып, ауылдан ата мен әжеден сыйға қоржын келгенін айтып оны ашады.	Шеңберге катысып мұхият тындап қарайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Онда қалталарда құрттар, жанғақтар, кәмпиттер бар екенін көрсетіп санатады. Құрт пен жанғақтың денсаулыққа қандай пайда келтіретінін түсіндіреді. Ал кәмпит көп жесе денсаулыққа қандай зиян келтіретінін слайд (суреттер) арқылы көрсетеді. Содан соң такта алдына бес баланы шығарып қатарға тұрғызып отырған балалардан сұрайды кім бірінші боп тұр, екінші кім, үшінші, төртінші және бесінші?	Санайды сұрақтарға жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы	Олар атап болған соң көздерін жұмғызып балаларды орындарымен ауыстырып қайта сұрайды «Кім нешінші болып тұр?» Ойын аяқталған соң әр балаға мадақтап ата мен әже жіберген құрттан бір данадан береді. Балалардың әрекеттерін қорытады	Ойынға катысады, пікірлерін ортаға салады

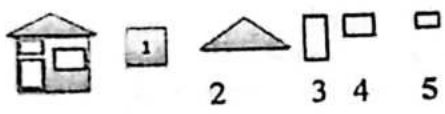
Күтілетін нәтиже: Балаларға дұрыс тамақтану әрқилы дәрумендердің денсаулыққа қатысты екенін үйренеді
«Кім нешінші болып тұр?» ойынын арқасын сақтайды

«17» 11. 21.

№ 11 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың зейінін ғажап қоржынға аударады сосын көздерін жұмып, қапшыққа қол салып ішінде қандай геометриялық пішін екенін сипап анықтау, содан соң ол пішінді қоржыннан шығарып онда қандай сан жазылғанын айтуын ұйымдастырады.	Қоржынды тамашалап тапсырмаларды орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	 Балалар пішіндерді қоржыннан алып болған соң ол пішіндерден тақтада үйлерді жапсыру арқылы жасауды ұсынады	Санап, құрастырып, бір біріне көмектесіп әрекет жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Үйлер неше геометриялық пішіннен жасалғанын санатып, пішіндерді атап есте сақтауын қарастырады Бұл жұмысты жасағанда балаларға өзіне және өзгелерге көмектесу дағдысын қалыптастырып, сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретеді. Соңында мақтап, мадақтап қорытады	Жасаған жұмыстарына қорытып баға береді

Күтілетін нәтиже: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қоржыннан сосын ашықтау. Барлығы қанша? сұрағына жауап беруге үйрену.

«24» 11.21

№ 12 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес,

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға екі сурет көрсетеді Бірінші суретте ағаш басындағы алмалар , екіншісінде арық бойындағы қиярлар. Осы алма мен қиярды жылдам жинап алу үшін біз денемізді дайындап шынықтырып алайық деп жаттығу жасатады	Суреттерді көріп жаттығады
Ұйымдастырушы- ізденуші	Содан соң балаларды екі топқа бөліп суреттегі алма мен қиярды әр бала біреуден алып келіп себетке салу керек дейді. Алма ағашы мен арыққа жетер жолға ені 10 см ұзындығы 1м жолақша қояды.	Балалар бір - біреуден кедергіден тепе-теңдік сақтап өтіп барып, бір алмадан бір қиярдан тасып себетті толтырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар неше себет толтырғанын санайды әр себетте нешеден санатады, олар тең теңемес екенін ұғындырады	Жарысқа ықыласпен қатысып санау салыстыру дағдысын игереді

Күтілетін нәтиже: Балаларға 'Біз күштіміз, ептіміз'
үрпақ арқасын алма мен қиярды жинап
теңемес үйрену. Шамадан тыс берсе

Жылтоқсен айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

«1» 12. 2022

№ 13 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Ұлттық санамақпен танысу Заттарды сшықтыру ретімен бойына , түсіне , пішініне қарай қойып санауды дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды екі қатарға бір - біріне қаратып тұрғызады алдында тұрған досына жылы лебіз айтқызады. Содан соң балалардың әр жұбын алға шығарып бойлары теңба? тең емеспа ? қарап айтудың ұйымдастырады	Досына жылы лебіз айтады ойынға қатысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Үстел айналасына отырып карточкамен жеке жұмыс жасайды Заттарды бойына қарай орналастырады ☆☆☆☆	Жеке тапсырманы карточкада орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Бөлме ортасына шығып шеңбер боп тұрып санамақ оқу 1 дегенім - бала, санды дұрыс сана. Сенің қанша атаң бар? Сенің қанша апан бар? 2 дегенім – ешкі, таудан келер кешке Лағы оның қанша? Ізде келмей қалса. 3 дегенім – үйім, үйде жақсы күйім. Бақшадан да қалма, тап-таза боп кін. 4 дегенім – түлік, жүргін мұны біліп Жылқы, сиыр, түйе, қой – төрт түлігін біліп қой. 5 дегенім – бесік, келеді саби өсіп. Бабамыздан қалған, бақыт және несіп деп балаларға 2- 3 рет қайталап оқу қызметті қорытады	Санамақты жаттап алға тырысады

Үтілетін нәтиже:

Балаларға "Тарихқа саяхат" тақырыбындағы
 оқу қызметіне қатысушы балалардың
 қатысуына қатысты нәтижелерін
 қорытындылауға

«15» 12. 2021

№ 15 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер ұйымдастырады. Балаларға Еліміздің ордасы Астанаға саяхатқа барамыз дейді. Балаларды поездға отырғызып жолға шығады. Жолда орманды көріп тоқтайды сол жерде қар түйірлерімен ойнауды ұсынады әр балаға бес түйір қардан беріп ұзындыққа лақтарып неше рет нысанға тигізгенін санатады. Содан қайта поездға мініп сапарды жалғастырады.	Шаттық шеңберіне қатысады Астанаға поездбен баруға келіседі. Қар түйірлерін санап дәл тизізуге тырысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Астанаға келген сон балаларға екі ені мен ұзындығы бірдей жолды көрсетіп оны өлшеуді ұсынады. Содан соң әрмен қарай Байтерек ғимаратына жеткізетін кең ұзын жолмен жүргізеді. Байтерек ғимаратына жеткенде балалардың бойы ғимаратқа қарағанда қандай екенін салыстырады	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі жолдарды салыстырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға еліміздің ордасы Астанаға келген соң қол ұстасып бір - біріне жақсы тілек айтқызады. Содан соң поездға мініп балабақшаның тобына оралады. Жасаған саяхаттарын қорытып балалардың әрекеттерін бағалайды	Саяхат жайлы ойларын айтады

Күтілетін нәтиже: Астана – Отанымыздың жүрегі және еліміздің ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.

«22» 12. 21

№ 16 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрыш тануға және атауға үйрету түйсіну және көру арқылы. Заттарды салыстырып санау

Оқу қызмет тіні кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық козғаушы	Күлімде, күн, күлімде! Жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгінде, Қанат қаксын көгершін Күлімде, күн, күлімде! Бүлдіршіндер қуансын Көк аспанның түсіндей қолдарына ту алсын! деп балалармен шеңбер бойлап жүреді. Токтап балаларға қолдарындағы туга қарап ол Қазақстан ту ондағы таңбаларды таныстырады. Тудың пішіні қандай түсі қандай сұрайды. Туларын биік жерге апарып қойғызады	Тулармен шаттана жүреді
Ұымдастырушы- ізденуші	Балаларды тақта алдына доға түрінде ораналасқан орындықтарға отырғызып слайд арқылы оларға Қазақстанда тұратынын түсіндіреді. Балаларға жеке суреттер көрсетеді Қазақстандағы орман жайлы онда шыршалар өседі олай болса қораптан шырша бар карточканы алып сана деп жеке тапсырма береді. Сондай тапсырма Қазақстанның гүлдері, құстары, жануалары жайлы беріледі оларды санап тең тең емес, артық көп, аз деген сұрақтарға жауап алады Сергіту сәті (видео материал)	Қазақстанда өсетін өсімдіктер құстар, гүлдерді санайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларға ҚР Президентін таныстырады және ел таңбасын көрсетіп әңгімелеп береді. Ал қазақстанның неше қаласын білесіңдер деп ататып, санатады Оқу қызмет соңында балалардың жұмысын қорытып бағалайды	Ел таңбасы мен президентті танып атауын меңгереді Не жайлы әңгіме айтылғанын қорытады

Күтілетін нәтиже: М.Т.Р. Президентінің мемлекеттік рәміздері
Әрі мектептегі: Гео-а пішіндері шеңбер, шаршы,
үшбұрышпен негізгі және атауға үйрету

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
« 5 » 01 22

№ 17 оқу қызмет 1апта

Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді санау салыстыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберінен соң балаларға жеке карточкалармен жұмыс береді (неше сана, не биік не аласа, шырша шамдарын сана салыстыр)	Тапсырмаларды орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң ақ дастархан үстінде тұрған жеміс компоттарын көрсетіп әр банкіде неше және қандай жеміс салынған санатады. Балаларға жеміспен қатар көкөністерді де банкеге салып сақтауға болатынын айтып көкөністен жасалған банкідегі тұздықты ашып көрсетеді	Тұздықты көріп онда қандай көкөністер салынғанын айтады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Ол тұздықта қандай көкөністер бар екенін ататып оларды карточкалар арасынан тауып санатады Сергіту сәті Сосын бір үлкен қаптағы жемістер мен көкөністерге зейіндерін аударады. Балаларға балабақшаға әкелген жемістер мен көкөністер бір қапта араласып кетіпті санап бөліп берейік, біздің аспазымызға көмек болсын деп бір қорабқа тек алмаларды санап салу, екіншіге алмұрттарды санап салу, үшіншіге киярларды, төртіншіге сәбіздерді, бесіншіге қызанақтарды салып сануды ұйымдастырады Балалар тапсырманы орындаған соң олардың жұмысын қорытып бағалайды	Карточкамен тапсырма орындайды Жемістер мен көкөністерді бөліп санайды Істеген жұмыстарын сипаттап бағалайды

Күтілетін нәтиже: «Айналамыздағы өсімдіктер» тақырыбына
жемістер мен көкөністерді санау салыстыру
үйренуі.

«12» 01.22

№18 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін салыстырып санау (ұзын, қысқа, биік аласа) шамасын атап үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардың зейінін ғажап қоржынға аударады оны алып қарайды	Қоржынды тамашалайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Онда ыстық ел Африка мен Қазақстанда мекендейтін жануарлар суреттері бар екен. Балаларға оларды салыстырып ұзын, қысқа, биік аласа шамасын атап беруді үйретеді Жираф –түйе, піл - тышқан, крокодил - жылан.	Жануарларды салыстырады, дене мүшелерін санайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Әр жануарлардың дене мүшелерін салыстыру негізінде құлақтары үлкен кіші, бірдей, аяқтары, құйрықтары ұзын қысқа деген ұғымды меңгереді Оқу қызметті қорытып мақтайды	Жануарлардың ерекшеліктерін есте сақтап неше дана екенін айтуды меңгереді

Күтілетін нәтиже: «Жануарлар әлемі» мақ./н мекендері
жануарлардың дене бөліктерін салыстырып санау (ұзын,
қысқа, биік, аласа) шамасын атап үйрету.

«19» 07.22

№19 оқу қызмет Зант

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Балапандарды санау салыстыру қанша деген сұраққа жауап беруді үйрету. Тәулік мезгілдерін танып есте сақтауды үйрету.

Оқу қызмет тің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға шеңберде тұрып, тынышталып тыңдауды ұсынады. Не есітіп тұрғандарын сұрайды. Тауықты дауысы шыққан жерден (қораз) іздеп барып, тапқан соң ортаға шығарады.	шеңберде тұрып, тынышталып тыңдайды. Тауық даусын естіп оны іздейді. Сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы- ізденуші	Содан соң әтештің дауысын тыңдау көрсету. Оны ортаға тауық жанына орналастырып, даусын қайталау. Оның жүрісін, канат қағуын тамашалап, қимылына қосылып қимыл жасауды ұсынады. Содан соң тауық пен әтеш балапандарын жоғалтып, іздейтінін хабарлау. Балалар олардың досы болғандықтан қосыла балапандарды іздеу. Тапқан балапандарды санап, тауық, әтеш жанына әкеліп орналастыру. Балапандарды түгел ұяға қондырған соң түн болды деп балалар балапандар жанында отырып ұйықтайды. Тауық пен әтеш балапандарды күн шыққанда таңертең серуенге шығарады деп балаларға балапандар мен «Шөжелерім» атты би билеуді ұсынады.	Тапсырмаларды орындап би билейді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сонында тауық пен әтештің балапандарымен қоштасып, оларды бөлмеден шығарып салады.	Балапандарды санағандарын би билегендерін қорытып айтады

тілетін нәтиже: «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына
балапандарды санау, салыстыру қанша деген сұраққа
жауап беруді үйрету. «Шөжелерім» биін билеу

«17» 01. 22.

№20 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туған өлкем»

Мақсаты: Беске дейін тура, кері санау. Геометриялық пішіндерді табу атау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті,	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін орындаған соң балалардан жылдың қай мезгілі. Қыста қардан не жасаймыз деп сұрайды	Жыл мезгілін, аққала жасайтынын айтады, үлгіге қарап санайды
Ұйымдастырушы -ізденуші	Балаларға слайдтан аққалаларды көрсетеді олардың айырмашылығын атаады бөлшектерін санатады Әр балаға қарточка беріп жоғары жолаққа бес жұлдыз Төменгі жолаққа бес доп орналастыруды тапсырады содан соң оларды тура және кері санатады. Сосын орындарынан тұрып <i>Сергіту сәті:</i> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Басбармағым-әкем, Баланүйрек-анам. Ортан терек-ағам Шылдыр-шүмек-мен Титтей бөбек-сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. деп айтқызады	Тапсырмаларды орындайды сергілту сәтіне катысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Қыста аяз ата келеді ол силық әкеледі міне мынау қапшықта аяз ата ойыншықтар беріп жіберіпті кәне санап көрейік деп санатып ойыншықтарды арнайы сөрелерге орналастырады. Оқу қызметті аяқтап балалардың әрекетін бағалайды	Ойыншықтарды санайды. Не ұнағанын айтады

Күтілетін нәтиже: «Ғажайып қыс Туған өлкем» тақырыбына
Беске дейін тура, кері санау. Гео- ы пішіндерді
табу.

Ақпан айы
Өгпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

«2» 02 22

№ 21 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

Мақсаты: заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау, жаттықтыру. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңбері ұйымдастырады. - Балалар жылдың қай мезгілі? - Аптаның қай күні? деп сұрайды Дидактикалық ойын «Оңға, солға кара, онда не көрдің ата.» «Жоғары, төмен кара, не көрдің» ата. Ғажал сәт-Есік ашылып жүгіріп Дымбілмес кіреді. Балалар сәлеметсіңдер ме? Мен Дымбілмеспін гой.	Сұрақтарға жылдам жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Сендерге көмек сұрап келдім. Маған мынау қораптағы табиғат заттарын санап беріңдерші? Тәрбиеші – «Сен асықпай жайғасып отыра гой Біздің балаларда жайғасып отырған соң әр қайсысы қораптағы затты санап береді». Содан соң тәрбиеші әр балаға табиғи заттар (тастар, ағаш таяқшалары, жапырақтар) бөліп береді. Олар ол заттарды карточкаларындағы жоғары жолақшаларына орналастырады, ал астыңғы жолақшаға сан таңбасын орналастырады да Дымбілмеске түсіндіріп береді және қасындағы балаға қарағанда оның заты аз ба, көп па айтады Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш. Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын Сонымен үй мықты болатын төртбұрышты жасайық. Содан соң балаларды орындарына отырғызып, Дымбілмеспен бірге «Жоғалған цифырды орнына қой» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады	Сәлемдеседі карточкаларда тапсырмаларды орындап көмек береді Жаттығу жасайды Дидактикалық ойынға ықыласымен қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Дымбілмес балалардың көмегіне риза боп кетеді. Оқу қызметті қорытады. Балалардың әрекеттерін мақтап бағалайды	Өз жұмыстарын сипаттайды

үтілетін нәтиже: Балалардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау, жаттықтыру.

« 9 » 02. 22

№22 оқу қызмет2 апта

Тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру(көру, есту, сезу).

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға шеңберде тұрып, тынышталып тыңдауды ұсынады. Не есітіп тұргандарын сұрайды. (машинаның, ұшақтың гуілін, поездың дүрсілін) Содан соң	Мұқият тыңдайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	«Ғажайып қоржынды» қарау одан көлік түрлерін алып топтастырып санау жерде жүретін, суда және ауада. Балалардың көзін орамалмен байлап «Сипап сана, неше зат» дидактикалық ойын ұйымдастыру. Сергіту сәті (видео материал)	Ойын ойнап тапсырманы орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Карточкалар мен жұмыс «неше машина болса сонша ұшақ қой. «Неше вагон болса сонша жеңіл машина қой» сана салыстыр, тең артығын айт. Оқу қызметті аяқтап балалардың әрекетін бағалайды	Балалар өз жұмыстарын бағалайды

Күтілетін нәтиже: Өртүрлі сезім мүшелерімен көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, сезу).

	Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар Дұрыс айтасындар Балаларға (тірі) бидайды көрсетіп, сипаттауды сұрайды Дидактикалық ойын «нан өнімне қатысатын мамандық иелерін тап»	Бидай сипаттайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытады, сұрақтар қояды Осы кезде аспазшы қонаққа келіп, балалардың жақсы жұмыс жасағандары үшін ыстық бауырсақ сыйға береді	Сұрақтарға жауап береді. Аспазшыға алғысын айтады

Күтілетін нәтиже: Балаларға мағлұмат сай етсе де білмейді.
Ұяқты. Нан өңімі туралы білмейді.
Үйрену.

«16» 02.22

№ 6 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Жақын көше маңайдағы өсімдіктер 4-5 түрі мен бұталарды атауға үйрету;

Оқу қызмет нің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға өлең жолдарын айтқызу Арайлап таң атты Арайлап күн шықты Жылуын сыйлайды Қайырлы күн балалар! Жылы жүзбен бір-бірімізге әдемі жылы сөз сыйлайық.	Өлең жолдарын тәрбиешімен бірге айтады
Ғыымдастырушы- зденуші	Балалар мен сендерге бақшамыз орналасқан көшеде қандай ағаштар өсетінін таныстырам деп слайдтар көрсетеді (терек, ақ қайын, емен, үйеңкі) Ал сендер терезеден қараңдаршы біздің балабақшамызда сол ағаштар қай жерде өсіп тұр Балалар сендер өз үйлеріңнің көшесінде қандай ағаш өсетінін байқадыңдарма кім айталады?Жарайсындар балалар. Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өзіміздің көшедегі ағаштардың жапырақтарын танытып,ажыратып білуге үйрету. Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш. Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын Үй шатыры болатын Үшбұрышты жасайық Ал балалар енді мен сендерге балабақшаға кележатқан көшеде (көше атын атайды) әсем ғимараттар бар (дукен, кіші маркет, дәріхана, т.б)суретерді көрсетем ал сендер сендердің үйлеріңнің көшесінде қандай ғимараттар бар айтып бересіндер	терезеден карайды. таныған ағаштарын атайды. Ойынға атсалыса қатысады. Сергіту сәтінен соң көше суретін тамашалап өз көшесі жайлы әңгіме айтып беруге тырысады
Рефлексивті рекциялаушы.	Балалар бүгін сендер көшедегі ағаштардың түрлерімен және ғимараттармен таныстындар? Өз білгендеріңді айттындар деп балаларды мақтап, мадақтау.	Сұрақтарға жауап береді.

Алынған нәтиже: Балаларға «Менің көшем» мақаласы мен
тақырыбы, Жақын көше маңайдағы өсімдіктер

«21» 02. 22

№23 оқу қызмет Запта

Тақырыбы «Электроника әлемі»

Мақсаты: Беске дейін санау Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңберін жасаған соң әр балаға екі ұзындығы бойынша екі түрлі лента беріп салыстыру жағдайын жасау. Олар ұзындығы, ені бойынша қандай екенін айтқызу.	Тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң «Ғажайыптар алаңы» атты дидактикалық ойын ұйымдастыру 1. Шеңбер пішінін көрсетіп соған 5 түрлі ұқсас электронды заттарды топтастыру (сағат, желдеткіш, электр шамы, эл. шайнек, какпағы, теледидар пултінің басқыштары) 2. Үш бұрыш орамалдарды 5 данасын бір бірімен беттестіріп ең кішісінен ең үлкенін анықтап ретімен орналастыру 3. Жұп заттарды жинау - етіктер, қолғаптар	Тапсырма орындауда ойлау қабілетін танытады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сергілту сәті Музыка аспабы - барабанда неше рет дабыл соғылса сонша рет шапалақ соғу Оқу қызметті аяқтап балалардың әрекетін бағалайды	Санау жылдамдығын танытады.

Күтілетін нәтиже: Беске дейін санау. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру

« 23 » 02 22

№ 24 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Максаты: Санау, салыстыру Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды айналасына жинап карточкалар береді онда дәрігер, шаштараз, аспаз, мұғалім, көлік жүргізуші мамандықтар жайлы суреттер бар.	Карточкаларды алып сипаттап әңгіме айтады
Ұымдастырушы-ізденуші	Содан соң кімде дәрігер жайлы сурет бар солар ортаға шықсын деп сол бөлініп шыққан балалардан мамандықтар жайлы айтып беруін сұрайды. Оларды тындап тұрған балаларға дәрігер суретті карточкасы бар қанша бала ортаға шықты деп санатады. Бұл шағын топ балаларын арнайы емхана орталығына жібереді. Осылайша шаштараз, аспаз, мұғалім, көлік жүргізуші. Тәрбиеші өзі журналист болам дейді. Балалар орталықтарға бөлінген соң тәрбиеші әр орталыққа барып балаларға санау, салыстыру, геометриялық пішіндер, уақыт, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау жайлы сұрақтар қойып білімдерін анықтайды	Айтқандарын тындап балаларды санайды. Балалар емхана, сән салоны, асхана, мектеп, көлік тұрағы орталықтарында еңбек етеді. Журналистің сұрақтарына жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Соңында балаларды ортаға шеңберге жинап олардың әр түрлі мамандықта жұмыс жасағандарына санауды жақсы менгергендерін бағалап «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей» деп марапатқа аспаз берген бауырсақтарды ұсынады	Өз әрекетіне ризалығын айтады

Күтілетін нәтиже: Санау, салыстыру. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

«2» 03 22

№ 25 оқу қызметі 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды айналасына жинап ауылдан ата мен әже телефон мен біздерді ауылға қонаққа шақырды барамызба деп сұрайды. Автобуска мініп ауылға аттанады. Жолда ән айтып барады.	Келісіп сапарға шығады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ауылда ата мен әже қарсы алады сәлемдескен соң олар балаларға ауласын көрсетеді онда қорада бұзаулар сиырлармен, қойлар қозыларымен, биелер құлындарымен, түйе боталарымен тұрады. Ата мен әжеге көмектесейік малдардың төлдерін алып қалып өздерін жайылымға шығарайық дейді. Содан соң ата әр баладан кандай малды шығардың қорада неше төлі қалды деп сұрайды. Әже балаларды үйге кіргізіп дастархан басына отырғызып сұрайды. Балалар сендер мақал білесіңдерме мен айтайын «Малды теппе, қызды сөкпе» деп оның мағынасын түсіндіреді. Тәрбиеші әже балалар санамақ біледі сізге айтып береді. Әже мақтап балаларға ас атасы нан деп нан түрлерін балаларға ұсынады. Тәрбиеші балаларға нан түрлерін атап санатады тапа нан 2, тандыр нан 4, шелпек нан 5. Қайсысы көп, қайсысы аз? нешеге аз?. Үй жабдығын тамашалап шаршы, үш бұрыш, тік төртбұрыш және домалақ пішінді заттарды санап сипаттап беріндерші. Әже сендер білгір екендерінді көрсін дейді	Сәлемдесіп малдарды тамашалап, бөліп санап жайылымға шығарады Мұқият тындайды Санамақ айтып береді Нан түрлерін санайды Жиһаздардың пішінін атап санайды.
Рефлексивті-коррекциялаушы.	Әже балаларды мақтайды олар қайтатын болғандықтан «Қуыс үйден құры шықпа» деген мақал айтып, балаларға табактан өрік пен жанғақ санап алуын ұсынады Балаларды көлікке отырғызып кері қайтканда балалардың әрекеттерін қорытып бағалайды	Санап алып алғысын айтып қолтасады Қонақта болғандарына ризалығын айтады

Күтілетін нәтиже: Мәдениетке сәйкес болуы
дәрі-дәрмәсіне құрметпен қарауы
мұрагерлік мәдениетке

«9» 03.2020.

№ 26 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: «Ғажап сандар» ойындары, аз ,тең,көп, бірдей түсініктерін пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	«Ғажайып сәт» Көңілді әуенмен математика ханшайымы кіреді. Ханшайым: Саламатсыздар ма, балалар? Мен математика деп аталатын ғажайып елден келдім. Мен сендерге босқа келген жоқпын, өзімнің ғажайып шарымды ала келдім.	Ханшайыммен сәлемдеседі оның тапсырмасын орындайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Бұл сиқырлы шар. (Шар жанып-сөнеді) Ханшайым: Балалар шар маған бір нәрсе айтқысы келіп тұр. Ол сендерге өзінің достары геометриялық пішіндерді әкелген сендер олардан не құрастыра аласыңдар алып жасандаршы. Ханшайым ал енді мен сендерге сандарды сиқырлы таяқшамен тоқылдатып естіртем сендер маған ол неше рет тоқылдады және сол цифрды алып көрсетіндер	көлік, үй, мысық күшті геометриялық пішіндерден жасайды. Тапсырмалары есіту арқылы орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сергіту сәті - сиқырлы шарды бір - біріне музыка әуенімен бір орнында айналып оң жағындағы балаға шарды сыйлап ұсыну Ханшайым енді соңғы тапсырма «Менің шарым жанып өшкенде экранда суреттер пайда болады сендер ол суретте жылдың қай мезгілі, күннің қай бөлігі айтасыңдарма» дейді Ханшайым балалардың жауабына риза боп бір чупа чупстан беріп, коштасып кетеді Тәрбиеші балалардың оқу қызметтегі әрекеттерін қорытып бағалайды	Сергіту жаттығуын жасап тапсырманы орындайды Көргендері мен жасағандарын сипаттап ризалығын айтып бір біріне баға береді

Күтілетін нәтиже: «Ғажап сандар» ойындары, аз, тең, көп, бірдей түсініктерін пысықтау.

«16» 03.22

№27 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Максаты: Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды, санауды пысықтау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға зергерліктер көрмесіне саяхатқа баруды ұсынады.	келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Зергерліктер көрмесіне келгенде білезіктермен түрлі геометриялық пішіндегі сырғалармен алқалармен таныстырады оларды санап ұстап көруін ұйымдастырады Ұл балаларына ұзын және қысқа камшыларын таныстырады ондағы әшекейлер пішіндерін атап санатады	Зергер бұйымдарымен танысады, санайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Сергіту сәті Балаларды отырғызып карточкалармен заттарды айтылған сан бойынша орналастыруды ұсынады Мысалы- ұл балаларына жоғары жолақшаға екі бөрік, төменгі жолақшаға төрт камшы Қыз балаларына жоғары жолақшаға төрт білезік, төменгі жолақшаға үш сакина Тәрбиеші балалардың оқу қызметтегі әрекеттерін қорытып бағалайды	Тапсырмаларды орындап сұрақтарға ауызша жауап береді Жұмыстарына ризалығын танытады

Күтілетін нәтиже: Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды, санауды пысықтау.

«20» 03.22.

№28 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Максаты: Гүлдерді санап жиынтықтар құрастыру үш түймедақ гүлі, екі қызғалдақ, бір раушан гүл.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды үлкен әр түрлі гүлдер салынған себет жанына жинайды олардың ішінен біреуден түймедақ, қызғалдақ және раушан гүлдерімен таныстырады. Түсін танып ісін іскетеді. Содан соң енді әр қайсың әр гүлден гүл шоғын жасандар сосын санаймыз неше гүл алдыңдар деп балаларға тапсырма береді	Балалар өзіне ұнаған гүлдің бір түрінен гүл шоғын жасайды. Қолында канша гүл жіне қандай гүл айтып береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ғажап сәт - Ағаштың басында торғайлар қонып отыр екен. Қанша торғай бар екенін санап көрейікші. 1-ден 5 ке дейін тура және кері санау. Бес торғайдың екеуі ұшып кетті. Енді қанша торғай қалды? Секілді бірнеше тапсырмаларды орындайды. Сергіту сәті. Санамақтар айтқызады	Балалар 1-ден 5 ке дейін тура және кері санайды үш торғай қалды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті аяқтап балалардың әрекетін бағалайды	Жасаған жұмыстарын қорытады

Күтілетін нәтиже: Гүлдерді санап жиынтықтар құрас-
тыру үш түймедақ гүлі, екі қызғалдақ, бір
раушан гүл.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»
«6» 04.22

№29 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Уақыт пен кеністікті бағдарлау» Жыл мезгілдері, ай, апта күндері қайталанып келуі туралы білімдерін дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң жылдың қанша мезгілі бар? Қазір қай мезгіл? Аптада неше күн бар? Бүгін қай күн сұрайды. Содан соң сиқырлы қорабты көрсетіп, онда не бар деп ашып көрсетеді.	Сұрақтарға жауап беріп
Ұйымдастырушы-ізденуші	Онда қызғалдақ, қонырау гүлдері мен түймедақ гүлдерінің бөліктері бар екен. Оларды түсіне жапырағы мен сабағына қарай арнайы қағаз бетінде құрастырып. Олардың бөліктерін салыстырып санатады. Картон геометриялық пішіндерді (үш бұрыш, шаршы, тік төрт бұрыш) алып гүлдерге арналған ыдыстарды құрастыруды тапсырады	кезегімен қораптан түрлі гүлдер бөліктерін алады. Гүлдерді, ыдыстарды құрастырып санап салыстырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Топтағы бөлме гүлдерін көрсетіп олардың сынарын тауып жанына қойып салыстыр суғар деген тапсырма береді. Балалардың жұмысын қорытып олар бөлме гүлдерін аялап суғарғандарына мақтап мадақтайды	Тапсырманы ықыласпен орындап риза болады

Күтілетін нәтиже: Жыл мен кеністікті бағдарлау +
жыл мезгілдері, ай, апта күндері қайта-
ланып келуі тур. білімдерін дамыту

«В» 04.12

№30 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Максаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Жыл, тәулік мезгілдерін атауын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мониторингтік қозғаушы	Жылулық шеңбері. Балалар шеңбер құрып отырады. Топқа аспаз кіреді ыдысқа салынған әр түрлі нан түрлерін алып келіп, балалардан олар нан туралы не білетінін сұрайды.	Нан жайлы мақал айтады, тақпақ айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Аспаз балаларды мақтап, оларға табактағы нандарды мен бөліп саламыдыстарға, сендер санандар дейді Бауырсақтарды 5 ден шелпектерді 2ден бөлішкелерді 3ден, тандыр нанды 4ден. Тәрбиеші аспазға өтініш жасайды біздің балалар қамырдан бәліш (пирожки) жасайды сіз пісіріп бересіз бе? Аспаз ия жасасын кім нешеу жасайды, қамыр мен піскен жаншылған картоп ұсынады.	Балалар нандарды санайды Неше бәліш жасайтынын айтады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Тәрбиешінің көмегімен жасап аспазға санап өткізеді. Аспаз пісіруге кетеді Сергілту сәті Нан дастарханға қадай келеді слайдтар тамашалайды Аспаз бәліштерді пісіріп әкеле әкелгенше нан дастарханға қалай келеді айтып санайық дейді. Аспаз бәліштерді әкелгенде оның санау, салыстыру жайлы сұрақтарына жауап беріп бір бәліштен әр бала алады. Балалардың әрекеттерін сараптап қорытады, мақтайды	Балалар алысын айтады Біріншіден бидай өседі Екінші бидай дирменде тартылып ұнға айналады Үшіншіден наубайханада нанға айналады Төртіншіден ол жерден дүкенге әкелініп сатылады Бесіншіден дастарханға нан боп келеді дейді

Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру, жыл, тәулік мезгілдерін атауын қалыптастыру.

«20» 04.22

№32 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Балалар маған карап барлықтарын күлімдеп жүрек жылуын көрсетіндер дейді. Енді мен пішіндерді кезегімен сендерге көрсетем ал сендер сол пішіндер сияқты қол ұстасып тұрасындар деп тапсырмасын айтады	Тәрбиешіге кимылмен. Көз карасымен жүрек жылуын жолдайды содан соң ол үш бұрышты пішінді көрсетсе бәрі қол ұстасып үш бұрышты құрып тұрады содан соң төртбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрыш
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң әр балаға карточка береді балалар карточкадағы заттарды санап қанша екенін айтады және тәрбиеші берген түрлі заттарды бойына қарай реттеп қояды. Содан соң тәрбиеші балаларға бес бесеуден бөлініп бойларына карап сап түзеп тұрындар дейді, ең биігі бірінші, аласа бойлы бала соңында. Содан соң әр топта кім нешінші болып тұрғанын сұрап рет сандарды пысықтайды. Бөлмеге қоржынды күшік тістеп алып келді деп көрсетіп онда не бар деп балалардан сұрау. Балалар қолын қоржынға салып геометриялық пішіндерді (Дөңгелек үшбұрыш, шаршыны) кезегімен алады. Алынған пішіндерді санына, түсіне қарай санайды. Тәрбиеші енді осы пішіндерден күшікке үйшік құрастырып берейік дейді. Құрастыру жолдарын көрсетеді	ықыласпен тыңдайды санайды, қатарға тұрып рет санды атайды тапсырманы орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызмет соңында тәрбиеші балаларға міне еңбек түбі зейнет деген мақал бекер айтылмаған сендердің еңбектеріңнің арқасында күшік үйлі болды деп мақтайды	Балалар атқарған жұмыстарын бағалап қуанады

Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.

«24» 04.22

№31 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Заттарды санау, көп, аз, биік, аласа, бірдей деген түсініктерді қолдануды дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберінен соң әр балаға түрлі жәндіктер мен қосмекенділерді әр түрлі санда бар карточкаларды беріп кімде қаншасы бар айтқызу.	Санап айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Сол санды белгілейтін цифрді тауып көрсетуді ұйымдастырады. Карточкадағы жәндіктер мен қосмекенділердің қаншасы үлкен және жоғарыда, қаншасы кішкентай және төменде тұр ? деп сұрайды	Тапсырма бойынша жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Дидактикалық ойын «Мекендейтін орнын тапта орналастыр» Балалардың әрекеттерін сараптап қорытады, мақтайды	Жәндіктер мен қосмекенділерді бөліп санап салыстырып орналастырады. Іс әрекет жасағанына баға береді

Күтілетін нәтиже: заттарды санау, көп, аз, биік, аласа, бірдей деген түсініктерді қолдануды дамыту.

Мамыр айы
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
 «4» 05.22

№33 оқу қызметі І апта

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Мақсаты: Санау артық кем екенін салыстыру геометриялық пішіндерді салыстыру

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Шуақ шаша Алтын танда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге карасак нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз	бір-бірімен сәлемдесу, күнге сәлем беру Күнді, күннің нұрын көреміз Алақай, алақай деп алақандарын шапалақтайды
Ұымдастырушы-ізденуші	Балаларға сандықты көрсетіп ашып көрейік деп ұсынады. Сандықтан қазақ ұлттық киімдер тақиялар (5дана), қыздарға нымшалар(5дана), орыс халқының қыздары басына байлайтын орамал (5дана)мен ұлдарға шапкелер(5дана) өзбек халқының киімі ұл қыздардың бас киімі (3 данадан) корей халқының халаттары(2 данадан) алады балаларға береді Ал енді біз Қазақстанда тұратын дос халықтар өкілдері болдық шеңберге қол ұстасып тұрайық қай халықтар қаншадан санайық	Таңдана қарап киімдерді киіп алады Ұлттық киімдеріне қарай қол ұстасып шеңберге тұрады біз қаншамыз деп санайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Ия балалар сендер қандай тату сындар көне би билеп шаттанайық деп балалардың ұлттық билерді орындауын ұйымдастырады. Содан соң балаларға Қазақстан туын көрсетіп ол қандай пішінде не бейнеленген сұрайды және ел таңба қандай пішінде онда қанша пырақтар бейнеленген сипаттап айтуын тапсырады. Тәрбиеші балалардың оқу қызметтегі әрекеттерін қорытып бағалайды	Шаттана би билейді, қуанады Сұрақтарға толық жауап береді Өз еңбегіне ризалығын танытады, достарының әрекетін бағалайды

Күтілетін нәтиже:

«11» 03. 92

№34 оку кызмет 2 анта

Такырбы. «Отан коргашулар (КР) аскер, Үлү Отан согушунун
Макалы: Теңдикти кем тонка үстемелдей отырып немесе артык тонган бір затты алып тастай
отырып, екі тасымал орнату, «Канша ел?», «Канша асы калды?» сурактарына жауап
беруге үйрөтү. Топтарды салыстыру негизинде сандык манерди дүрыс таллап корыта билиди
дәмитү

Оку кызметин кезеңдери	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балаларды экран алына отырғызып біздің елді корғайтын жауынгерлер бар. Солармен сендерді таныстырамы деп слайд арқылы шекарашыларды көрсетеді. Олар канша санатады олардың каруын санаиды. Олармен бірге шекарашы итер де елді корғайды деп ар шекарашының жанына итерін түргызады балалардан олардың санын сұрайды	Оқу қызметінің мақсаты	Балаларды ортаға жинап саяхат турғызып ұлалар сияқты парадта жүргізеді бірінші екеу кеуден сосын үшеуден және бес беседен. Сонында тәрбиеші балалардың оқу қызметтері әрекеттерін қорытын бағалайды
Мотивациялық қозғалыс	Балалардың экран алына отырғызып біздің елді корғайтын жауынгерлер бар. Солармен сендерді таныстырамы деп слайд арқылы шекарашыларды көрсетеді. Олар канша санатады олардың каруын санаиды. Олармен бірге шекарашы итер де елді корғайды деп ар шекарашының жанына итерін түргызады балалардан олардың санын сұрайды	Қолдан сон балаларға жеке жеке картонкалар беріледі, онда танкілер, зымырандар, ұшақтар, тік ұшақтар суреті бар соларды санап олар атқыратын қызметін әңгімелейді. Слайд арқылы зымыран, ұшақ және тік ұшақ бойларын салыстырады	Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларды ортаға жинап саяхат турғызып ұлалар сияқты парадта жүргізеді бірінші екеу кеуден сосын үшеуден және бес беседен. Сонында тәрбиеші балалардың оқу қызметтері әрекеттерін қорытын бағалайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балаларды ортаға жинап саяхат турғызып ұлалар сияқты парадта жүргізеді бірінші екеу кеуден сосын үшеуден және бес беседен. Сонында тәрбиеші балалардың оқу қызметтері әрекеттерін қорытын бағалайды	Журу арқылы сан катарын оқуды үйренеді	Журу арқылы сан катарын оқуды үйренеді	Журу арқылы сан катарын оқуды үйренеді

Күтілетін нәтиже:

Бүтіндігі жақсартылуы

№35 оку кызмет 3 апта
Такырыбы: «Көңүлдү жаз»

Максаты: Санау артык кем экенин атау эки карама-карсы және бирдей заттарды салыстыруу дагысын бекитүү.

«18» 05.11

Оку кызметтин кеземдери	Мотивациялык козгаушы	Бир шетте Дымбилмес ренжип отырады ол балаларга түрлү түстү каламдарын бөліп беруді өтінеді кызыл ұзын каламдарды бір калтасына, аласа жасыл каламдарды бір калтасына, кыска жуан сары каламдарды бір калтасына салдырады. Өр баладан кайсысы ұзын сұрап шығады.	Ұйымдастырушы-ізденуші	Рефлексивті коррекциялаушы.	Күтілетін нәтиже:
Балалардың іс-арекеті	Жаз мезгілін сипаттайды Балалар олардың санын санап береді Кандай сан жайлы айтылды жауап береді	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі бүтін біз сендермен сандардың айтысын тыңдаймыз. Сандар айтысын бізге көбелек алып келіңізі 1 тапсырма: Бірім, бірім, бірімбе Бір көжек бар інімде Екім, екім екі еді Егіз қоян шөбін жеңді. Сонда болды қанша қоян? Қанша көжек? 2 тапсырма: «Қандай сандар жетіспейді» деген ойын ойнаймыз Кіші көршім он жақта Үлкен көршім сол жақта Тұрушы еді қасымда Қайда кеткен жан жаққа Бірден бес санның көршілерін атау	Өтінішін орындайды	Солан сон балалармен орта шығып жаз тәрбиеші жайлы аң айттып көңілденіп кетеді. Тәрбиеші балалардың оқу кызметтері әрекеттерін балалар өз әрекеттері	Күтілетін нәтиже:

№36 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтаулы дамыту. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру

Оқу қызметтің кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға кір кожалақ қуыршақты көрсетіп Жуынбайды жуынсақ Бұл не деген қуыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ 1-2-3-4-5 кәне айтындаршы қалай көмек береміз қуыршаққа деп сұрайды Ол жуыну үшін не аламыз 1 сабын, 1 шампунь, 1 сүлгі, шомылатын ванна және 1 шелек жылы су барлығы канша зат керек бізге? Қуыршақты жуындырып шашын тарап киіндіріп отырғызады	Таңдана қарап, жуындыруды ұсынады Санап 5 деп айтады Көмек береді
Ұйымдастырушы -ізденуші	Ал балалар ол мұнтаздай болды, енді біз не жасай аламыз көрсетейік оған. Дидактикалық ойын « Зат қайда тұр» бір затты әр жерге қойып оны қайда екенін айтқызу жоғарыда, төменде деген түсініктерін пысықтайды. «Сынырын тап» дидактикалық ойын өткізеді: Түрлі аяқ киімдер, және беске дейін сандардың цыфрлық таңбасы	Ойынға катысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қандай әрекет жасағаны қуыршаққа ұнағанын айтады. Кім жақсы санап, жылдамдық танытты атап, қорытады.	Жақсы санайтын баланы айтады

Күтілетін нәтиже: _____

«ТАНЫМ» БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Қыркүйек айы.

Отпелі тақырып «Балабақша»

«2» 09. 21.

№1 оқу қызметі І апта

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: (тәжірибелік іс) Бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екендігі, оларды көбейту тәсілдері туралы (түкыммен, өскінмен) түсінік беру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білуді дамыту: сабағы, жапырағы, гүлі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерімен таныстыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Танғы жиыны: Шуақ шаша Алтын танда Мөлдір таза ауала Табиғаттың бәрі оянды Оян сенде бәр бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге карасак нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз Олай болса бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Ия, балалар әрбір атқан танымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз	-Күнді, күннің нұрын көреміз -Алақай, алақай деп алақандарын шапалақтайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста өсімдіктер өседі ма? Бізге дәрумендер керек. Сол үшін бүгін сендермен бірге топта шөп және пияз отырғызамыз Ол үшін бізге кішкене топырақ салынған ыдыс, су, шөптің және пияздың тұқымы керек. Балаларға қалай отырғызу керек екенін көрсетіп, топтарға бөліп балалардың жұмысын бақылайды Өсуіне әсер ететін жағдайлармен (жарық, ылғал ауа, қалыпты температура) таныстыру. Шөптің бізге пайдасы оттегі береді. Тобымыздың ауасының тазарауына септігін тигізеді.	Қыс Жок иә
Рефлексивті коррекциялаушы	Ал пиязды дәрумен ретінде тамағымызға қосып пайдаланамыз. Сергіту сәті Балалардың әрекетін қорытып мақтайды	Сұрақтарға жауап береді. Не жасағандарын айтады

Күтілетін нәтиже: Балалар өздері балалардың тіршілігі үшін не қажет екендігі, оларды көбейту тәсілдері туралы (түкыммен, өскінмен) түсінік беру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білуді дамыту: сабағы, жапырағы, гүлі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерімен таныстыру

«9» 09.21

№ 2 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менң достарым»

Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту Күн, су жайлы білім беру олар балаларға кандай дос болатынын түсіндіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шагтық шеңберін ұйымдастырған соң балаларға сыйқырлы қорап көрсетеді. Онда тірі және өлі табиғат заттары бар екіге бөліп беріндер деп тапсырма береді Тірі табиғат - гул, ағаш, көбелек, құс..... Өлі табиғат - тас, топырақ, құм..... Осы екі табиғат заттары бізге қалай дос бола алады деп сұрайды	Шеңберге қатысып қораптан заттарды бөледі Гүл әсемдігімен иісімен бізге жақсы сезім силайды сол үшін ол досымыз. Осылай барлық заттар қасиетін айтқызады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ал енді өлі табиғатқа жататын құм қасиетімен танысайық деп слайдтар көрсетіп түсіндіреді. Құм біздің досымыз себебі біз онымен ойнай аламыз деп балаларға құмнан алма ағашын жасатады	Құммен танысып жұмыс жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балаларға оқу қызметте не ұнады табиғаттың кандай түрлерімен заттарымен танысқанын сұрап бағалап қорытады	Сұрақтарға жауап береді. Не жасағандарын айтады



Күтілетін нәтиже: Менің досымның маған көрсеткен.
Әрі мағанға не жататынын көрсетеді.

№ 4 оқу қызметі 4 апта

Тақырыбы: «Жиназдар»

Мақсаты: Ағаштан не жасалады олардың қызметі жайлы түсініктерін қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғалушы	Балаларға өлең жолдарын айтқызу Арайлап таң атты Арайлап күн шықты Жылуын сыйлайды Қайырлы күн балалар! Жылы жүзбен бір-бірімізге әдемі жылы сөз сыйлайық.	Өлең жолдарын тәрбиешімен бірге айту
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар терезеден қарандаршы біздің балабақшамызда көптеген ағаштар өсіп тұр. Балалар сендер ағаштардың атауын білесіңдер ме? Жарайсыңдар балалар. Ал осы ағаштардың өзі бірнеше түрге бөлінетіні жайлы білесіңдер ме? Қылқан жапырақтылар: шырша, қарағай   Бұталар: көкбұта, жидек дақылдар   Шөптесін өсімдіктер: қонырауғұл, нарғызгүл   Балаларға суретін көрсетіп таныстырады. (егер балабақша ауласында өсетін болса онда тікелей апарып көрсетуге болады.) Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өзіміздің ауладағы ағаштардың жапырақтарын танытып, ажыратып білуге үйрету. -Балалар алдарындағы жапырақтар коллекциясын көріп тұрсындарма? Өздеріне ұнаған жапырақтарынды алып, түсінің қандай екенін, оның қай ағаштың жапырағы екенін айтасындар.	Балалар терезеден қарайды. Білетін ағаштарын атайды. Жок Ойынға атсалыса қатысады.

№ 5 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі »

Мақсаты: «Нан қайдан келеді» еңбек жайлы ақпарат білу мен нан саныздылығын түсіндіру

Оқу қызмет тің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Қайдан келдің бауырсақ? Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап -Қайдан келдің бауырсақ? -Дүкеннен келдім нан сатқан -Дүкенге келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім нан жапқан -Наубайға келдің қай жақтан? -Диірменнен келдім ұн тартқан Жер-анам менің көсілген Дикандар мені өсірген Ө. Тұрманжанов өлеңін оқып береді	Балалар мұқият тыңдайды
Ұйымдастырушы- ізденуші	Балалар мына өлеңде нанның қайдан келетіні жайлы айтылған екен Нан неден жасалады екен? Ұн неден жалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Сергіту сәті:	Бидай Балалардың жауаптары Мұқият тыңдайды Сергіту сәтін жасайды

	Сергіту сәті: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төккін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын Үй шатыры болатын Үшбұрышты жасайық Содан соң балаларға ағашты кесіп қалай өңдейді слайд арқылы көрсету. Жиһаз зауытында ағаштар түрлі тактайларға айналып жиһаз ұстаханасында үстелдер, орындықтар, кереует, есік терезелер жасалатынын көрсетіп таныстырады. «Неден жасалған?» дидактикалық ойын ойнатады	Сергіту сәтін жасайды Слайдтар көріп сұрақтарға жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалар бүгін сендер ағаштардың түрлерімен және одан не жасалатынымен таныстыңдар? Сендер қандай ойын ойнадыңдар? Қай ағаш сендерге қатты ұнады? Балаларды мақтап, мадақтау.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже: «Ағаштар» мақал-мәтелін Ағаштан
Не жасалары ағаштың түрлері кесіп кесілген
Діо, Ғажалда қалыңа, ойын ода ағашына бару

«19» 10. 21

№ 7 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Үй өсімдіктерін танып атау, көшет отырғызуда қауыпсыздық сақтауды меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиыннан соң балалар, ертеңгісінде бақшаға келе жатқанда көшеде өсімдіктер мен ғимараттан басқа нені көреміз, сендер балабақшаға қандай көлікпен келесіңдер деп сұрайды.	Жиыннан соң сұрақтарға жауап береді Мұхият карап,тындайды Электр шайнек Көрсетеді немен қауыпты екенін айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Дұрыс сендер көлік түрлерін жақсы біледі екенсіңдер ал сол көшеде қандай қауіп бар біз үшін деп балаларға кешеді, көлікте болатын қауіпті жағдайлар жайлы слайдтар немесе суреттер көрсетіп түсіндіреді Содан соң әр балаға үй жағдайында қауіпті заттар суретін(эл шайнек, үтік, газ пеші, электр тоқ тетігі, пышақ, балта т.б) береді ол не деп сұрайды? Сергіту сәтін өткізеді. Ал енді бөлмеде үй өсімдігін өсіруде қауіпсіздік сақтау жолымен танысамыз дейді Ол үшін бізге кішкене топырақ салынған ыдыс, су, пияздың тұқымы керек. Балаларға қалай отырғызу керек топырақты шашпай, суды тоқпей орындауын үйретеді, балалардың қауыпсыз жұмысын жасауын бақылайды	Қыс Жок иә
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың әрекетін қорытып мақтайды	Сұрақтарға жауап береді. Немен танысқанын айтады

Күтілетін нәтиже: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. Үй өсімдіктерін танып атау, көшет отырғызуда қауыпсыздық сақтауды меңгерту

«28» 10.21

№ 8 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Алтын күз»

Максаты: Тірі табиғат- ағаштар мен көкөністерді атауға үйрету, табиғатты және ауа райының жағдайларын (жанбыр, тұман, бұлт, күн ашық, жел), бақылауды үйрету.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер Барлық ағаш қалдырады- Дәмі балдай жемістерін. Төрт түлік мал қалдырады- Баға жетпес терілерін. Астық беріп кең даламыз, Ем қалдырар бал арамыз. Еске сақтап бағаландар, Әлемдегі бар адамдар- Жаксылыққа талпынады, Жаксы атын қалдырады!	Шаттық шеңберге тұрады, сәлемдеседі.
Ұымдастырушы-ізденуші	Балалар мен сендерге өлең оқып беремін. Авторы: Ілияс Жансүгіров. Тақырыбы: Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты. Ел егінін орыпты. Ой балалар, балалар, Ойналық та күлелік, Енді оқуға кірелік -Өлеңде не туралы айтылған? -Өлеңнің авторы кім? - Күздің басқа мезгілден айырмашылығы неде ? -Жапырақтар қандай күйде болады екен? -Диханшылар не істейді? -Күзде тағы қандай өзгерістер болады? Тосын сый:Күз ханшайымы (есік қағылады) -Сәлеметсіңдер ме балалар? -Мені білесіңдерме? -Мен ормаңды жазық даланы аралап,ағаштардың жапырақтарын	өлеңнің мазмұнын мұхият тындайды. Күзгі дала туралы айтылған. Ілияс Жансүгіров Жеміс-жидектер піседі,егістіктен егінді жинап алады. Айнала сары түске боялады. Жапырақтар сарғайып,қурай бастайды. диханшылар егінін орып жинап алады. Құстар жылы жаққа ұшады. Күн суытады. Күз ханшайымымен сәлесмдеседі.

	сарғайтып,табиғатты сары алтын түске айналдырамын. Тәрбиеші: Сәлеметсің бе, Күз ханшайымы! Біз сенің табиғатқа енгізген өзгерістеріңді тамашалайын деп жатырмыз. Балаларымыздың өзіңіз жайлы білетіндерін бізбен бірге тамашалаңыз. Суретпен жұмыс. «Алтын күз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме жүргізу. -Суретте қандай мезгіл бейнеленген? -Ауа райы қандай болады? -Күзде құстар қайда ұшады? -Ал, енді балалар біз ұнтаспадан күз мезгілінде болатын ауа райының белгілерінің дыбысын тыңдайықшы. (Ұнтаспадан жаңбырдың,желдің дыбысы естіледі) -Күз ханшайымы бұл ненің дыбысы біз түсінбей қалдық? Жаңбырдың дыбысы тырс-тырс. -Жел у-у-у -Қане, балалар өзіміз айтайықшы? - Сергіту сәті Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп,айналып, Жерге қонар кез келді. -Ал балалар бізге күз ханшасы өзінің жеміс – жидектерін ала келіпті. Осы жеміс-жидектерді пішініне қарай орналастырамыз. суреттерді қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып, қаламмен пішіннің суретін саламыз. Күз ханшасы: Жарайсындар балалар,рахмет! Сендер білімді,ақылды балалар екенсіңдер. Менің сендерге әкелген сыйлығым бар. (себеттегі жемістер береді) Сау болындар!	-Күз мезгілі Күн бұлттанады,жел соғады,жапырақтар жерге түседі,жаңбыр жауады. Құстар жылы жаққа ұшады. Желдің дыбысы у-у-у Тырс-тырс Қазір күз мезгілі. Ағаштардан жапырақтар түсе бастады. Жеміс - жидектерді қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады. Күз ханшасымен қоштасады.
Рефлекс	-Балалар біз бүгін сендермен не туралы	-Күз мезгілі туралы

Умения: различать
применяемые термины

названия?

Можно считать, что в учебнике не хватает терминов? (не согласен)
Классификация терминов по частям речи?

Важно ли различать термины по частям речи?

Важно ли различать термины по частям речи?

Важно ли различать термины по частям речи? (не согласен)
Важно ли различать термины по частям речи?

Важно ли различать термины по частям речи? (не согласен)
Важно ли различать термины по частям речи?

Важно ли различать термины по частям речи? (не согласен)
Важно ли различать термины по частям речи? (не согласен)
Важно ли различать термины по частям речи? (не согласен)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

«4» 11. 21

№ 9 оку кызмет 1 апта

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің қай айы? Ендеше балалар күз мезгілінде барлық егін, жеміс пен көкөністеріміз пісіп молшылық болады. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Тағы да не болады?	Күз қазан Балалар өз ойларын айтады?
Ұйымдастырушы ізденуші	Тосын сый: Күз ханшайымы (есік қағылады) -Сәлеметсіңдер ме балалар? -Мені білесіңдерме? -Мен орманды жазық даланы аралап, ағаштардың жапырақтарын сарғайтып, табиғатты сары алтын түске айналдырамын. Тәрбиеші: Сәлеметсің бе, Күз ханшайымы! Біз сенің табиғатқа енгізген өзгерістеріңді тамашалайын деп жатырмыз. Балаларымыздың өзіңіз жайлы білетіндерін бізбен бірге суреттер арқылы айып береді. Суретте қандай мезгіл бейнеленген? -Ауа райы қандай болады? -Күзде құстар қайда ұшады? -Ал, енді балалар біз күз ауа райын сендердің күн түзбелеріңде белгілеп үйренейік деп табиғат бұрышында күнгузбеде белгілетеді - Қане балалар енді бір демалып алайық сергіту сәтін жасайық Сергіту сәті Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп, айналып, Жерге қонар кез келді. Енді күз ханшайымы себетке бірнеше суреттер салып, әкеліпті. Бұл суретте жазғы және күзгі табиғатқа байланысты суреттер екен. Балалар бір-бірден келіп, суреттерді алда келетін қыстың және күздің бейнесі деп екіге бөлейік	Күз мезгілі Күн бұлттанады, жел соғады, жаңбыр жауады деп оларды шартты белгілермен күнтізбеде белгілейді Сергіту сәтін жасайды. Ойынға белсене қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар бүгін сендер керемет жұмыс жасадыңдар. Рахмет сендерге деп күз ханшайымы қоштасады. Балалар бүгін біз күздің барлық ерекшелігін белгілеуді үйрендік, таныстық. Оқу қызметі сендерге несімен ұнады?	Қоштасады. Не ұнағандары жайлы айтады.

Күтілетін нәтиже: "Үңгі мұра" кітабын көрсеткен мұрагерлер.
Әртүрлі нәтижелерді көрсеткен мұрагерлер.
Мұрагерлердің мұрагерлік қорына қосқан үлесі.

№ 10 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру жел, жаңбыр, бұлт

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің қай айы? Ендеше балалар күз мезгілінде барлық егін, жеміс пен көкөністеріміз пісіп молшылық болады. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Тағы да не болады?	Күз қараша Балалар өз ойларын айтады?
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тосын сый: Күз ханшайымы (есік қағылады) -Сәлеметсіңдер ме балалар? -Мені білесіңдерме? -Мен орманды жазық даланы аралап, ағаштардың жапырақтарын сарғайтып, табиғатты сары алтын түске айналдырамын. Тәрбиеші: Сәлеметсің бе, Күз ханшайымы! Біз сенің табиғатқа енгізген өзгерістеріңді тамашалайын деп жатырмыз. Балаларымыздың өзіңіз жайлы білетіндерін бізбен бірге суреттер арқылы айып береді. Суретте қандай мезгіл бейнеленген? -Ауа райы қандай болады? -Күзде құстар қайда ұшады? -Ал, енді балалар біз ұнтаспадан күз мезгілінде болатын ауа райының белгілерінің дыбысын тыңдайықшы. (Ұнтаспадан жаңбырдың, желдің дыбысы естіледі) -Күз ханшайымы бұл ненің дыбысы біз түсінбей қалдық? -Жел у-у-у -Қане, балалар өзіміз айтайықшы? Қане балалар шаршаған боларсыңдар? Күз ханшайымымен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп, айналып, Жерге қонар кез келді. Енді күз ханшайымы себетке бірнеше суреттер салып, әкеліпті. Бұл суретте	Күз ханшайымымен сәлесмдеседі. Күз мезгілі Күн бұлттан адады, жел соғады, жапырақтар жерге түседі, жаңбыр жауады. Құстар жылы жакка ұшады. Жаңбырдың дыбысы тырс-тырс. Желдің дыбысы у-у-у Сергіту сәтін жасайды. Ойынға белсене қатысады

« 18 » 18 21

№ 11 оқу қызмет 3 апта

Тақырыбы: « Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Максаты: Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті,	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден карап тұр Тәрбиеші: Балалар көздерінді жұмып, көз алдарыңа жасыл шөп үстінде жүрміз, аспан ашық күн жарқырап тұр – деп орманды елестетіндер. (ұнтаспадан құстар даусы естіліп тұрады) -Сендер білесіндер ме, құстар нешеге бөлінеді?	Өлең жолдарын көтеріңкі көңіл күймен айту Балалар шеңбер құрып, жайғасып отырады - Балалар орманды елестетеді екіге бөлінеді: үй құстары, дала құстары
Ұйымдастырушы -ізденуші	Дұрыс айтасындар Үй құстарын атап беріндерші -Ал, дала құстары мен орман құстарын атап беріндерші? Жарайсындар балалар!!! Балалар қараңдаршы мұнда бізге қорапша тастап кетіпті.Қораптың ішінде құстардың суреті бар екен. Біз осы құстарды атап, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері жайлы айтып беруіміз керек Қорапшаның ішінен қораз, тауық, қаздың суреттері шығады. Сергіту сәті: Видео материал «Көңілді күн»	Екіге бөлінеді : тауық, қораз, қаз, үйрек Торғай, қарға, сауысқан, шымшық, кептер, бүркіт, көгершін, бөдене, тоқылдақ Балалар суреттерді атап, ерекшеліктеріне тоқталады. Көңілдене орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	балалардан немен танысқандарын сұрайды, үй құстарының ерекшеліктері жайлы айтқызады.	Балалар өздерінің іс- әрекетін әңгімелейді, достарын бағалайды.

Күтілетін нәтиже: Балаларға өзгелерге көмектесуді үйрету
құстарға үй жасау, жем беру. әрқашан кезеңдерде
жасауды үйрету

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

«2» 12.22.

№ 13 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Бақша маңайындағы ескерткіштерді тану неден жасалғанын атау. Тас және ағаштан жасалған мүсіндерді сипаттау дағдасын калыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалар бізге англия балаларынан хат келіпті Сәлеметсіздер ме жас достар! Мен сендерге өздерің тұратын ел туралы тапсырмалар мен сұрақтар жібердім. Сол сұрақтарға дұрыс жауап берген балаларға жұлдызшалар беріледі.	Балалар қуанады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қазір сендер ескерткіш мүсіндерді көресіңдер ол не және қайда? Жарайсыңдар балалар! Дидактикалық ойын Балалар екі шағын топқа бөлініп жарысып көрейік ұлттық киімдер мен ұлттық аспаптарды танып бөлуде жарысамыз 1 Қыс тон 1 Домбыра 2. Қысы бас киім 2. қобыз 3 Етік 3. сырнай Сергіту сәті Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Дидактикалық ойын «Киіз үйдің болшектерін алда орналастыр»	Бақша маңайындағы немесе тұратын жердегі ескерткіштерді көріп танып атайды Бөлініп жарысады Сергілту сәтімен ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытындылап, балаларды бағалайды.	Балалар қуанады

Күтілетін нәтиже: «Тарихқа саяхат» тақырыбына байланысты бақша маңайындағы ескерткіштерді тану неден жасалғанын атау. Тас және ағаштан жасалған мүсіндерді сипаттау дағдасын калыптастыру.

«25» 11. 21

№ 12 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер бақылауларының нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіруді қалыптастыру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Балаларға ғажайып қоржында көрсетеді.	Шаттық шеңберінде балалар бір-біріне жылы тілектерін білдірді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы жабайы аңдар қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс т.б өмірімен, қоректенуі, сыртқы келбетімен таныстырады. Әр балаға жабайы аң суреті бар қарточканы беріп ол жайлы айтып беруді өтінеді, айта алмаса тәрбиеші өзі айтады, түсіндіреді Дидактикалық ойын: « Бұл қай жануар тез ата» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Балалар ойын барысында жануарларды бір-бірінен ажыратып, адамға пайдалы жануарларға тоқталады.	Дискті көреді Аңдармен танысады. Сурет бойынша аңдар туралы айтып береді Ойынға белсене қатысады Сергіту сәтін жасайды Ойынды қызыға ойнайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жақсы жұмыс жасаған балаларды мадақтау, тақырыпты сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	Балалар жасаған жұмыстарын әңгімелейді

Күтілетін нәтиже: Балаларға маусымдық өзгерістерді табиғатта бақылау жасауға дағдыларын жетілдіру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыларын жетілдіру.

« 9 » 12 21.

№ 14 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: « Туган өлкем»

Мақсаты: Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты тану сапаттауын дамыту

Оқу қызмет тің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады?	Ашық алаңда балалар шеңбер құрып, қол ұстасып бір-біріне жылы тілектер айты. Қыс 3 ай Желтоқсан, Қантар, Ақпан. Қар
Ұйымдастырушы- ізденуші	Балалар терезеге қарандаршы. Қазір далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрайды? Қыстың ерекшеліктерінің бірі мұз. Бізге қар бала мына қорапшамен сыйлыққа мұз беріп жіберіпті. Мұз неге айналатынын білгілерін келеме деп сұрайды? Содан соң балаларға қолына бармақтай мұз түйірін беріп алақанда ұстап қарандаршы ол неге айналады деп тәжірибе жасатады. Соңында қолдарын сүлгіге сүрткізеді. Енді біз қар балаға ерімейтін қар ұлпасын силаққа беріп жіберейік дейді. Ал оны жасауды мен сендерге өнер орталығында көрсетемін деп өнер орталығына апарып балаларды отырғызады Балаларға ақ жұқа қағазды бүктеп оның әр шетінен кішкене түйірден үзіп алғызып тастаған соң қағазды жайып көрсетеді, әр балада әр түрлі қар ұлпасы болады. Балалардың жұмысын қорапқа салып қар балаға жібереді. Сергіту сәті: Видео сергіту Балалар серуенге далаға шығады.	Күн суық, қар жауып тұр Балалар қуанады Иә Балалар қуана қар ұлпасын жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардан бүгін не істегендері жайлы сұрайды. Балаларды мақтап, мадақтайды	Не істегендері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Балалар « Туган өлкем » мадры мен
өнер мадирин құбылса, өнеріміз
нұсқаларымыз болар.

« 16 » 12 2021

№ 15 оқу қызмет 3 нұсқа

Тақырыбы: «Астана – Отанамыздың жүрегі»

Мақсаты: Бәйтерек сәулетті құрылыс көркем таныстыру, айналасында өскен ағаш түрлерін танып атауын қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберінен соң балаларды еліміздің ордасы Астанаға саяхатқа барамыз деп ол үшін поезға отырайық деп ұсынды. Балалар поезға отырған соң жол қысқарып ойын ойнайық дейді орамал берілген бала өзі тұратын қала (ауыл) жайлы қысқа айтып беру керек. Содан соң бәрі қосылып туған жер жайлы өлең айтады	Жаттығу жасап саяхатқа баруға келіседі Өн мен әңгіме айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Астана қаласына келдік деп балаларды арнайы қатарынан орналасқан Астана фото суреттерінің алдынан жүргізіп өтіп Бәйтерек сәулетті ғимарат алдына тұрғызады. Бәйтерек ғимаратында не орналасқан, оның ел үшін маңызын айтып түсіндіреді Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Өсімдікті ата» Бәйтерек ғимаратының айналасында өскен ағаш түрлерін танып атауын қалыптастырады	Астана ғимараттарымен танысады Ойынға белсенді қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардан бүгін қайда барып, не істегендері жайлы сұрайды. Балаларды мақтап, мадақтайды	Бүгін қайда барып не істегендері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: «Астана – Отанамыздың жүрегі» тақырыбында
Бәйтерек сәулетті құрылыс көркем таныстыру, айналасында өскен ағаш түрлерін танып атауын қалыптастыру

«23» 12. 21

№ 16 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шеңберге жинап бір біріне жылы лебіз айтқызады Балалардың зейінін Қазақстан картасына аударады бұл біздің еліміз Қараңдаршы орман, кең дала, өзен көлдер, таулар бар. Біздің елде қандай гүлдер өседі ? айтқызады Қандай жабайы аңдар мекендейді? Содан соң балаларға Қазақстанның туын көрсетіп онда не бейнеленген таныстырады	Мұқият тындап қарайды сұрақтарға жауап береді
Ұымдастырушы-ізденуші	Ғажап сәт топқа пошталіон келеді ол қораб әкеледі. Оны алып ашып ішінен үлкен фото альбом және диск алады. Фото альбомды ашып балаларға ҚР Тұңғыш Президенті Н.А.Назарбаевті таныстырады Содан соң дискті қосып еліміздің рәмізінің бірі ән ұранмен таныстырып	Альбом тамашалайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Бірге қосылып айтуын ұйымдастырады. Астана, ту туралы білетін тақпақтарын айтқызады. Балалардан бүгін не істегендері жайлы сұрайды. Балаларды мақтап, мадақтайды	Не істегендері жайлы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Балаларға Тұңғыш Назарбаевті аңғаруға, еліміздің рәмізінің мұң. таңбасына қарауға, Назарбаевтің ұлы мекендерінің ұлылығын қабылдауға.

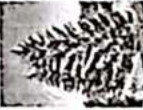
Өтпелі тақырын «Табиғат әлемі»

"6" 01.22

№ 17 OKY KUZNET LANTA

Тақырыбы «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Қысқы орман жағдайымен таныстыру, Қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуді жетілдіру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға өлең жолдарын айтқызу Арайлап таң атты Арайлап күн шықты Жылуын сыйлайды Қайырлы күн балалар! Жылы жүзбен бір-бірімізге әдемі жылы сөз сыйлайық	Өлең жолдарын тәрбиешімен бірге айту
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар терезеден қарандаршы біздің балабақшамызда көптеген ағаштар өсіп тұр. Балалар сендер ағаштардың атауын білесіңдер ме? Жарайсындар балалар. Ал осы ағаштардың өзі бірнеше түрге бөлінетіні жайлы білесіңдер, естеріңе түсіріп көріңдерші Қылқан жапырақтылар: шырша, қарағай   Бұталар: көкбұта, жидек дақылдар   Шөптесін өсімдіктер: қоныраугүл, нарғызгүл   Балаларға суретін көрсетіп таныстырады. (егер балабақша ауласында өсетін болса онда тікелей апарып көрсетуге болады.) Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Өзіміздің ауладағы ағаштарды танытып, ажыратып білуге үйрету. -Балалар алдарындағы жапырақтар коллекциясын көріп тұрсындарма?	Балалар терезеден қарайды Білетін ағаштарын атайды. Жоқ

	Өздеріне ұнаған жапырақтарыңды алып, түсінің кандай екенін, оның қай ағаштың жапырағы екенін айтасыңдар. Сергіту сәті: Қол алысып көне біз Достасайық бәріміз. Шуақ төкесін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын Үй шатыры болатын Үшбұрышты жасайық	Ойынға атсалыса қатысады.
Рефлексивті көррекциялаушы	Балалар бүгін сендер ағаштардың түрлерімен таныстыңдар? Сендер қандай ойын ойнадыңдар? Қай ағаш сендерге қатты ұнады? Балаларды мақтап, мадақтау.	Сергіту сәтін жасайды
		Сұрақтарға жауап береді.

үтілетін нәтиже: Балаларға : Ағаштардың алуан түрлерін таныстырды, қалай өсетінін, қалай қорғанылатынын білді.
Ұстаз: Әр баланың өзіншегі бар екенін, қамқорлығын

"13" 01.22

№18 ОКУ КЫЗМЕТ 2 АИТА

Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдері жайлы бейне жазба көрсетіп, олар жайлы білімін дамыту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберін ұйымдастыру	Шаттық шеңберінде балалар бір-біріне жылы тілектерін білдірді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға ғажайып қоржынды көрсетеді. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе балалар? Теледидар арқылы жабайы аңдар қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс т.б өмірімен, қоректенуі, сыртқы келбетімен таныстырады. Әр балаға жабайы аң суреті бар карточканы беріп ол жайлы айтып беруді өтінеді, айта алмаса тәрбиеші өзі айтады, түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар төлі тез ата» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Балалар ойын барысында жануарларды бір-бірінен ажыратып, адамға пайдалы жануарларға тоқталады.	Дискті көреді Аңдармен танысады Сурет бойынша аңдар туралы айтып береді Ойынға белсене қатысады Сергіту сәтін жасайды Ойынды қызыға ойнайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Жақсы жұмыс жасаған балаларды мадақтау, тақырыпты сұрақ-жауап арқылы қортындылау.	Балалар жасаған жұмыстарын әңгімелейді

[illegible]

№20 оқу қызмет 4 антн

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туған өлкем»

Мақсаты: Жыл мезгілдері қысқы табиғат пен ауа райы туралы білімдерін дамыту. Саябаққа экскурсия

Оқу қызмет тің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын	Балалар қол ұстасып шеңбер құрып ашық ағанда өленді қимылмен орындайды, бір-біріне жылы тілектер айтып жақсы көңіл сыйлайды
Ұйымдастырушы- ізденуші	Балалар көңіл-күйлеріңіз қандай? Олай болса «тамаша» ойынын ойнап жіберейік Ойынның шарты Мен сендерге жақсы сөз айтсам, сендер тамаша деп жұдырықты түйіп, бас бармақтарыңды көтересіңдер. 1 Біздің балабақша қандай? 2 Біздің топтың балалары қандай?» 3 «Қыс» мезгілі қандай? 4 «Қар» жауған қандай? 5 Ақжүністің күлкісі қандай? 6 Менің айтып тұрған сөздерім қандай? Жақсы балалар бүгінгі күнімізде осындай тамаша өтсін. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста күн қандай болады? Ендеше боран соққанды қимылмен қалай көрсетеміз. -Жақсы балалар бүгін мен сендерді екі топқа бөліп, білімдеріңді тексеремін. Әр дұрыс сұраққа бір жұлдыздан беріп отырамын, қай топ көп жинаса, сол топ жеңімпаз болады. 1 Жыл мезгілдерін атаңдар? 2 Қыс мезгілдерінің айларын атаңдар? 3 Қазір қай айы? Ой, балалар, мынау кім? Ақ қала: Сәлеметсіңдерме балалар? Балалар бүгін менің туған күнім. Тәрбиеші: Ой, балалар ақ қаланың туған күніне қандай сыйлық берсек болады екен. Аққала Балалар маған сендердің көмектерің керек болып, егер де сендер көмектессендер, сол маған үлкен сыйлық болады	Тамаша Тамаша Тамаша Тамаша Тамаша Тамаша Тамаша Тамаша Қыс мезгілі Аяз, суық, гүлдеп боран соғады Қыс, көктем, жаз, күз Желтоқсан, қаңтар, ақпан Қаңтар

«20» 01.22

№19 оқу қызметі Заңта

Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау мен құстар өмірін танып сипаттау дағдыларын дамыту,

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Тәрбиеші жылы тілектер айтуды ұйымдастырады. Балалармен «гажайып қоржын» ойынын ұйымдастырады. Одан құстар түрлері бар суретті карточкалар шығарады. Балалар құстарды атайды.	Жылы тілектерін айтады тауық, қораз, қаз, үйрек. Торғай, қарға, сауысқан, шымшық, кептер, бүркіт, көгершін, бөдене, тоқылдақ
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар осы құстарды екіге бөлейікші Дидактикалық ойын «Үй және дала құстары» Жарайсыңдар балалар Ал енді осы құстар қыста қалай тіршілік етеді? Үй құстары не істейді? Біз оларға қалай қамқор боламыз? Ал дала құстары не істейді? Құстардың біразы жылы жаққа ұшып кетеді. Ал қалғандары қыстауға қалады. Осыны сендер білесіңдер ме? Олай болса құстар туралы мультфильм көрейік. Ал балалар дала құстарына біз қалай қамқор болуымыз керек? Сергіту сәті	Ойынды ойнайды Жылы қораларда ұстаймыз Жем су беріп қараймыз Мультфильм көреді Ұя салуымыз керек Жем, су беріп тұруымыз керек
Рефлексивті коррекциялаушы.	Енді аулаға шығып дала құстарына жем беріп келейік деп балаларды далаға алып шығады	Балалар құстарға жем береді

Күтілетін нәтиже: Балаларда қыс мезгіліне табиғаттағы тауық, қораз, қаз, үйрек, торғай, қарға, сауысқан, шымшық, кептер, бүркіт, көгершін, бөдене, тоқылдақ құстардың өмірін танып сипаттау дағдыларын дамыту.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

« 3 » 02. 22

Құ кызмет 1 апта

Абы: «Ғажайыптар әлемі»

ы:Ғажайып «Теңіз әлемі» Балықтар,малюска

қаралдар туралы түсінік беру, олардың өсу, тамақтану қимылдауы жайлы бақылау

зметтің ері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
ициялық шы	Балаларға теңіз туралы бейнефильм көрсетеді. Фильмдегі теңіз жануарларын, балықтарын, моллюскалар туралы тоқталады.	Фильмді тамашалайды. Мұқият тыңдайды
астырушы-ші	Теңіз жануарлары: дельфин, кит, итбалық, ақ аю және т.б Балықтар: сазан, бекіре және т.б Моллюскалар: мұхитта, теңізде, құрлықта, аздаған түрі тұщы суда таралған. Олардың бас, тұлға және аяқ бөлімдері болады. <u>устрица</u> 	Балалар тандана қарайды. Өздері білетіндерін айтады. Ойынға белсене қатысады.
ксивті циялаушы.	Дидактикалық ойын: «атын ата» Әр түрлі теңіз тіршілік иелерінің суреттері беріледі. Балалар әр қайсысы атын атауы тиіс. Балалардың білгендерін сұрау, ең жақсы іс-әрекетті сипаттауға мүмкіндік беруді ұйымдастыру.	Балалар не жасағандарын онда қандай әсер алғанын айтады.

гін нәтиже:

	Тәрбиеші: Ол, қандай көмек. Ақ қала: Балалар мен ақ қалалар ортасынан келіп тұрмын, менің бір досымды қар ханшайымы сыйқырлап тастады, біз өзіміз сыйқырдан құтқарайын десек, ол тапсырмаларды орындай алмаймыз. Тәрбиеші: Балалар аққаланың тапсырмаларын орындайық 1. Ең үлкен астыңғы дөңгелегінің тапсырмасы: Қысқы киімдерді ата? 2. Ортанғы дөңгелектің тапсырмасы: Қыс мезгіліне байланысты тақпақ айт 3. Басының тапсырмасы Қыстап қалатын құстарды ата? 4. Қолдарының тапсырмасы Қар түрлерін атаңдар. 5. Мұрынның тапсырмасы: Қыста далада қандай ойын ойнайсыңдар? Міне балалар біз ақ қаланы құрастырдық, енді біздер ақ қалаға сыйлыққа екі топ екі аққала жасап берейік (Ұжымдық жұмыс далада) Қар ханшайымы жолай алмайтын болсын. Енді балалар сендердің жинаған жұлдызшаларыңды санайық.	Балалардың жауабы Балалардың жауабы Балалардың жауабы Балалар қуанады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың аққалаға жасаған сылығын бағалайды.	Балалар бір-бірінің іс әрекетіне баға береді.

Күтілетін нәтиже: тәуелсіздік, өзіндік жұмыс, мадақпен пен
ауа, раба, тұлға, өзіндік жұмыс, раба, раба

№22 оқу кызметі 2 анги
Тақырыбы: «Коліктер»

«10» 02 22

Мақсаты: Ауа жайлы түсінік беру оны денсаулыққа әсерін таныстру. Коліктер ауаға қандай зиян келтіреді және ауаны тазарту жолдарын көрсету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардан сұрау біз немен демаламыз? Содан соң балаларға үрленген шарды көрсетіп мұның ішінде де ауа бар оны сезінете болады деп шардың аузын ашып ауа шығарады, балалар алақандарын тосып оны сезінеді. Содан соң балалардың зейінін автотұраққа аударып ол жерден ұнаған машинаны алып көшемен ерсілі -қарсылы жүруді ұсынады	Көрсетілген тәжірибе жұмысты көреді сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Содан соң машиналарды қайта автотұраққа қойғызып орындықтарға балаларды отырғызып видео көрініс көрсетеді. Ол көріністе коліктер ауаға қандай зиян келтіреді және ауаны тазарту жолдары көрсетіледі	Машиналармен ойып оның түрін пайдасын айтады. Зиян қасиеттерімен танысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Дидактикалық ойын «Зиян заттар мен пайдалы заттарды болу» Балалардың білгендерін сұрау, ең жақсы - әрекетті сипаттауға мүмкіндік беруді ұйымдастыру.	Көріп білгендерінен қандай әсер алғанын айтады.

Күтілетін нәтиже: Оқу жасама тұлғасы беру оны денсаулық сақтау жерін қорғауға. Машиналар ауаны қорғамайтын жайлы қыстарға және ауаны тазарту жолдарын.

«17» 02. 22

№23 оқу қызмет Запта

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Күн қуаты мен электір шамын салыстыру. Жарық түнде адамдар енбегінің нәтижесінде болатынын меңгерту

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Арайлап таң атты Арайлап күн шықты Жылуын сыйлайды Қайырлы күн балалар! Жылы жүзбен бір-бірімізге әдемі жылы сөз сыйлайық	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларға күн шеңберін көрсетіп ол сендерге шуақ шашады әр шуағында әр қайсына тапсырма бар дейді Әр балаға карточкада тапсырма табиғат, күн, өсімдіктер жайлы. Балалар орындаған соң тақтаға карточканы орналастырады ол орындаған жұмысына күннің қандай қаты бар екендігін айтады Дидактикалық ойын карточкалар арасынан «электір шамын» тауып ата» Сергіту сәті Балаларға арнайы дайындалған сюжетті суреттерді ұсынып, күн мен электр шамы жок болса не болад айтқызады	Балалар күн шуағынан өз тапсырмасын алып орнына отырады тапсырманы орындап тақтаға іліп сұраққа жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы.	Оқу қызметті қорытып Балаларды мақтап мадақтайды.	Балалар сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже: Күн қуат мен электір шамын салыстырады, түнде адамдар енбегінің нәтижесінде болатынын меңгерту.

Наурыз айы

Өгісін тақырып «Салттар мен фольклор»

«3» 03.22

№ 25 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды)

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын: Балалар бүгін сендермен «Жүрекше» деген ойын ойнаймыз. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. Балалар біздің жүрегімізге мейірім толды. Осы мейірімді жүрегімізді біз тобымыздағы табигат бұрышын мекендейтін достарымызға да сыйлайық. Біздің тобымызда қандай жануарлар, құстар мекендейді (егер топта жоқ болса суретін көртеміз) Жарайсындар балалар Ал енді мынау суретке қараңдар ол жерде кесіртке бейнеленген деп оның денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды деп түсіндіреді. Ерте заманда және ертегілерде олар өте үлкен диназаврлар болған деп салыстыру үшін суреттер көрсетеді Содан соң балаларға сұрақтар қояды кім тірі кесірткені көрген ол өте жылдам қозғалады деп «Жылдам секір» ойынын ойнатады Ойын шарты. Тәрбиеші балаларды шеңбоймен тұрғызады өзі ортада тұрып ұзын жіпті айнала қозғайды міне кесіртке кетті жылдам деп балалар жіп үстінен секіруі тиіс. Жип тиген балалар кесірткенің үзілген құйрығы боп саналып ойынын шығып барып орындықтарға отырады.	Балалар қол ұстасып бір-біріне жылу береді Балалар алақандағы жылуды жылы сезімдерін үрлеу арқылы бір-біріне сыйлайды
Ұйымдастырушы-ізденуші	Сендер сондай ақылды балалар екенсіңдер деп қорытып мақтап қояды.	Балалар келіседі Тотықұс, балық, өсімдіктерді атайды Кесірткені тамашалап ол жайлы білімді меңгереді
Рефлексивті коррекциялаушы.		Балалар не жасағандарын онда қандай әсер алғанын айтады.

Күтілетін нәтиже: Мәдениетіңізді сақтап, түрліше өмір
қозғалу әдістерімен таныстыру. Әрқашан табиғат
мен біздің балаларымыздың денсаулығын қамтамасыз ету

«10.03.22»

№ 24 оқу қызмет 4 апта
Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Аспазшы мамандығымен таныстыру, бақша асханасына саяхат жасау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер ұйымдастырады балалар бір - біріне алақан жылуын сыйлайды. Ғажап сәт топқа Дымбілмес келеді қалтасында алма, банан, апельсин бар балалармен сәлемдесіп отінішін айтады Осы қалтамдағы барымды алып бір керемет тағам жасап бере аласындарма?	Дымбілмеспен сәлемдеседі
Ұымдастырушы-денуші	Тәрбиеші жарайды бірақ біз ол үшін балабақшамыздың аспазын шақырайық сол көмек береді. Топқа аспаз келеді сәлемдеседі. Тамақ жасау үшін аспаз еңбегімен құралдарымен таныстырайын дейді. Слайдтар мен асхана ондағы құралдар мен қазандарды көрсетіп таныстырады. Ал Дымбілмес әкелген жемістерден жеміс салатын жасаймыз дейді. Ол үшін қолымызды жуамыз алжапқыштар тағамыз деп Дымбылмес пен балаларға банан, апельсиндерді береді қабығын аршытады. Өзі алма турайдı содан соң бәрін үлкен табакта араластырып кілегей құйып балаларға ұсынады	Танырқап қарайды аспазбен танысып оның еңбек орнын тамашалайды Бірге жұмыс жасайды
лексивті рекциялаушы	Аспазға ризалығын айтып Дымбілмес пен балалар онымен қоштасады. Оқу қызметті қорытып Балаларды мақтап мадақтайды.	Жасаған салаттарының дәмін бағалап құанады

тін нәтиже: Аспазшы мамандығымен таныстыру -
Бақша асханасына саяхат жасау.
жасағандықтар туралы беру

«17» 03.22

№27 оқу қызметі 3 апта

Тақырыбы «Өнер көзі халықта»

Мақсаты Қазақ халқының қол өнеріндегі өсімдіктер жануарлар бейнесі (құс қанаты, қызғалдақ, қос мүйіз, түйе табан)

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер жасап болғанда топқа әже қонақ боп келеді. Сәлемдесіп балаларға ұлттық заттарды таныстыруға келгенін айтады	Шеңберге қатысады қонақпен сәлемдеседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балаларды айналдыра отырғызып қоржынынан Тақия, нымша, қолғаптар мен орамалдар алып көрсетіп олардың әр қайсысында құс қанаты, қос мүйіз қызғалдақ қосқар мүйіз атты оюларды таныстырады Содан соң балалардан сұрайды кім үй жануарларын атап береді? Үй құстары мен жыл құстарын кім атайды? Дала гүлдерін кім біледі?	Оюларды таныстырғанда мұхият тындайды. Әженің сұрақтарына жауап береді
Рефлексивті коррекциялаушы	Содан соң қане ойын ойнайық деп балаларға оюларды таратып береді музыка әуеніне балалар шеңбер бойлап оюларын қолына ұстап жүреді. Әже қосқар суретін көрсеткенде ортаға қосқар мүйіз оюын ұстаған балалар ортаға шығалы солай басқа оюлармен ойын жалғастырылып 2-3 рет қайталанады. Соңында әже риза боп қосқарды қайтады. Тәрбиеші балаларды мақтап әрекеттерін қорытады	Ойында белсенділік танытады

Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қол өнеріндегі өсімдіктер жануарлар бейнесі (құс қанаты, қызғалдақ, қос мүйіз, түйе табан).

«24» 03 22

№ 26 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Жәндіктер әлеміне бақылау қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңбер жасап болған соң оларды табиғат мүйісіне шақырады себебі ол жерде қонақтар бар дейді	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Табиғат мүйісінде қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа келгенін көрсетеді. Ол жәндіктерді алып бір бірлеп балаларға таныстырады видео слайдтар арқылы қалай өмір суретінін көрсетеді. Содан соң балаларға сол жәндіктер суреті салынған тәжілерді үлестіріп беріп енді мен құмырсқаны алақаныма қойып көрсетсем құмырсқа суреті бар тәжіні таққан балалар ортаға шығып құмырсқаның қимылдарын жасап көрсетеді. Солай бірнеше рет қатайлайды	
Рефлексивті коррекциялаушы	Сендер епті балалар екенсіңдер деп қорытып мақтап қояды.	Балалар не жасағандарын онда қандай әсер алғанын айтады.

Күтілетін нәтиже: Жәндіктер әлеміне бақылау қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»
«7» 04 - 22

№29 оқу қызмет 1 апта

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Өсімдіктер әлемі олардың өсуі мен көркейгену жағдайымен танысу

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балалармен шаттық шеңбері ұйымдастырылады. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Бүгін аптаның қай күні? Бүгінгі күн қандай тамаша, қараңдаршы! Күннің көзі жымындап бізге жылуын сыйлап тұр. Осындай жылы күнде аулаға шығып, табиғатты, гүлдерді тамашалап келейік?	Көктем 3 ай Қыркүйек Балалар қуаныш сезімдерін білдіреді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Балалар гүлдер бізде аула және бөлме гүлдері болып бөлінеді. Өткен оқу қызметімізде біз бөлме гүлдерімен таныстық. Бұл жолы біз балабақша ауласында өсетін гүлдермен танысамыз. Қараңдаршы балалар мынау раушан гүлі, астра гүлі және т.б-лар. Бұл гүлдердің иісі болатыны және иісі болмайтыны болады. Бұл гүлдердің көбейуі бөлме гүлдеріне қарағанда мүлдем өзгеше. Аула гүлдері жапырақтары, мұртшалары, сабағы, көшеті арқылы көбейеді. Мысалы раушан гүлі сабағы немесе көшеті арқылы көбейеді. Және т.б Балалар гүлдер көбейіп өсуі үшін біз не істеуіміз керек? Дұрыс айтасындар. Ал енді біз осы ауладағы гүлдерге су құйғыштармен су құйайық. Көрдіндер ме балалар гүлге су құйып едік олар оданда әдемі болып жайқала түсті. Қане балалар кішкене шаршаған боларсындар барлығымыз бірге сергіту сәтін жасап алайық. Енді топқа оралайық. Балалар сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Қазір ортаға гүлдердің суреті бар карточкаларды қоямын. Сендер суреттегі гүлдерді аула және бөлме гүлдері деп екіге бөліңдер. Балаларға гүлдердің суретін береді.	Тәрбиешімен аулаға шығып гүлдерді тамашалайды. Күтім жасауымыз керек. Су құямыз, топрағын қопсытамыз Балалар жасаған жұмыстарына қуанады Сергіту сәтін жасайды Ойынға қуана қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалар сендерге бүгінгі серуеніміз ұнады ма? Қандай гүлдермен таныстыңдар? Оларға қалай күтім жасаймыз? Балаларды мақтап мадақтайды.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Балалармен бірге аула және бөлме гүлдерін күтім жасаумен таныстыру.

«14» 04.22

28 оқу қызмет 4 апта

қырыбы «Нұр төккен, гүл көктем»

Тақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы тәжірибе жасап бақылау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жиын Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер? Жарайсындар!!!	Шаттық шеңберіне қатысады Көктем 3 ай Наурыз, Сәуір, Мамыр
Ұйымдастырушы-денуші	Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Дұрыс айтасындар. Көктем белгісі қырда далада гүлзарда бәйшешек пен қызғалтақ гүлі ашылуымен белгіленеді деп балаларға тірі қызғалтақ гүлін көрсетеді. Қызғалтақтардың әр түсті болатынын айтып оларға түрлі қызғалтақтар бар суретті альбом көрсетеді Ал енді балалар ерте көктемде егіншілер егін егеді сондықтан бізде пияз егуді үйренейік деп әр балаға өнген пияз тамырын таныстырып оны топыраққа отырғызу әрекетін көрсетіп ектіреді Сергіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Ойын «Гүл шоғын жина» Гүлдерді жерге шашып таптайды.Балалар екіге бөлініп, бірі бәйшешек, екіншісі қызғалдақ жинайды.	Жануарлар ұйқысынан оянады. Күн жылынады Құстар қайтып ұшып келед Бәйшешек шығады Қар ериді Адамдар жеңіл киінеді Пияз отырғызады Сергіту сәтін жасайды Ойынға қатысады
Рефлексивті бағалаушы.	Ал балалар енді далаға шығып қызғалдақ немесе бәйшешек гүлдерінің қалай өсіп тұрғанын бақылап қайтайық деп алып шығады	тамашалайды

Тіп нәтиже:

Пияз және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы тәжірибе жасап бақылау

№31 оқу қызмет 3 апта

Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

[illegible]

Сканировано с CamScanner

«21» 07.22

№30 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы «Ас атасы – нан»

Мақсаты: Бидай жайлы түсінік беріп оның дастарханға нан болып келетінін саяхат жасау негізінде түсінік қалыптастыру

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбер ұйымдастырады содан соң балалардың назарын төлемділерге аударады да не көргендерін сұрайды Топқа бауырсақ кіреді балалармен сәлемдеседі	өлең шумақтарын оқиды Арайлап таң атты, Алтын сауле тараты Жарқырайды қаламыз, Жарқырайды балабақшамыз. Балалар ұннан жасалған нан тағамдарын ағайды: балыш, бауырсақ, орама нан, кекс, торт Бауырсақпен сәлемдеселі, ня деп келіседі
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші балалар бауырсақтан нан дастарханға қалай келеді сұрайық деп бауырсақтан сұрайды Бауырсақ мені әжем қаптағы ұнды алып, қазанда қызып тұрған майда пісірген мен содан соң дастарханға қойылдым деп жауап береді. Тәрбиеші «Бауырсақ қателесіп тұр көне балалар, нан дастарханға қалай келгенін» суреттермен әңгімелеп беруді мен бастаймын ал сендер жалғастырасыңдар деп көрсете бастайды слайдтарды. Ең бірінші бидай тұқымын егінші жерге себеді, ол өседі, жетіліп бидай піскен соң орып оны қырманда тазалап дірменге өткізеді деген соң Баллар әңгімесін аяқтаған соң, міне бауырсақ енді саған түсінікті ме дастарханға нан қалай келгені. Ия қаншама еңбек ету керек екен дейді бауырсақ. А енді біздің балалар саған нан жайлы тақпақтарды айтып береді Сөргіту сәті	бауырсақты тыңдап қателесетінін айтады Слайдтарды қарап отырып әңгімені армен қарай карточкадағы суреттерді ретімен орналастырып, жалғастырады Балалар тақпақтарын айтады
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балаларды мақтап мадақтап бауырсаққа біз не үйреттік деп сұрап оқу қызметті қорытуды ұсынады. Бауырсақ ризалығын айтып қоштасып кетеді	Нан жайлы тақпақтарды айтып, пікірлерін айтады Бауырсақпен қоштасады

үгілетін нәтиже: Бидай жайлы түсінік беріп дастарханға нан болып келетінін саяхат жасау негізінде түсінік қалыптастыру

Мамыр айы

Отпені тақырып «Әрқашан күн сенбесің!»

« 5 » 05 2021

№33 оқу қызмет І апта

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (жалықтар достығы)»

Мақсаты: Күн, су, жер, ауа туралы білімдерін кеңейту

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шеңберге жинап Балаларға күн шеңберін көрсетіп ол сендерге шуақ шапсаңдар шуағыңда әр қайсыңа тапсырма бар дейді Әр балаға карточкада тапсырма күннің өсімдіктерге, жерге, жануарларға, адамдарға пайдасы жайлы айтуын сұрайды	Балалар тақтаға карточкаларын орналастырады ол жайлы сипат әлгіме айтып онда күннің достығын айтады
Ұымдастырушы-ізденуші	Содан сон біз қайда қандай елде тұрамыз деп сұрайды және Қазақстан жерінде қандай байлықтар бар? Жер бізге дос боп қандай жағдай жасайды деп суреттер береді?	Сұрақтарға жауап беріп суреттерде жер байлығын көрсетеді ағаштар, гүлдер, сулар
Рефлексивті коррекциялаушы	Сергіту сәті Балаларға видео слайдтар көрсетіп жануарлар, құстар, өсімдіктер барлығы қандай досымыз жоқ болса өмір сүре алмайды деп сұрайды. Балалар айта алмаса Ғажпай қоралты ашқызады онда шыныда мөлдір су тұрады. Барлық тірі табиғат көреті ауа деп түсіндіреді Балалардың мұқияттылығын мақтап, алған жауаптарын қорытады	Слайдтарды көріп сұраққа жауап тауып айтады Бүгін не білгендерін айтады

Күтілетін нәтиже:

Күн, су, жер, ауа туралы білімдерін кеңейтеді, достыққа баулиды, өзін-өзі бағалайды, өзін-өзі тексеріп, өзін-өзі бағалайды.

«26» 05.22

№32 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балабақша ауласындағы және манайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштын және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Серуенге шығамыз, ауладағы ағаштарды көріп таныстырамыз сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысу, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырамыз	Ауладағы ағаштарды танимыз аула тазалағыш қызметкерімен танысады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Аула тазалайтын құралдарды ұстап көріп атауын айтауды үйретеді. Аула тазалағыш қызметкерінің еңбегін бақылайды. Әр балаға күрекше, тарма беріп олармен әрекет жасауға жағдай жасайды. Содан соң ағаш пен гүлдер отырғызады.	Аула тазалағыш қызметкерінің еңбегіне алғыс айтады. Құралдарды жинасады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың мұқияттылығына, алған жауаптарын қорытады.	Бүгін не білгендерін айтады.

Күтілетін нәтиже: Балалар мұқияттылықпен аула тазалағыш қызметкерінің еңбегін бақылайды, әр балаға күрекше, тарма беріп олармен әрекет жасауға жағдай жасайды. Содан соң ағаш пен гүлдер отырғызады.

«19» 05 22

№35 оқу қызмет 3 апта
Тақырыбы: «Көңілді жаз»
Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту

Оқу қызметін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға жаз жайлы бірнеше суреттер көрсету. Ауа райын сипаттап таныту.	Суреттерді тамашалап, сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушы-ізденуші	Топта отырған қуыршақтарға жазғы киімдерді суретті карточкалардан теріп алуды үйрету. Өзінің үстіндегі киімін таныстыру. Бақылау-аулаға шығып түлдерге ағаштарға қарап танысу, одан оларға су күйе. Қиымалды ойын. Содан соң дидактикалық ойын «Үй және жабайы жануарлар» атан сипаттап беру	Карточкалармен тапсырма орындайды. Бақылап, өсімдіктерге су күйега қатысады
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың әрекетін бағалайды.	Жасаған әрекеттерін айтады

Қытыметін нәтиже: Не және олардың тауысуына, аяуға-
дың суретін келбетін, қозғалу және қоректену
оны нәтижелерін мұқаммен таныстырды, кеңейте

«__» _____

№36 оқу қызмет 4 апта
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»
Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату,
«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды танып білуін қалыптастыру

Оқу қызметін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Таңғы жыын Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Таң бәсігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?	Шаттық шеңберіне қатысады Көктем 3 ай

ҚҰРАСТЫРУ

“8” 09.22

Кыркүйөк айы. Өтпөңү такырып «Балабакаша»

ОКУ КЫЗМЕТ 2 АНТА

рыбы: «Менін достарым»

саты: Конструктордан ойынға арналған жабдықты құрастыру дағдыларын пайдалану.

Оқу кызметінің өзіндігі	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Отандық ағартушы	Балаларға бөлме шетінде тұрған жалаушаларды көрсетеді ол жалаушаларды алып ойнау үшін біз жол мен көпір құрастырып салып жеткіміз мүмкін деп айтады	Зейін қойып тыңдайды
Ұйымдастырушы- денуші	Түрлі пішіндерді көрсетіп олардан жолашының жолы мен түрлі көпірлерді құрастыру үлгісін көрсетеді содан соң балаларды жолмен көпірді салуға жұмылдырады. Жасап болған соң олардың үстімен жүріп сынап көру мен жалаушаларды алып қайтуын ұйымдастырады	Тапсырманы үлгі бойынша орындайды
Рефлексивті реакциялаушы.	Балалар жалаушаларын алып келген соң тынығу үшін жалаушалармен жаттығу жасауды ұсынады. Оқу кызметтегі әрекеттерін бағалап мақтап мадақтайды	Ойынға белсенді қатысады Орындаған жұмысына ризалығын танытады

жетін нәтиже:

етін напівжеле: Ванільно-лимонне і лимонне і мандариново-лимонне. Ванільно-лимонне зменшити кількість цукру і додати лимонний сік.

	Атап беріндер? Жарайсындар!!!	Наурыз, Сәуір, Мамыр
Ұйымдастырушы- ізденуші	Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Дұрыс айтасындар. Ағаштардың бүршік жарып, жапырақ ашуы, гүлдердің гүлдеуі де осы көктем мезгілінде болады. Балалар мен сендерге гүлдердің суретін көрсетем атын атандар Содан соң қызғалдақ гүлін көрсетіп ол Қазақстанда «Қызыл кітапқа» енген деп «Қызыл кітаппен» слайдтар арқылы таныстырады. Солан соң жануарлар суретерін көрсетіп атын атандар дейді. Олардың ішінен Қазақстанды мекендейтін ақ бөкендермен таныстырады, олар да не себептен «Қызыл кітапқа» енгенін айтып, көрсетіп, түсіндіреді Сергіту сәті Өзен болып гүрілдейміз Теңіз болып толқимыз Бұлақ болып бұркылдаймыз Ешқашанда сарқылмаймыз Дидактикалық ойын «Ағаштар мен гүлдер» Ал балалар енді аулаға шығып, ағаштар мен гүлдерде болып жатқан табиғи өзгешеліктерді көзімізбен көріп бақылау жасайық дейді	Жануарлар ұйқысынан оянады. Күн жылынады Құстар қайтып ұшып келеді Бәйшешек шығады Қар ериді Адамдар жеңіл киінеді Тапсырмаларды орындайды. Мұқият тыңдайды Сергіту сәтін жасайды Ойынға қатысады Балалар келіседі
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрап әңгімелетеді	өздерінің сезімін танытады

тілетін нәтиже: _____

«22» 09.21

№ 2 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Диван мен үстел құрастырып қонақ күтуге әзірлену дағдыларын дамыту

Оқу қызмет тін кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа дос екі ұл бала құыршақ келеді балаларға қораптардағы құрылыс материалдарын көрсетіп өздерінің дос қыздарға қонақ күту үшін диван үстел орындықтарымен жасай алмағандарын айтып көмек сұрайды. Оларды балалар қатарына отырғызып жарайды мен балалармен бүгін сол жиһаздарды жасап үйренейік. Ал енді мен көрсетем сендер қосыла жасайсындар деп	Құыршақтармен сәлемдеседі олардың өтінішін тыңдайды
Ұйымдастырушы- ізденуші	Диван үстел орындықтарымен жасау жолын көрсетеді Балалар жиһаздарды жасап болған соң қыз құыршақтарды отырғызып қояды жасаған жиһаздарға	Үлгіге қарап жиһаз жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Сергіту сәтінен соң балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Ынтасын танытады

Күтілетін нәтиже: «Жиһаздар» тақырыбына оқушылар диван мен үстел құрастырып қонақ күтуге әзірлену дағдыларын дамытады.

Қазан айы
Отпелі тақырып «Менің отбасым»
«13» 10.21.

№ 3 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: Үлгі бойынша көше құрастыру, орналастыру тәсілдерін үйрету

Оқу қызмет тің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларға еңлік әкелдім деп үлкен қорапта жасалған көше жобасын көрсетеді. Балаларға қуыршақтар тұратын көше құрастырамыз ба деп ұсыныс жасайды	Таңдана қарайды
Ұйымдастырушы- ізденуші	Балаларға әр қорапта тұрған құрылыс материалдарын көрсетіп алдымен даңғыл жол құрастырады содан соң көше бойында орналасқан ағаштар мен үйлерді орналастырады Көшені толық құрастырып болған соң онымен көліктер мен қуыршақтарды жүргізіп көреді Сергіту сәті	Ұсынысқа келісіп үлгі бойынша көшені құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы.	балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Жасаған көшені бағалайды

Сүтілетін нәтиже: «Менің көшем» тақырыбына
құрастыру, орналастыру, көше құрастыру,
орналастыру тәсілдерін үйрету.

«21» 10 - 21 -

№ 4 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Алтын күз»

Максаты: Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа ертегіден әже келеді қолында жыртық себет. Балаларға көрсетіп енді не істеймін себетім тозды деп ренжиді. Тәрбиеші балалармен әжені жұбатып төрге отырғызып шай беріп. Қарап отырыңыз мен балалармен көп себет жасаймыз ең керемет ұнағанын аласыз деп	Әжемен сәлемдесіп тындайды
Ұымдастырушы-ізденуші	Балаларға тік төрт бұрыштап қиылған қағаз жолақшаны шиыршықтап таяқша етіп орауын үйретеді жасалған таяқшаларды сымнан жасап қойған 2 себет қаңқасына орап шығуды үйретеді. Бауын екі ұзын таяқшаны ширату арқылы жасатады да шетіне өріп костырады. Екі себет дайын болғанда әжені шақырып тандатады біреуін топта қалдырады	Себетерді үлгі бойынша жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Әже риза болады балаларға сыйға бауырсақ береді қоштасып кетеді. Балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Жасаған жұмысына ризалығын айтады

тілетін нәтиже: Алтын күз мауымында
қағаз парақтарымен «Себет» жасауды үйрету.

Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

«10» 11 21

№ 5 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Мақсаты: Тамақ қалдықтарынан түрлі затт жасауды меңгерті

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балаларға қарбыз бен аскабақты көрсетіп сұрайды Бұл тамақ немен ем?	Қарбыз шөлдегенді басады, ішектерді тазалайды, аскабак тағам ол қарынды аштырмайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Дұрыс ал енді біз олардың дәндерінен әдемі гүлдер жасай аламыз деп қарбыз және аскабак дәндерінен гүл жасап көрсетеді. Сосын әр балаға дәндер, пласмас сусынға арналған түтікше және пластилин беріп гүл жасатады 	
рефлексивті рекциялаушы.	Балаларды жасаған жұмыстары үшін мақтап мадақтайды	Жасаған жұмысына ризалығын айтады

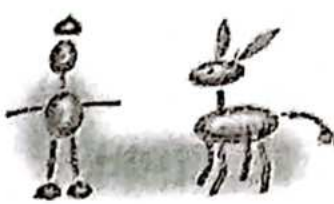
летін нәтиже: Балаларға дұрыс тамақтану туралы
шығармашылық көрсетуі мен олардың қарбыз бен ас-
кабақтың қалдықтарын пайдаланып гүлдер жасауға үйрету.

«29» 11 21

№ 6 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: « Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Табиғи заттардан жануарларды құрастыру,өзінің және құрдастарларының жұмысын балау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға үш қапшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи заттарын (семен, жанғақ , шыршы, пісте дәндері) тамашалайды  Балаларға осы заттардан сүйкімді жануарлар жасауға болады деп қорап ішінен үлгілерін алып көрсетеді	Дәндерді қызыға тамашалайды, қандай ағаштың дәндері екенін танып айтады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға семен жанғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады Сергіту сәті	Үлгі бойынша жұмысты орындайды
Рефлексивті коррекциялаушы	Содан соң балалардың жұмысын арнайы текшеге орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды	өзінің және құрдастарларының жұмысын балайды

Күтілетін нәтиже: Табиғи заттардан жануарлар құрастыру, өзінің және құрдастарларының жұмысын балау.

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

« 2 » 12.21

оқу қызмет 2 апта

арыбы «Туған өлкем»

саты: Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы амиян құрастырып
У, қызығушылығын арттыру

қызметтің дері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
ивациялық ушы	Топқа қуыршақ келеді оның қолында бір топ түрлі түсті қағаз балаларға амиян жасауды үйренем деп келдім дейді.	Қуыршақпен танысады бірге құрастырады, әсеріне қанады
дастырушы- ші	Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді Амиянды бүктеу әдістерін көрсету арқылы жасатады Жұмыстарын аяқтаған соң амияндарына тенге салып дүкенге барайық деп дүкенге апарады Дүкенде өзіне ұнаған затын сатып алады	Түстерді дұрыс таңдай отырып, амиянды бүктеу жолымен құрастырады
кейвті циялаушы.	Балалардың амияндарын салыстырып мақтап мадақтайды	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

ін нәтиже: Саусақ қимылдарын дамыта оты-
- қағазды бүктеу арқылы амиян құрастырып
- үйрену, ұлт-ұлмасандық арнайы.

« _ » _

қызмет 4 апта

бы: « Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

і: Құрылыс материалдарынан зәулім үйлер құрастыру

мет дері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
иялық	Шаттық шеңберден соң балаларға құрастыру материалын көрсетеді одан біз зәулім үйлер құрастырамыз өзіміздің бойымызға лайықтап келіссіндер ме?	Материалдарды көріп жұмыс жасауға келіседі
рушы-	Балаларға үйлердің бірнеше үлгісін көрсетеді, көлемді құрылыс материалын үлестіріп зәулім үйлерді жасатады. Сергіту сәті	Үйшіктерді үлгіге қарап құрастырады
гі аушы.	Балаларға жасаған зәулім үйлер ішіне кіріп көріндер деп ұсынады. Жасалған құрылысты бағалап мақтап мадақтайды	Өздері жасаған үйлерді салыстырып бағалайды

нәтиже: Құрылыс материалдарынан зәулім

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табигат әлемі»
«Б» 01. 22

№9 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Жаңа аралар әлемі»

Мақсаты: Үйшіктер құрылысын меңгерту

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балаларға құрастыру материалын көрсетеді одан біз үйшік құрастырамыз өзіміздің бойымызға лайықтап келісесіңдерме?	Материалдарды көріп жұмыс жасауға келіседі
Үйімдастырушы-ізденуші	Ғажал сәт топқа күтпек ол үйім жоқ деп жылдамсырайды. Сен онда отыр балалар өздеріне де да үйшік құрастырады. Мен қазір үлгілерін көрсетем деп көрсетеді. Балаларға көлемді құрылыс материалын үлестіріп үйшікті жасатады. Сергіту сәті	Үйшіктерді үлгіге қарап құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балаларға күшті үйшігіне кіргізіндер өздеріңді күтіп көріндер деп ұсынады. Жасалған құрылысты бағалап мақтап мадақтайды	Күшті үйшікке кіргізеді. Өздеріде үйшігіне кіріп шығып көреді

Күтілетін нәтиже: Үйшіктер құрылысын меңгерту
құрастыру үйшік жасауды үйрету

«Б» 01. 22

№10 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Ғажайып қыс Туган өлкем»

Мақсаты: Құстарға арналған үйшіктерді құрастыру әдістерін меңгерту

Оқу қызметінің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа хат әкеледі онда тапсырма Хат ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастырамыз. Құрастырған кезде «Құстың ұясы шығады»	Зейән қойып тындайды
Үйімдастырушы-ізденуші	Енді осы құстың ұясын біз алдымыздағы текшелерден және ағаш кірпіштен жасаймыз Енді осы жасаған ұямызға құстарды орналастырамыз. Осы торғайлар туралы жалпы құстарға байланысты қандай тапқақтар білесіңдер айтып беріңдерші?	Құстарға ұя құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы	Балалардың құрастырған жұмыстарын салыстырып мақтап мадақтайды	Өз жұмыстарын бағалайды

Күтілетін нәтиже: Құстарға арналған үйшіктерді
құрастыру әдістерін меңгерту

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
« 9 » 01.22

№11 оқу қызметі 2 апта

Тақырыбы «Көліктер»

Мақсаты: Құрылыс материалдарының көлік тұратын тұрақты құрастыруды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Тәрбиеші балалардан өткен оқу қызметтерінде жасаған құрастыруларын еске түсіріп, конструкторларды пайдаланып, көліктер мен автотұрақ құрастыратындығын айту.	Балалар тәрбиешінің берген сұрақтарына толық жауап берді.
Ұйымдастырушы-ізденуші	- Балалар сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Жеңіл және ауыр көліктер, техникалық көліктер - Осы көліктер қайда жүреді? - Өздеріне арналған көшелерде жүреді. - Ал машиналар кешкісін қайда тұрақтайды? - Автотұрақта. - Олай болса осындай автотұрақты алдымыздағы конструкторлық материалдардан құрастырып көрейік. Құрастырмас бұрын сендер суретке қарандар. (Тәрбиеші автотұрақтың суретін көрсетіп, әңгімелеп береді). Ойыншық машиналар бірнеше жерге топталып жинақталады, осы машиналарға автотұрақ құрастыру үшін неден бастау керектігі, конструктор материалдарын қалай құрастыру, бекіту керектігі түсіндіріледі. - қандай конструктор материалдары қолданылатындығын таңдайды - кеңістікте қалай орналастыру, көлемі, пішіні, түстеріне қарай қалай қою қажеттігі ойластырылады. - қабырғалардың көлемі, ені, ұзындығы және төбесі ашық бола ма, жабық етіп жасауды, - дайын құрылысқа машиналарды	Өздері білетін көлік түрлері туралы өз ойларын айтты. Автотұрақтың не үшін қажет екендігін түсіндіреді Тәрбиешінің көрсетуі арқылы балалар бірлесе отырып, автотұрақ құрастырады.

	орналастырады. Тәрбиеші балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектеседі. Балалардың жұмысы. Сергіту сәті.	
Рефлексивті коррекциялаушы	Тәрбиеші балалардың бүгінгі жасаған і құрылыс ерекшелігіне салыстырмалы түрде талдау жасау арқылы оқу қызметті қорытындылайды.	Балалар өздері жасаған жұмыстары туралы қызығушылықпен әңгімелеп берді.

Күтілетін нәтиже: Тұрғын материалдармен қосып
туранан турауға дұрыстауға үйрену

«23» 01. 22

№ 12 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Қағазды бүктеу қайық жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа Дымбілмес келеді оның қолында ақ түсті қағаз балаларға кеме жасауды үйренем деп келдім дейді.	Дымбілмеспен бірге құрастырады, әсеріне қанады.
Ұымдастырушы- ізденуші	Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қайықты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны суға салып жүздіріп көрейік деп арнайы ыдыстағы суға салдырады одан алып сөреге кептіруге қойғызады	Қайықты бүктеу жолымен құрастырады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қайықтарын салыстырып мақтап мадақтайды	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу қайық жасау
ға үйрену.

Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«9» 03.22

№ 13 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасау

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шегберден соң балаларға капшықты көрсетеді оны ашып көріп табиғи затты шырша мен емен дәндерін тамашалайды. Балаларға осы заттардан ертегі жануарлар тұлкіні жасауға болады деп қорап ішінен үлгіні алып көрсетеді.	Дәндерді қызыға тамашалайды, қандай ағаштың дәндері екенін танып айтады.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Әр балаға емен жаңғақтары мен тиісті құралдарды берген соң жасау әдістерін көрсетіп жасатады. Сергіту сәті.	Үлгі бойынша жұмысты орындайды.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Содан соң балалардың жұмысын арнайы текшеге орналастырып бағалайды. Мақтап мадақтайды.	өзінің және құрдастарларының жұмысын бағалайды.

Күтілетін нәтиже: Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасау.

«23» 03.22

№14 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Қағаздан бүктеу арқылы қызғалдақ жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Топқа Дымбілмес келеді оның қолында қызыл және жасыл түсті қағаз балаларға қызғалдақ жасауды үйренем деп келдім дейді.	Дымбілмеспен бірге құрастырады, әсеріне қанады.
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші дұрыс сен балалардың жанына жайғас мен көрсетем балалармен бірге үйренесің дейді. Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы қызғалдақты жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны арнайы құмыраға салдырады кешке ата анасы келгенде сіңі бересіндер деп.	Қызғалдақты бүктеу жолымен құрастырады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың қызғалдақтарын салыстырып мақтап мадақтайды.	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Қағаздан бүктеу арқылы қызғалдақ жасауды үйрету.

Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

«13» 04 22

тағым 2 апта

«Ас атасы – нан»

Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құрастыруды үйрету

тағым	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
1-тағым	Шаттық шеңберден соң балалардың зейінін әдемі қоржынға аудару оны ашып көріп ішінде шелпек нан мен бауырсақтар бар екен оны ыдысқа бөліп салдырып қуыршақтарды қонаққа шақыруды ұсынады	Заттарды тамашалайды Қуыршақтарды қонақ етіп күтуге келіседі
2-тағым	Сол кезде қонақтарды отырғызатын үстел мен орындықтар жоқ екен ғой. Қуыршақтарға арналған үстел мен орындықтар құрастырайық деп, балаларға олардың үлгісін ұсынады. Балаларға майда құрылыс материалдарын (лего) ұсынып үлгі бойынша үстел мен орындықтар құрастырғызады.	Үлгі бойынша үстел мен орындықтар құрастырады
3-тағым	Балалар жұмыстарын аяқтаған соң оларға қуыршақтарды отырғызып бауырсақтарды алдарына қойып қонақ етіп күтеді Сергіту сәті Содан соң балалардың жұмысын бағалайды. Мақтап мадақтайды	өзінің және құрдастарларының жұмысын балайды

Қорытынды: Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құрастыруды үйрету.

« 14 » 04. 22

№16 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы «Еңбек бәрін жеңбек»

Максаты: Қағаздан телпек жасауды үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңберден соң балалардан жылдың қай мезгілі деп сұрап күн ысығанда қандай бас киім кию керектігін сұрайды. Ал сол бас киімнің бірі телпекті жасап үйренеміз бе? Балаларға газет көлемінде қағаз беріп.	бірге құрастыруға келіседі, әсеріне қанаады
Ұйымдастырушы-ізденуші	Қағазды бүктеу әдістерін көрсету арқылы телпекті жасатады. Жұмыстарын аяқтаған соң оны бастарына кигізіп өлшеп көрейік деп кигізеді айнаға қаратады.	Телпекті бүктеу жолымен құрастырады.
Рефлексивті коррекциялаушы.	Балалардың телпектерін салыстырып мақтап мадақтайды.	Өздері жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Қарапайым талма таспадан үйрену
Нәтижесін мезгіл, тәртіп, құдірет
кеңейту.

Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
«11» 05 22

№17 оқу қызмет 2 апта

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Мақсаты: «Отан қорғаушылар жұлдыздары»

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті.	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларға отан қорғаушылар суреттерін көрсетіп таныстырады. Олар ерлігі үшін жұлдыздар тағады Сендерде ел қорғаушысы болғыларың келе ме деп сұрайды.	Батыр болғысы келетінін айтады
Ұымдастырушы-ізденуші	Олай болса мен сендерге майда мозаика құралымен жұлдызды жасауды үйретем деп әр балаға бір мозаика тақтасынан береді Сергіту сәті 	Жұлдызды үлгі бойынша жасайды
Рефлексивті коррекциялаушы.	Жасаған жұлдыздарын бағалап нағыз ерлік үшін тағатын жұлдыз болды деп мақтап мадақтайды	өзінің және құрдастарларының жұмысын балайды

Алынатын нәтиже: Отан қорғаушылар туралы тереңірек білім алады.

« 25 » 05 22

№18 оқу қызмет 4 апта

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: «Үй жиһаздары» Геометриялық денелерден түйістіру әдістерімен өз беттерінше үй жиһаздарын жасауға үйрету

Оқу қызметтің кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Балаларды шаттық шеңберге жинап жылы лебіздерін айтқан соң оларға бұрын өздері құрастырған әулім үйлер үлгілері мен жиһаздарды слайд арқылы көрсетеді. Тоосын сәт топқа ата келеді сәлемдесіп балаларға келген өтінішін айтады. Күн жылып малдарды жайылымға шығардық бірақ өзіміз жайлауда тұратын киіз үйімізді өлі құрастыра алмадық. Ауылда көп қариялар бар бәрі сендерден көмек сұрауда	
Ұйымдастырушы-ізденуші	Тәрбиеші атаны төрге отырғызып әр балаға киіз үй құрастыру үлгісін беріп, оны құрастыру жолдарын көрсетеді. Құрастырған үйлерін сөреге қояды ата барып бағалайды. Сергіту сәтінен соң 	Балалар үлгіге қарап құрастырады
Рефлексивті коррекциялаушы	Жасаған киіз үйлерін бағалап нағыз жайлауға тігілетін үйлер деп мақтап мадақтайды	өзінің және құрдастарларының жұмысын балайды

Күтілетін нәтиже: Геометриялық денелерден түйістіру әдістерімен өз беттерінше үй жасауға үйрету